ر . سَعِيدِعَتَ لُوشَ أَسْتَاذَ الأَدَبُ الْحَدِيثُ وَالْمَقَارَنَ كُليَّةُ الآدَابُ الرِّبَاطِ

معجة المضطلحات الأدبية المعاصرة

(عَرض وَتَقديم وَترجمة)

مكوشت برسين الدَاد البَيْضَاء دَارُ الحِتابُ اللبْنايي بروست

معجت المضطلعات الأدبية المعاصرة

.

•

÷ .

•

÷

ر . سَعِيدِعَتَ لُوشَ أَسْتَاذَ الأَدَبُ الْحَدِيثُ وَالْمَقَارَنَ كُليَّةُ الآدَابُ الرِّبَاطِ

معجة المضطلحات الأدبية المعاصرة

(عَرض وَتَقديم وَترجمة)

مكوشت برسين الدَاد البَيْضَاء دَارُ الحِتابُ اللبْنايي بروست

@ جَمَيع الحقوق محمَفوظة للسَاشِر وَالمُؤلِف

دَارُ الحِتابُ اللبْنايي صَبْ: ٣١٧٦ بَرُوست - لِبْنان



> الطبعة الأول 1405 هـ 1985 م

الفهئرست

| 7 | مقدمة: وضعية وُموضعة المعاجم الأدبية | I |
|-----|--|-----|
| 27 | المصطلحات الأدبية المعاصرة | II |
| 237 | _ أ _ مسرد بالمصطلحات العربية _ الفرنسية | III |
| 267 | _ ب _ مسرد بالمصطلحات الفرنسية ـ العربية | |
| 299 | _ يبليوغ افياً موجزة للأدب المعاصر | VI |



I مُقدّمة : وَضعيَّة وَموضعَة المعَاجم الأدبيَّة

إنبثقت فكرة وضع (معجم المصطلحات الأدبية المعـاصرة) ، مـن تمرسب بقراءة أدبية شخصية ومهنية ، وكذا من الإنصات لتجارب منظري الأدب المعاصر .

وقد لاحظنا خلال عقد من الزمن، تضارب استعمالات المصطلحات، سن ولادتها الأصلية، في مصادرها الأولى، وتناقلها على يد الأكاديميين / النقاد / المترجين / القراء العاديين.

ولما كانت المصطلحات الأدبية ، مرتبطة ، بشكل قدوي ، و بسالمواضعات الثقافية ، و « التقاليد الأدبية ، ، فقد وجدنا من الطبيعي ، أن يكون الاختلاف ، هو ما يميز الاستعمال ، وكتبابة وقدراءة وتداول المصطلحات ، في تجارب المختصين والقراء معاً .

وقد استرعى انتباهنا، الترويج لمصطلحات بعينها، بطريقة، تخرجها عن السياق الذي وضعت له، وهو شيء طبيعي، حين يكمن وراء ذلك، بحث ممنهج، أو تطوير تيار أدبي ما.

أما ، أن تدخل المصطلحات الأدبية ، في متاهات التحويلات اللامتناهبك بعيداً عن مجال الإضافة والنقص المشروعين ، فهذا ما يفتح الباب ، لخلل غير طبيعي ، يسقط مثلاً بمصطلحات « الاشكالية » / « البطال الاشكالية » / « المأساوية » / « المأساوية » / « المأساوية » / « المنطل المأساوي » ، وهام جراً ، في الترويجات ، التي لا يدعمها ، منطق أساسي ، ومعرفي معين .

واذا كان (أنطوان كومبانون)، (1) قد أعاد للمقص أهميته في القراءة والكتابة، فإن اقتناء هذا المقص، في تفصيل القياسات الاصطلاحية، المكونة للأدوات الإجرائية، التي على كل ممارس لهذا الحقل، أن يمتلكها، كتعليم، على مفهومية، يستحيل بدونها، مزاولة الدرس الأدبي المعاصر.

لقد اخترنا من هذا المنطلق، تكثيف المصطلحات، بدل تجميع التعريفات المتقاربة، كما عملنا، على توضيح العلائق الممكنة، بدل الدعوة الى استعال الصطلحات، دون تميز. ونشير في هذا المضار، إلى أن المعجم، الذي نفترضه، لا يستهدف أكثر من تقديم أداة عملية، ومقاربة مفهومية، تشير بدل أن تقرر و تعلم على الاتجاه، بدل تحديده، لهذا جاء تقديمنا، لبعض المصطلحات بتعريفين او ثلاثة تعاريف، للفت الانتباه، إلى الاختلافات المنهجية، في المارسة الأدبية، أو التيار، أو النظرية.

وكذلك كان الشأن على سبيل المثال مع مصطلحات:

- ـ «التحري» و «التقصى » في مقابل: «Quête».
- الدعـوى » (1) و « الدعـوى » (2) في مقـابــل: ,«Procès» .
- _ « التعليـــق » (1) و « التعليـــق » (2) في مقـــابـــل: «Substance» . «Commentaire»
 - _ « المثل » (1) و « المثل » (2) في مقابل : «Modèle», Type» .
- _ « والوحدة » (1) « والوحدة » (2) في مقابل : «Grandeur», «Unité» .
 - _ « الوسم » (2) في مقابل: «Marque», «Etiquette» .

وقد غلَّبنا في تبني المصطلح، الجانب المفهومي، المعتمد على مواضعات ثَمَافية، على الجانب الفيلولوجي، الآحادي البعد، في تنضيده للاصطلاحات الميتة. ووجهنا في كل هذا اهتمامنا بالجانب التطبيقي، الذي يتوخى وضع إطار للقراءة، والكتابة الأدبية المعاصرة، من منظورها البسيط والتعليمي، مما يسهم في الدفع بالدرس الأدبي، إلى شق مجراه الطبيعي، خارج احتكارات الموسوعين، ومجازفات المروجين.

كما تحذونا قناعة ، تكوين المصطلحات الأدبية المعاصرة ، و لرصيد ثقافي وممارسة اجتاعية ، لا هي غربية ولا هي شرقية ، بل هي أدبية أو لا أدبية ، فاعلت أو لا فاعلة ، إجرائية أو لا إجرائية .

من هنا قادتنا قراءتنا، وقادنا إنصاتنا للآخرين، دون تحديد للفضاء - إلى جرد لبعض الإنجازات المعجمية، في حقل الأدب المعاصر، انتهى بنا، إلى تكوين تصورين هما:

1 - حدوث تراكمات، على مستوى الإبداع والنقد العربيين، في الأدب المعاصر

2 _ تخلف معاجم المصطلحات الأدبية، الموجودة، عن مسايرة الإنكاع المعاصر.

ويلاحظ بالنسبة للعنصر الأول، أن النهضة العربية، فضلت كباقي النهضاع الأجنبية، ولوج حقل المثاقفة، ومسايرة اللحظة التاريخية، التي ساهمت سيلًا تيارات سوسيو _ ثقافية وجامعية.

فظهور الكلاسيكية / الرومانسية / الانطباعية / السوريالية / الوجود مراب البنيوية / الأسلوبية ، عند العرب، لا يعتبر مجرد استيراد لفكر غربي ، كما يحلو للفكر المؤسساتي اعتباره ، من منظور جدالية أيديولوجية عمياء ، بل هو ظهور طبيعي لروح و الكليات الإنسانية » ، التي تبحث عن حواف ذها الأدسو والأنطولوجية ، عبر الأجيال والصراعات والمقارنات .

ولأننا لم نختر أن نكون ضد أو مع ، بل في قلب حركة بكل تناقضاتها السلبية والإيجابية و وجدليتها المادية ، كان علينا أن ننطلق من الإنتاج الأدبي ، وخو هذا الإنتاج الأدبي المعاصر ، ما دامت الحتمية التاريخية ، هي وحدها المحك ، الذي بإمكانه ، فرز «الشرعي » من «اللاشرعي » ، «الأصيل » من «الوسيط » «المروج » من «المبدع » .

وكل هذه القناعات السابقة وغيرها ، وجهت خطانا ، نحو جرد ، لمستجدات الإنتاج الأدبي المعاصر ، واعتاده قاعدة ، تبرير وجود معجم للمصطلحات .

لقد أصبح على قارىء كتاب جيل طه حسين، أن يستبدل لغته، وأن يختار من ولائه للمحدثين أو للمعاصرين، وهل هي قضية اختيار فقط: إنها تتجاوز مدود الاختيار، لتصبح خضوعاً لضرورات العصر والانتاج الجديد، وإلا مكيف يمكن قراءة الأعمال المعاصرة التالية:

- دون التخلي النهائي عن كتاب جيل طه حسين _
- أ « البنية القصصية في رسالة « الغفراء » ، لحسين الواد .
- ب « البنية القصصية ومدلولها الاجتاعي في حديث عيسى بن هشام » ، حمد رشيد ثايت.
 - ج- « الأسلوب والأسلوبية » ، لعبد السلام المسدي .
 - حــ « مسألية القصة من خلال النظريات الحديثة » ، لرشيد غزي .
- خــ « الألسنية والنقد الأدبي في النظريـة والمهارسـة » ، لموريس أبــو الماص .
 - د ـ « نظرية البنائية في النقد العربي » ، لصلاح فضل .
- ذ ترجمات (النقد والحقيقة) و (درجة الصفر في الكتابة) لرولان
 ارث.

ر _ أبحاث: توفيق بكار / عبد الفتاح كليطو / أبو ديب / سمير الستاني.

_ ز _ المجلات العربية الشبه _ تخصصية: الآداب الأجنبية / الآداب العالمة / الفصول.

ومع كل هذا، فقد يحاول البعض التشكيك، في مشروعية الدراسات الأدسف المعاصرة، بدعوى تعثرها، بين مصطلحات لقيطة، واقتناءات، تتردد بين التجريبية والبحث عن الهوية، مما يوحي بأن انطلاقة هذه الدراسات، بدأت متعبة، منذ بدايتها الأولى، إذ أنها لا تستطيع التخلص نهائياً، من إرث أدب المعارك، بين المحدثين والمحدثين، والمعاصرين. كما أنها لا تستطيع الإحلان عن قطيعة تامة، أو التبني النام لأطروحات الأدب المعاصر.

ويحوم الشك كذلك ، حول مدى استجابة الاقتباسات عن الآداب الغرسم و دون أن يحوم حول دوافع ذلك وكيفياته : الاستجابة / الرفض / طريقة التعامل مع « الكليات الإنسانية » ومن الطبيعي أن يحوم الشك ، حول علمية ولا علمي عول حول ديموقراطية أو لا ديموقراطية ، المعرفة الأدبية المعاصرة ، وهو ما موش جوهر الاشكالية .

ولعل الخطورة، كل الخطورة، هي في السقوط، ضحية تصنيفية وتبسطيرة الحوار المستحيل، بين الشرق شرق، والغرب غرب، بين من يملكون عقايرة الانتاج، ومن يكتفون بالاستهلاك الرخيص.

تقحمنا جل التشكيكات السابقة، في خلط إبستمولوجي، يمزج مِنَ صراعات فاسدة، لثنائيات شكلية، تتحلل من المنهجي والإبستيمي، ألم كُتُ عمق الاشكالية، لتخوض في الأيديولوجية اليائسة والبئيسة، لإخضاع الأدى والمعاصر، الى سلطة مؤسساته، يهمها خلق تبعية الدرس الأدبي المعاصر، للعالم.

كما تتمثل التهمة الرئيسية ، التي تلصق بالأدب المعاصر ، في خطيئته الذاتية ، إذ باسم هذه الذاتية ، ينعت الأدبي باللاجدية ، والتشويش على العلوم المحضة ، ريح توسم بجميع الفعاليات. والخطأ كل الخطأ هو أولاً وقبل كل شيء ، خطأ العقلية المتعاملة مع نمط من التفكير والمهارسة التخيلية .

لقد كان العالم العربي، وما يزال مجالاً لتجريب ونقلات، تتحكم فيها نخبوية وضردانية، لا يدعمها الواقع الاجتاعي والثقافي، بشكل مشروع، مما يدفع الى المجالات.

ولا يفلت مجال المهارسة الأدبية، من إشكالية باقي ممارسات الدرس، في إعلاء م الإنسانية، وهذه الموضعة، هي بالضبط، ما حدا بنا، إلى تـوزيـع صلا حظتنا، بين حقول متعددة، الشيء الذي يسمح لنا فيا بعد، بإلقاء نظرة، على خبيعة ظهور معاجم المصطلحات الأدبية في العالم المعاصر.

العالم المصطلحات الأدبية في العالم العربي

. معجم المصطلحات الأدبية ، لمجدي وهبه:

يعد هذا المعجم، من أكثر المعاجم رواجا، في العالم العربي، لا لأهميته ورقعه ، بل لفطروف إنتاج ، لا علاقة لها بذلك ، فقد ظهر في فترة فراغ ، لذلك اعتمى أساساً بالمصطلحات الأدبية أولاً ، والفلسفية / الاجتماعية / الدينية / الفنية من قناعة مؤلفه ، حول موسوعية المعارف الإنسانية .

لذلك يحدد مجدي وهبه الطريقة التي انتهجها كالتالي:

(ا وضعت المصطلح الإنجليزي، فالمصطلح الفرنسي، فالمثال الانجليزي... وأخيراً فالنَّال الفرنسي... فتأصيل المصطلحين، في اللغات القديمة... وأخيراً

المصطلح العربي، يليه الشرح باللغة العربية، يتخلله المثال العربي، كلما استطعت الى ذلك سبيلاً.

ولقد أطلت البحث عن المرادف العربي، للمصطلح الإنجليزي أو الفرنسي وكنت كلما أعيتني الحيلة، ألجأ إلى أقرب المصطلحات العربية لهذا المصطلح، مع تنبهي الى ما بينهما من فرق. فإذا عجزت، اجتهدت في ابتكار مصطلح عرب جديد.

ولقد ساعدني على بلوغ هذه الغاية ، التأثيرات المتبادلة ، بين اللغات والآداب... وكان هدفي الرئيسي من هذا المعجم ، أن يكون بمثابة رفيق ، كن يهتم اهتاماً خاصاً برحلة استكشاف في الآداب الغربية... ، (22).

نلاحظ إذن من خلال هذا التقديم ، تركيز المؤلف على المصطلح ، عبر ثلاث مقابلات لغوية : إنجليزية / فرنسية / عربية . . . وثلاث تمثيلات : أبيات شعر \sqrt{c} أمثال / عناوين كتب .

ويخضع ترتيب وفهرسة معجمه، لألف بائية أنجليزية، أي أن البحث ، يخضع لتقليب من اليسار الى اليمين، وهذا الترتيب، هو تأكيد لترجمة مفاهيم ، تستقي معلوماتها، من أعمال الربع الأول للقرن العشرين، وما قبله.

كما يستهدف المعجم التاريخ للمصطلح لا التعامل مع مفهوميته، بالإضافة الى أن ثلاثة أرباع المعجم، لم تعد قابلة للاستعال، في قراءة الأعمال الأدبية السلط الحديث منها ولا المعاصر. ولا تعني الملاحظات السابقة، في حق معجم مجد سوهبه، الدخول في ممارسة إلغاء السابق لفسح مكان للاحق، أي لعملنا، بل إنا نؤمن بترابط تاريخي، للإنتاجات وتلاحقها.

لقد حاولنا أن نستفيد من تجربة مجدي وهبه، ولكن دون أن يصيبنا منها المنها المنها ، وهذا لا يعني ضرورة إلغائها، ما دام هذا الإلغاء، لن يغير من طسيمة

تاج المعاصر ، كما لا يعني ضرورة الاستغناء عنها ، ما دام الاستئناس بها لا ع ، ولكنه يوجه نسبيّاً .

وليس من موضوعنا ، نقد أو تقديم هذا العمل ، لأن ضرورات الخوض في معاجم المصطلحات الأدبية ، يفترض علينا الإشارة ، الى ما كان موجوداً ، هو موجود ، وإن لم يدخل في تقاليد دراساتنا ، الجامعية أو التعليمية ، بحكم المصطلحات مفاتيح ، لحل القراءات الأدبية الجادة ، ومن هذا المنظور ، نجد مجدي وهبه ، يطرح اشكالية المعرفة التاريخية ، دون سعي الى توظيفها ، في تاج الحالي ، لا المصري منه ولا العربي عامة ، لا كتفائه بمفاهيم ، تحيله على خ أشكال ميته ، لا تخلو من أهمية فيلولوجية وأركيولوجية ، إذ تدخل في تاريخ الأدب ، بمعناه الوصفي ، وهو شيء يحول تماماً ، بين القارى و والنص صر ، ولا نبالغ إذا قلنا بأن استعمال معجم مجدي وهبه ، في قراءة النص صر ، غير وارد بتاتاً .

وهو قد يهم الباحثين، عن ترجمة مصطلحات ما، ومقابلاتها، ولكنه لا يقدم ريء المتخصص، الأداة الفعالة لمرجعية نصية، ونلح على هذه المرجعية يتها، في قراءة النص، الذي يحيل باستمرار، على مراجع الشاهد/ مراجع كليات الإنسانية »/ مراجع التخصص/ مراجع «الرصيد الثقافي».

_ معجم مصطلحات النقد الحديث لحادي صمود

ولا يملك معجم حادي صمود، من المعجمية، غير اسمها، لأن عدد طلحات التي نشرت، قليلة من جهة، ولا تخرج عن المجال البنيوي من جهة ى، إلا أنها تتسم بدقة التعريف والكيف، ويعترف حمادي صمود نفسه، الملاحظة، التي استرعت انتباهنا: « فليس ما نقدمه معجماً، بكل ما في مة من إحاطة وشمول، هو فقط ثبت بأهم المصطلحات، التي استرعت

انتباهنا، في مظانها الأجنبية، وفي استعمالاتها العربية المختلفة...» (4).

كها أن مصطلحات حمادي صمود، ليست أهم المصطلحات، بل الأكرر واجية في كلية الآداب التونسية، وهو عمل يذكرنا، بما قام به باحث آخر في المجال السنى، هو محمد رشاد الحمزاوي.

ويحدد حمادي صمود، هدفه من العرض الموجز والمحدود، كالتالي:

الاعتناء ، ببعض منازع النقد في أوروبا ، خاصة في فرنسا ، في فتر الاعتناء ، ببعض منازع ، بدأت تتسرب الى النقد العربي . ا (5)

ورغم قصر عمل حمادي صمود ، ومحدوديته في الزمن والمنهج ، فهو يكشف عن وعي نقدي ، وتمرس بالنصوص ، كما اتضح ذلك في رسالته الجامعية ، وهد ما حدا به ، إلى موضعة اشكالية المصطلح ، في إطارها الحقيقي ، من الإنتاج الأدبي المعاصر :

ولم يبق النقد العربي الحديث، نتيجة عوامل متعددة، بمعزل عن هده التيارات، فهو يحاول جاهداً، تمثل قضاياها النظرية، العويصة، المتشعبة، مقبلاً على تطبيقها، على نماذج من الأدب العربي، إلا أن ذلك لا يزال محتشماً متواضعاً، لم يتخط مرحلة الاستكشاف... على أن هذه المحاولات لم تسلم و كما تبلغ أشدها، من بعض الخلط والغموض، وقد يكون من أسباب ذلك المصطلحات والمفاهم، التي بدت لنا أساسية، في وجهة من وجهات النقد الغربي الحديث. (6)

ويمثل عمل حمادي صمود، علامة على طريق الاهتام، بأدوات المارسة الأدبية، كما يمثل علامة على غياب الاعتقاد، في شرعية مصطلح أدبي، لا يمتلك قوته في واقع ممارسة، تستطيع تدعيمه فهو:

- ا مصطلح مترجم عن الفرنسية ، التي لا تمتلك تمثيلة ، الأدب المعاصر أو ناهج المعينة .
- 2) مصطلح يتعرض لانتقائية فردية ، تكشف عن الاهتام الجزئي والفردي لقضايات الأدبة.
- 3) مصطلح، لا يدعمه الإنتاج الإبداعي أو التنظيري العربي، بالقدر كافي، فلا غرابة إذن، أن جاءت مقدمة حمادي صمود، حساسة بالثغرة، التي لمفها كل عمل من هذا القبيل، بحيث: ولا تستقصي المصطلحات التي عناها، كل آثار الاتجاه البنيوي وأعلامه، فقد اقتصرنا على كتب يتعلق ضها بالأسس النظرية الأولى، التي عليها قامت البنيوية (7).

وتعود أهمية عمل حادي صمود، إلى تجذره، في ممارسات موزعة، وضها جيل من الجامعيين، الذين يزاولون البحث الأدبي، في مستوياته، "صطلاحية والابداعية والنقدية.

فالبحث في المصطلحات، يأتي لتدعيم التراكهات وتعزيزها، وهو شيء عام حد ذاته، على عكس العمل الكمي لمجدي وهبه، والذي لا يدعم شيئًا، غير ع من تاريخ الأدب الوصفي. ويعزز هذا الاتجاه التونسي، أننا نصادف في لف (الأسلوب والأسلوبية) للمسدي ثبتاً للمصطلحات الموظفة في العمل، هو مؤشر على حس مشترك في ممارسة الجيل الحالي.

ـ ـ المعجم الأدبي لجبور عبد النور:

مرة أخرى، يواجهنا جبور عبد النور، على غرار مجدي وهبه، بعمل مي، ساهمت في ترويجه ظروف إنتاج، خارجة عن ظروف الحاجة العلمية، مع مقدرة جبور عبد النور، الموسوعية، والتي أبان عنها في (المنهل)، ويبين لها في (المعجم الأدبي)، إلا أنه لا يقدم معجماً، يستجيب لمتطلبات الإنتاج عاصر، بل يختزله بتقديم جرد تاريخي، عن تطوراته، في الآداب الغربية، دون

أدنى مراعاة، لتفتيق الأفهام، لأن الغاية، تلقينية محضة، مع أن الطوية صالحة في إعلان المقدمة:

ر إن إنقان علم من العلوم واستساغة المفردات الخاصة به... قد يكون صدى هذا الكلام في الخاطر هو الذي استثار الرغبة فينا، وشجعنا في سنوات أربع على تصفح المعاجم والمؤسسات، ومطالعة ما تسنى لنا من مصنفات الكتاب ومقالات المجلات، ثم أطمعنا في سكب حصيلة هذه الرفقة الأنيسة، في صفحات متعددة هي التي نبرزها اليوم (8)

وحسن النية ، التي يعبر عنها جبور عبد النور ، والتي حفزت همته نحو بحث (المعاجم والموسوعات ومصنفات الكتب) ، تلغي من حسابها اعتاد الإنتاج الإبداعي والنقدي للأنواع والمارسات الأدبية .

لذلك كان من الطبيعي، أن يعتمد على مصطلحات معاجم تقليدية ، وبانورًاميَّة تاريخية عن حياة الآداب من جهة أخرى:

و فهو يقتصر على عدد معين من المفردات، مكتفياً بتعريفات موجزة، متبعاً منهج المعاجم المألوفة، في التوضيح والإيجاز، مائلاً إلى الإفاضة والتعميك الشائعين في الموسوعة العامة أو المتخصصة وقد راعينا في انتقاء مادته وصياغت نصه، التقيد الدقيق بما ارتضيناه من خطة وغاية، وأنزلناه في قسمين اثنين:

1 _ الأول منها، يسوق المصطلحات الأدبية، أو بالأحرى ما اخترنا ه منها... فتتلاقى على صفحاته، ألفاظ ما تيسر لها من قبل، المثول في المعاجم التقليدية، إما لأنها معربة حديثاً، وإما لأن اشتقاقها القياسي، لم يسبغ عليلا هوية معترفاً بها... وحاولنا قدر استطاعتنا، وضمن النطاق الذي جلنا فيه ، الكشف عن أشهر المذاهب والمدارس والتيارات الأدبية...

2) والثاني، يستشرف الإنتاج نفسه، ملقياً نظرة بانورَاميَّة، وخاطفة، علىٰ

موعة من الآداب العالمية... وقد اقتصر هذا القسم، مراعاة للتوازن مع ابقه، على مدى معين من العرض... والأسلوب المتبع فيه، قد آثر التبسيط تلمس الخطوط البارزة، مكتفياً بتقديم شذرات تاريخية، عن حياة كل به (9).

- مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي ، لشارل فيال ومجدي هيه (10)

ويكمن وراء مساهمة المؤلفين عناية بـ (مصطلحات الحضارة والسينا) عند أول، وبحث في (نقد مقالات الرواية) من جهة، عند الثاني، وكذا ئتراكها، في إنجاز (معجم البلاغة)، الذي أقره مجمع اللغة العربية بالقاهرة. تعد (مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي) استمراراً للمعجم لأخير، بروح أخرى، إذ لا يتعلق الأمر بتفسير المصطلحات الأروبية، اقتراح مقابلاتها العربية، بل بملاحقة المصطلحات، في استعالاتها الفعيلة صر. وتقتضي العملية، تجميع هذه المصطلحات، ومنحها مقابلات فرنسية انحلن بة.

وتوضح قراءة النصوص الحديثة، عند المؤلفين، بأن البلاغة والريتوريك أدبية، لا تزود النظام المرجعي، الذي يحيل عليه النقد الأدبي بشيء هام... إذ الباً ما يعثر على توظيفه لأنماط تعبيرية كلاسيكية، بمنظور عصري..

ولتلاقي سوء التفاهم، مع القارى، ، يعلن المؤلفان بأنها يستهدفان فقط ضع أسس جرد، لمصطلحات النقد الأدبي.

معاجم المصطلحات الأدبية الغربية

وقد حرصنا على عدم اعتبار الجمركية الثقافية، وتوسيع قراءتنا لتشمل ض الأعال المعجمية (11) على غرار:

أ _ دليل الطالب إلى المصطلحات الأدبية (12)

وهو دليل يتوخى تقديم توضيح، للمصطلحات، دون تعديها، إلى إقرار تعريف نهائي، لذلك جاء العمل توجيهيًّا، لمناحي النصوص وآفاقها، وتحدو المعجم، روح تعليمية، تتوجه بالدرجة الأولى، إلى طلاب الآداب:

« لقد لاحظنا مرات عديدة، حرج طلبتنا، أمام مصطلحات لا توضيح المعاجم (العادية) شيئاً منها، بالإضافة إلى رغبتهم، في التعرف على مصادرها، وفي أي معنى آخر يمكن استعالها، وإلى أي مجموع منهجي تنتمي، (12).

ولعل حاجة المتخصص، إلى مثل هذا المعجم، هي ما يبرر وجوده، لأن الاستغناء عنه، لا يتم إلا بعد مدة تحصيل، لقراءات وتجارب وقدرات مفهومية، تحول دون السقوط ضحية التفسير الفيلولوجي الثابت، ومحدوديت المعاجم العامة هنا، تأتي من توجهها إلى جهور واسع، على عكس المعاجم الخاصة، والتي تتوجه إلى جهور ضيق، بغاية تعميق البحث والتأمل في الدرس الأدبي.

لهذا جاء المعجم لتقريب المفاهم ، بعيداً عن الإغراق في التحقيقات ، وكان على المؤلف بذلك أن يقوم بفرز لأهم الاصطلاحات.

لقد أظهر الكثير من النقاد المعاصرين، نزعة نحو التصنيفات والترتيبات، التي تكون مصدراً لكثير من المقولات المفهومية، وغير المدرجة التي قام المؤلف بفرزها... في 250 مصطلحاً (13). كما أنه لا يدعى الإلمام الموسوعي بل تسهيل عملية القراءة بالأساس.

ر ويعد هذا المعجم جرداً لأدوات عمل، لا تحليلاً معجميًّا، لنشاط في أوج تحولاته... لذلك وجدت مفاهيم كثيرة، ولدت ميتة على واجهة صفحة، دو نواستعمالها مما حرمها من الدقة... ولا يتعلق الأمر بتعريف لمفاهيم النظريم

لأدبية. بطريقة نسقية، بل الإسهام في توضيح بعض المفاهم، التي نصادف استمرار، في نصوص النظرية الأدبية.

وهكذا جاء المعجم مصنفاً لمجاميع هي:

- 1 مجموع مصطلحات فلسفية وأنتروبولوجية.
 - _ 2 _ سلسلة اقتباسات عن دروس كثيرة.
 - 3 بعض المصطلحات القديمة.
- 4 بعض المصطلحات الفرويدية ، في النقد السيكولوجي.

ب - المعجم الموسوعي لعلوم اللغة الأوزوالد ديكرو (و) ودوروف (14).

وهو معجم يخضع لتصنيفات مفهومية هي:

- أ ـ المدارس.
- ب _ المادين.
- ج _ المفاهيم الوصفية.
 - د _ المفاهيم الصوتية.
- وتتناول الأولى _ تاريخ اللسانية / النحو العام / اللسانية التاريخية /
 كلوسياتيكية .
 - _ وتتناول الثانية _ الشاعرية / الأسلوبية / السيكولسانية / فلسفة اللغة .
 - _ وتتناول الثالثة / العلاقة / السانتاغم / البارايديغم / اللغة والكلام.
- _ وتتناول الرابعة / الصوتيات / أجمزاء الخطاب / المعنى والمرجع / أسلوب.

وأهم من كل هذا ، هو إلحاق نصوص ، تعالج المصطلحات الأدبية ، عروضة بالمعجم. الشيء الذي لا يفصل بين المصطلح ومكوناته في النص / درسة / الميدان / المفاهيم.

ج معجم النقد الأدبي المعاصر لجيمس تاف (15)

وهو معجم أنجلو ساكسوني، يلاحق تطور المصطلح الأدبي، في التجربت الثقافية، لهذا العالم. وأهم مزاياه أنه يقدم المصطلح، ويلحقه بإشارتَين:

أ _ المراجع الأساسية ، التي تمثل حقل المصطلح الأدبي . ب ـ المصطلحات التي يتماس و / أو يتداخل معها .

ولا يرتب المؤلف معجمه مفهوميًّا، بل ألفبائيًّا، في شكل مختصر، يعتمد النصوص الأدبية، التي ظهرت منذ الخمسينات، إلى حوالي سنة 1967.

ويحيل المعجم القارىء ، على معطيات توجيهية ، وغير تلقينية ، وهذه ميزة لا تسم المعجم بتقرير ، يعزل المصطلح عن آخر ، بل نلاحظ شبكة تداخلات معرفيت وإبستمولوجية ، تعيد الوحدة الضمنية إلى تمفصلات المصطلحات ، وانتائها إلى وحدات نصية ، فاعلة ، تعمل باستمسرار على التعليم ، على نمط من التطور الداخلي ، للغة الاختصاص الأدبي ، كما أن من ميزات هذا المعجم ، أنه لا ينحصر في اتجاه واحد ، على غرار معجم غرياس ، أو يتحدد في تصنيف للمدارس والتيارات ، ثما عند أوزوالد ديكرو (و) تودوروف ، بل يتعامل موجمع المصطلحات الأدبية ، كجسم أدبي واحد ، يحيل على مكوناته بالضرورة .

د _ المعجم العالمي للمصطلحات الأدبية، للجمعية العالمية _ الأدب المقارن (16)

ويقدم (بواسون) للمعجسم، خلال مؤتمرات الجمعية العالمية، للأدب المقارن، لسنوات 1964 / 1967 / 1974، تعلماً على تطور العمل، الذي يمتلك روحاً موسوعية، إذ حدد العاملون في المشروع مادته، لتشمل (500) مصطلحاً ، وتعبيراً، في النقد المعاصر، كما قاموا ببذل مجهودات، لمجرد الاصطلاحات المستعملة، عالميًا _ فرنسية / إنجليزية / أسبانية / إيطالية / روسية / صينية عربية

يابانية _ منذ نهاية القرن 18 ، إلى يومنا هذا ، وقد خضع تجميع كل ذلك، لمنقاً لمفهومية تعتمد على:

: _ بجموعة تمثل مضموناً سيميائياً واسعاً ومتناقضاً أحياناً ، (مثال: الواقعية / الشكلانية).

2 ... مجموعة ، ذات غنى سيميائي ، لا يحول دون تحديدها ، (مثال : الكتاب النشر) .

3 _ مجموعة تقنية ، لا تطرح مبدئيًا ، أي مشكل خاص ، (مشال: لسرح...)

4 _ مجموعة تضم عناصر معجمية، تنتمي إلى لغة وأدب معينين، (مثال: لهيايكو والنُّو، في اليابانية)، ويقوم مبدأ تقديم المصطلح على عنصرين:

أ _ الدراسة الجذرية للمصطلح المعرف.

ب .. التحليل الدلالي للمصطلح، مع التعليم على استعمالات المختلفة، وأمثلة لها.

ج _ التعريف النهائي للمصطلم ، وينجزه أحد أو مجموعة ، من لمختصين ، بحسب أهمية المسألة ، وقد ساهم في إنجازه حوالي (300) باحث ، كما قام بإحصائهم (بواسون) (17)

ذ _ السيميائية (معجم مختصر لنظرية اللغة لغريماس (18)

يستهدف هذا المعجم، تكوين حقل معرفي، عبر نظرية منسجمة، تتويجاً للمشروع السيميائي، الذي أخذ في الذيوع، منذ الستينات، لذلك كان على غرياس أن يقيم حصيلة التراكمات، التي ظهرت في موازاة اللسانيات.

ولتحقيق التوازن بين التوزيع الألفبائي، والتنظيم القيمي، في المعجم، كان على هذا الأخير، أن ينهج طريقة إحالية، ذات مستويات متعددة.

- ـ تحديد كل مدخل، بتعريف موجز، لتلافي التكرار.
- _ أن يفترض في الإحالات آخر كل مصطلح جمع مفاهيم السياق.
- إستعمال علامات داخل كل مصطلح، للتأثير على تداخل التعاريف. كما جعل المعجم من أهدافه، تعريف كل مصطلح، عبر ثلاثة منظورات مركزة، ما يسمح بقراءة ثلاثية للمعجم، الذي يمثل عملاً جماعيًّا بإشراف غرياس.

من خلال استعراضنا إذن، يتبين أن حركة معاجم المصطلحات الأدبير المعاصرة، تدخل في صميم التقاليد الأدبية، التي تنزع نحو تعميق رؤية الدرس الأدبي المعاصر، والتي استهدفنا منها، موضعة عملنا، في إطار المنجزات المتواجدة.

ونخصص القسم الثالث، من هذا التقديم، لمعجمنا، الذي انبثقت فكرته من حاجة، إيجاد مؤشر على الاتجاه الأدبي، والمارسة النظرية، وهو شيء يتعدى مجرد وضع قوائم نهائية، بما وصل إليه الدرس الأدبي المعاصر، واستقرت علم التقاليد، بعيداً عن الأحكام التقييمية، ومع كل هذا، فلا بد من التعليم، على بعض الصعوبات الإبستمولوجية والتقنية، ذلك أن معجمنا الأدبي، وبالرغم من أدبيته، يتجاوز حدوده، إلى مجالات لسانية / سوسيولوجية، على سبيل المثال فهو لا يعلن القطيعة مع العلوم الإنسانية، بل يعمق علاقاته بها، وبذلك فيو ينزع نحو نظرية المعرفة، ومجال والكليات الإنسانية، إلى جانب شبه ما الخلل هذا، يوجد شبه ما خلل آخر، هو تعبير المصطلح عن ممارسة أدبية، لم تترسخ بعد، في حقلنا المعرفي، بالإضافة، إلى افتقادها، لإنتاج يدعمها، في العام العربي، ورغم كمية الدراسات المعاصرة إلا أن مناهج الجامعات، ما زالت تتحرك طبقاً لنمط مؤسساتية عتيقة، مما يعوق سير هذا النوع من الدراسات ويجعلها مشارب موضوعية ونخبوية، عند بعضهم.

كما ننبه كذلك، إلى صعوبات تعريف بعض المصطلحات، مما يجعل لندّ

وصف مستعصية ، ويفسر هذا بغياب بعض ، المواضعات الثقافية ، ، التي جدت هذه المصطلحات في حقلنا المعرفي ، أو بغرابة المواقف ، نظراً لسيطرة رصيد ثقافي ، ، يروج لأسلوب السهولة والسيولة ، البيداغوجية .

كما أن المصطلحات، لا تصاحبها أمثلة تمثيلية، لتخوفنا من إثقال المصطلح لاً، واقتناعنا بمؤشرية المصطلح، لا بنهائيته ثانياً، ولضرورات تقنية ثالثاً.

وقد احتفظنا بأساء مصطلحات، كما هي، في لغاتها، الأصلية كالإبستيمية / الإبستيمية / الأبستمولوجية / الأيديولوجية / السيميائية / السيميوتيك / سيميولوجيا / القيم، إلخ ... لقوتها التداولية من جهة، وحفاظاً على مرجعيتها ن جهة ثانية، وفي اعتادنا الترتيب الألفبائي كأساس، كنا غزج عن هذا نريب في حالات مفهومية، تتطلب التحلل من الألفبائية الشكلية، واستبدالها للحق مفهومي، للحقل السيميائي. ولتسهيل العودة إلى المصطلح، رقمناه في سردين، إذ يمكن البحث عنه في المسرد العربي أو المسرد الفرنسي، بنفس يقم.

| ي | لحواث |
|--|-------|
| ي علون كومبانون ـــ اليد الثانية، أو عمل الشاهد، لوسوي باريز، 1971، (بالفرنسية). | i (1 |
| بدي وهبة ، معجم المصطلحات الأدبية ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1974 ، المقدمة . | ٤ (2 |
| هادي صمود ، معجم مصطلحات النقد الحديث ، حوليات الجامعة التونسية ع 15 _ س 77 | - (3 |
| س 125 س 153 | |
| ت هادي صمود ، السابق ، ض 127 | |
| هادي صمود ، السابق ، ص 125 | |
| هادي صمود ، السابق ، ص 127 / 128 / 129 | |
| ھادي صمود ، السابق ، ص 129 ھادي صمود ، السابق ، ص | |
| جبور عبد النور _ المعجم الأدبي _ دار العلم للملايين بيروت _ 1979 _ المدخل | · (8 |
| جبور عبد النور ، السابق، المدخل. | |
| ببرر شارل فيال ومجدي وهبه. مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي، مجلة أرابيك | (10 |
| 1970 = 1 = 17 | (10 |
| Vachek J. vocabulaire d'initiation à la critique et à l'explication littéraire, E | a(11 |
| lée, Paris, 1960. | -(|
| Abrams M.H, A. Glossary of literature terms, New York, Holt Rimehart as | nd |
| sto 1966. | - |
| iberman M. et Foster E.E., A. Modern lexicon of literary terms Glenview Sco | 111 |
| esman and CY, 1968. | |
| c Angeriat, Glassaier de critique littéraire contemporaine Ed: Hurtnkise. | (12 |
| I.H. Montreal, Canada, 1972. | |
| c Angenot, ibid, p 9. | (13 |
| ald Ducrot et Tzvetan Todorov, Dictionnaire encyclopédique des sciences | (14 |
| angage, Ed: seuil, 1972. | • |
| es G. Taaffe, A. student's Guide to literary terms, Ed: world publishing | (15 |
| pany. U.S.A. 1967 | • |
| ionnaire international des terms littéraires, 1979. | (16 |
| BOISSON, Rapport sur le dictionnaire international des terms littéraires | (17 |
| - W. C. A. S. C. A. S | 4 |

ingage Ed: Hachette, 1979.

GREIMAS et J. Courtés, Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie (18



II المُسطَلحات الأدبيّة المعَاصِرة

1 _ الائتلاف:

- ا يطلق (الائتلاف)، على مجوع، يمتلك وحدة مشتركة، بين جميع عناصره.
 - 2) ويمكن لـ (الائتلاف) أن يتأسس على:
 - أ _ اختيار عناصر ، من نفس المستوى.
 - ب _ اختیار وحدات، ذات بعد واحد، وعلاقات ذات نمط واحد

الإيستمولوجيا:

- انظریة إنتاج خصوصیة المفاهیم، وتكون نظریات، كل علم ومعرفت.
- و (الإبستمولوجيا) تحليل/ افتراضات/ طسرق/ نتـائسج، تكون خصوصية علم ما، وتستهدف معالجة تنظيم وسير المقاربات العلمية وتقدير قيمها، نجيث لا يقع لبس بينها وبين المنهجية، ونظرية المعرفة.
- 3) ويعتبر (المستوى الإبستمولوجي)، طابعاً أساسياً، لكل نظرية محكت التشكل، ومن حقه، التحقق، من صلابة المستوى المنهجي، ونقده، باخشار انسجامه وقياس معادلته، بالنسبة للوصف، وطرق الاكتشاف.
- 4) وتقوم كل النظريات، على عدد من المفاهيم غير المحددة، والآس تصب فيا يطلق عليه (الجرد الإبستمولوجي)، الذي يستهدف اختزال عدد هذه المفاهيم، بفضل تداخل التعاريف، التي تضمن الانسجام وتسمح ببلوغ (الحم الأدنى الإبستمولوجي).

- الابستم:

- 1) حقل، تتحدد فيه الخلفيات النظرية، كشرط الإمكانية المعرفة ومبادى، رجيه.
 - 2) مجموع مبنين لمعارف ما.
 - 3) ويحتمل (الابتسم)، إمكانية تعريفين:

الأول، يشير إلى التنظيم التراتبي، الذي يتموضع في البنيات السيميائية

والثاني يحيل على عدد من الأنظمة السيميائية، القابلة للتوالد .

4) ويرى (ج لوتمان) و (م. فوكو) إمكانية تعريف (الابستيمي)، بما
 ن ـ السيميائية ـ الثقافية ـ أي عبارة عن موقف مجتمع، سوسيو ـ ثقافي.

- الابستىمىة:

- 1) تعود (الأنماط الابستيمية) إلى قدرة المعبر، الذي لم يدخل في اعتباره عملية التأويل، وينفد الوضعيات الادراكية، التي شكلها التعبير.
- 2) ويمكن الحديث، من الوجهة السيميائية، عن (بنية نمطية ابستيمية)، عبر يد غطية الاعتقاد.
- وتتم (الكفاية الابستيمية)، في عدم خضوع الحكم الابستيمي، لقيمة لل التأويلي فقط، بل وكذلك لإرادة الاعتقاد / سلطة _ الاعتقاد ، عند الفاعل ستيمي.

الأتوبيوغرافيا:

- ا تتحدد (الأتوبيوغرافيا)، بالعقد، الذي يربطها بالقاريء، أكثر مما
 ف بعناصرها الشكلية.
- 2) من هنا كانت فكرة (الميشاق الأوتـوبيـوغـرافي)، و (المشروع ربيوغرافي) عند (ف. لوجون) مركزة على:

- أ _ تحليل، أنساق الميثاق.
- ب _ تحليل، أنماط سرد المتكلم.
- ج _ تحليل، مظاهر النص الأتوبيوغرافي.
- ق.) وتتحدد (الأتوبيوغرافيا) بكونها سردا إحالياً ، يركز فيه على تار الشخصي ، لهذا وجب التفريق بين هذا النوع ، (والمذكرات / اليوميات / الرواح الشخصة / المفكرات . . .)
- 4) ولا يعارض (ف. لوجون)، وجود تطابق، بين الراوي والبطل في
 (الأتوبيوغرافيا)، حتى في حالة استعال ضمير الغائب.

6 _ المآثر:

- 1) مفهوم أساسي عند (م. فوكو) ويعني التاريخ في شكله التقليدي عدد ي عدد على تذكر آثار الماضي، وتحويلها إلى وثائق، وكذا، تكليم الآمار المسكوت عن خفاياها.
- 2) ويُحَوِّل التاريخ، في أيامنا (الوثائق) إلى (آثار)، تحاولاً التعرف علا الفجوات، رابطاً بين العناصر، لتكوين علاقة بينها.

7 _ الأثر:

- ا يحدده (دريد) في المبدأ الأساسي للكتابة، التي لا هي فضائية، تركر المانية، ولكنها تحيل على المعيش: (الذاكرة)، وتكون الأصل المطلق للمعنى .
- 2) وتعريف (الأثر)، يلغي التراتبية، التي نقم بين الصورة السمعيك، والصورة الكتابية.
- 3) ومفهوم (الأثر)، يعتبر كأصل للمعنى عامة، دون أن يكون معنىٰ

8 - أثر المعنى:

- 1) إنطباع ينتجه الحس، في احتكاكه بالمعنى.
- 2) ويمكن القول، بأن عالم الإحساس المشترك، هو (أثر معنى)، بأب

- جة الفاعل الإنساني، وموضوع _ العالم.
- 3) وينبني على المعطيات السابقة ، عدم اعتبار السيانتيكية ، وصفاً للمعنى .

_ أثر الواقع:

- 1) يعتبر (أثر الواقع)، أساساً للمحتمل، غير _ المجلن عنمه، والذي ون جمالية، العمل الأدبي.
- 2) ويجعل (أثر الواقع)، من المفهوم، محط لقاء، بين الموضوع وتعبيره،
 ف إدماج تسجيلات، زائدة في الحكاية...

_ التأثيرية:

- 1) تطلق (التأثيرية)، على خبر، موجه إلى إنتاج أثر ما، على المتلقى.
 - 2) من هنا تأتي (الوظيفة التأثيرية)، في اللغة، عند (ياكوبسون).

ـ المؤثر:

- 1) يظهر (المؤثر)، في إطار جرد الأدوار السردية، حيث أن على كل خصية، القيام بوظيفتها الأساسية في القصة، وذلك بعملها التأثيري على خرين.
- 2) من هنا يرى (بريموند)، ضرورة تحديد العامل ـ المؤثر ـ والمعمول فيه لمتأثر ـ، وكذا التعديل المستهدف.

_ التأثير الأدبي:

- 1) تَقَبُّل سلطة رمزية ، لنص سابق ، أو معاصر .
 - 2) الخضوع لنزعة أدبية، أو تيار عالمي.
- الوقوع تحت تأثير مثاقفة أدبية ، بحكم علاقات القوى التي تخضع لآداب
 الكبرى ، آداب الدويلات الصغرى .

13 _ الأدب:

- يعد (الأدب)لغة ما، أي نظام علامات، ولا تتمثل كينونته، في نظر (بارث)، في هذه اللغة، بل في نظامه.
- 2) و (الأدب) موضوعات/ قلواعد/ تقنيات/ أعمال. ووظيفته ض الاقتصاد العام لمجتمعنا، هي تطبيع والذاتية ع.
- 3) ويرى (ريكاردو) (الأدب) فيا يجعلنا نرى العالم أحسن، كما يكشف عنه، بينا هو تأكد، عند (بارث) مما نزعم كونه، حتى وإن كان هذا الإملاء فاسد المقصدية.
- 4) أما (الأدب) عند (جنيت)، فهو خبر، ينزع جزئيًّا، إلى التسرب إلى العرض، على حين يتعلق الأمر عند (كلو كسمان)، بوصف حدود ما يطرح نفسه، في مجتمع ما.
- 5) ويمكن إطلاق (الأدب)، من وجهة نسبية، على مجموع الكتابات، التي يتخذها مجتمع وزمن ما، أدباً له.
- 6) وتقرر جماعة (تيل كيل)، الإنهاء مع الاسم، الممتهن والشبعي للأدب وترى ضرورة تعميق الهوة بين الإنتاج، المسمى: (الأدب)، كاستمرار مِنَ فانطوشية، للمثالية البورجوازية. إن انبثاق مفهوم الكتابة، كما يُتَعامل معها اليوم، كنواة نظرية، لحالة تحويليلة رمزية عامة، تجذب نحو الخارج، في نظر سولير).

14 _ الأدينة:

- 1) تبني صورة معنى حرفي، في تعبير ما، له معنى آخر: لعبة العلامات الأدبية. (مثال: لا تتركوا أموالكم تنام)، في ملصق تشخص فيه الأمواك، وهي راقدة على سرير.
 - 2) وتستهدف (الأدبنة)، مقصدية محددة، في خطابها الاستعاري.

1 _ الأدبية:

- 1) طابع ما هو خالص في الأدب، أي ما هو شاعري، منذ بدايته.
- 2) وليس موضوع علم الأدب، عند (ياكوبسون)، هو الأدب، بل هو الأدبية)، أي ما يجعل من عمل، عملاً أدبياً، ويضعف من مبدأ السبية باشرة، بين ظروف الكاتب وإنتاجه الأدبي، مما يسمح، بتفسير دوافع إنتاج، لا الإنتاج ذاته.
 - 3) والمصطلح، مقياس سيميائي، يخص النصوص الأدبية، وحدها.
- 4) وتعرف (الأدبية)، في النظرية السيميائية للأدب، بكونها تسمح بتمييز للنصوص غير الأدبية، في دراسة الشكلانيين الروس اصة.

: - الأدب البروليتاري:

- ا نوع من الأدب، ظهر بأروبا الشرقية، ويتميز بالتعبير، عن مشاكل لبقة العاملة، عبر صراعها مع المالكين، لرأس المال.
- 2) و (والأدب البروليتاري) أو العمالي، نزوع إلى ربط إنتاج الأدب، إنتاج اليدوي.
- ويمكن القول، إن أغلب محاولات الأدب البروليت اري، أخفقت،
 قوطها في مباشرة تُعَادِيهَا الأدبية.

ـ الأدب الخاص:

- 1) أدب يتناول نشاطاً إقليميّاً ووطنيّا، خاصّاً، لا يتعداه.
- 2) ويمكن إطلاق (الأدب الوطني)، على (الأدب الخاص)، الذي لازم ور القوميات، خلال القرن 20/19/18.
- ويقوم (الأدب الخاص)، على الإلمام باهتامات، ورؤى جغرافية رقية، من هنا جاءت تسميات: الأدب المغربي / الجزائري / التونسي /

الهرازيلي / الهندي / الأمريكي / الألماني.

4) ويستمد (الأدب الخاص) ديناميته، من قدرت على اللحاق بالأدب العام.

18 _ ألآداب الجميلة:

- 1) آداب تقصد لذاتها ، لا لمعارفها وحقائقها .
- 2) وتعود (الآداب الجميلة)، إلى فترة أدبية، أخذ التخلي عنها، يظهر جليًا، في الأعال الأدبية المعاصرة.
- ولا يخلو استعمال (الآداب الجميلة)، من إسقاط المعنى القديم، على الجديد.

19 _ الأدب الشعى:

- 1) يقترن (الأدب الشعبي)، بالأدب الشفوي، وهنو أدب لهجنات غمر مكتوبة، ولم يحظ هذا الأدب بالاهتام، إلا في القرون الأخيرة، حين خاضت الأثنولوجيا / الأنتروبولوجيا / السوسيولوجيا ، في حياة الجماعات البدائية غي عملا ...
- 2) و (الأدب الشعبي)، يستمد خياله، من الحياة اليومية، لصراع طبغني عبر القرون.
 - 3) والإشكالية المطروحة، على هذا الأدب، هي علاقته بالمكتوب.

20 _ الأدب العالمي:

- الأدب العالمي)، هو كل أدب خاص، استطاع اختراق حدود والجغرافية والقومية، ليعانق رؤى انسانية، تتسم بالشمولية.
- 2) وتخدع تسمية (الأدب العالمي)، لملازمة العالمية، لآداب الدول الكبرى ، ذات الاقتصاد المتقدم تقنيًا: في الشرق كما في الغرب.
- 3) ومع هذا، فلا يمكن إفراغ (الأدب العالمي)، من دلالة نسبية، على

مُعاعات إنسانية، غالباً ما تهدهد الحس الميتافيزيقي المعاصر.

2 _ الأدب العام:

- 1) مصطلح ابتدعه الأدب المقارن، لتمييز دراسة التيارات المشتركة، بين
 عوب كثيرة، في قضاء وزمن ما، خارج الحدود الوطنية.
- 2) و (الأدب العام) هـو تجسيد لطمـوح (الأدب المقـارن)، عنــد أمريكيين، إلى درجة من التنظير، والجمالية الأدبيتين.
- 3) و (الأدب العام) ليس تصفيفاً للآداب الخاصة ، بل هو تنظير لفعالياتها أدسة.

2 _ الأدب المكشوف:

- الداعر / الناعم،
 تلازم تسمية (الأدب المكشوف): الفاحش / الداعر / الناعم،
 كتابات الجنسية والغرامية، التي تعتبر من محرمات المجتمعات التقليدية
 لدينة.
- 2) و (الأدب المكشوف) تحليل لجانب خاص، من النزوعات الإنسانية ريزية، خارج التقديس.
 - 3) كما يغري هذا الأدب قراء سن معينة.

: _ الأدب الملحق:

1) إنتاج مكتوب أو شفوي خاص، وتستبقيه أسباب أيديولوجية موسيولوجية ، خارج سياق الأدب، في مجتمع معين، ك (الرواية الشعبية / وليسية / الأغنية / الشريط المرسوم / الإنتاج البوغنوغرافي... اللخ).

: _ ما تحت الأدب:

1) يسرى (ميشونيك) بأن (ما تحت الأدب)، هو ما يوجد في أيديولوجيا، بالمعنى الواسع، بينا يتكون العمل، ضد الأيديولوجيا.

2) كل أدب، لا يرقى الى الأدبية، إلا أنه يوجد قراءه، لأسباب تتعلى بظروف الإنتاج، الاقتصادي والرمزي.

25 _ اللا_أدب:

1) يعود استعمال مصطلح (اللا_أدب)، إلى (كلود مورياك)، ويقصد مه التعبير، عن الالتزام بالتلقائية والبساطة، والابتعاد عن المحسنات اللفظية، والتكلف في التعبير، عن الموضوعات الأدبية.

26 _ الإدراكي:

- 1) مصطلح يستعمل بقصد التعرف، ويطلق (المعنى الإدراكي)، احياناً، على (المعنى التعييني)، في تعارض مع (المعنى المفهومي)، الذي ينضاف على الخصوص الى المعانى، ذات القيمة العاطفية.
- 2) ويستعمل (المصطلح الإدراكي)، لتخصيص سيميائي، يحيل على عد ٥ أشكال من التمفصلات: الإنتاج / الدفع / التنظيم / الاستقبال.
- 3) وينمو (البعد الإدراكي) للخطاب، في موازاة إزدياد المعرفة. أصلا (الانجاز) الإدراكي)، فيقابل تحولاً، يعادل علاقة فاعل بموضوع المعرفح، و (الوضعية الإدراكية) أو (الحالات الإدراكية)، تسمح بتمفصلات طبعاً للمربع السيميائي: الحق / الخطأ / السر / الكذب. أما (الفاعل الإدراكي)، فيطلق على مالك المعرفة، عند المعبر ويعني (الفضاء الإدراكي) العلاقات الإدراكية بين الفاعلين عبر فضاء: النظر / اللمس / السمع.
 - 4) وتتوزع (أنماط الخطاب الإدراكي)، إلى:
 - أ _ خطابات تأويلية ، كالنقد الأدبي / التاريخ / التفسير .
 - ب _ الخطابات الإقناعية ، كالبيداغوجيا / السياسة / الاشهار .
 - جــ الخطابات العلمية بتوضيحها وتأويلها ومرجعيتها أو قيمتها.

: _ الإدراكات الخارجية:

- 1) يستهدف المصطلح، تقصي، مقاييس ترتيب المقولات السيمية، التي صل العالم السيانتيكي، ومن هنا، كان الالتجاء الى بعض سيكولوجيات دراك، التي تميز مجالات المصطلح.
- 2) ويعاني المصطلح، من مخاطرة تأسيسه، على مقاييس خارج ـ سيميائية.

: _ الأركيولوجيا:

- 1) تمثل في المعنى الخاص لـ (ميشال فـوكـو)، درس الآثـار الجامـدة،
 لآثار المندثرة، والأشياء التي لا تمتلك سياقاً، باعتبار أنها من بقايا الماضي.
 - 2) البحث في حفريات معرفية تكوينية.
- 3) اقتباس ممارسات (أركيولوجية)، الاستعمالات مفهومية، لـدروس
 برى.

: ... الأزمة:

- 1) قرار، أو نقطة التحول، في العرض.
- 2) مرحلة ، يشتد فيها الصراع ، إلى درجة ، يتحتم فيها الوصول ، إلى حل
- ق) ويمكن اعتبار (عصر الانحطاط) عند العرب (أزمة)، وسنة 1959 سنة
 لان (أزمة الأدب المقارن) ـ من قبل (والاك) صاحب (نظرية الأدب) ـ
 مة اختلاف منظور، المدرسة الفرنسية والمدرسة الامريكية.
 - 4) و (الأزمة) في الرواية ، ذات مستويات متعددة بنيويًّا وسياقيًّا .

الأزمة السردية:

- 1) إشتراك عدة عبارات متتابعة، في لفظة واحدة.
- 2) امتلاك الأشكال اللسانية، قدرة الإحالة على ملاحظات سابقة أو يدة.

- 3) ويستعمل المصطلح، في معاني مختلفة، من التركيب البنيوي والبلاغة الكلاسكة.
- 4) و (الأزمة)، هي علاقة هوية جزئية، تربط بين عبارتين / فقرتيز / خطابن.

31 ـ الاستقلال النسي:

- 1) تعارض أطروحة (الاستقلال النسبي)، في ميدان النقد الماركسي والبنيوية التوليدية، مفهوم (أدب الانعكاس)، في المهارسة الأدبية، الدوغانية.
- 2) ويستحيل في دراسة (الاستقلال النسبي)، إقامة روابط بين السلسلة الأدبية، ومختلف المظاهر الثقافية الأخرى، كما يعني دراسة الأنظمة، خي تجاهل تام للقوانين الداخلية لكل نظام فردي، يعني، اقتراف خطأ منهجي، من وجهة نظر (ياكوبسون).

، 32 _ الاستنباط:

- 1) هو سلسلة عمليات إدراكية ، تسمح بالوصول الى نتيجة دقيقة .
- 2) ويطبع (المنهج الاستنباطي) طريقة تنازلية، تعلم على العبور من العاسم إلى الأكثر خصوصية، ومن الطبقة إلى مكوناتها، كما يطبع خاصة بطا مع تكويني، في تجنب استحضار معطيات التجربة.
 - 3) ونميز نوعين من طرق الاستنباط هها:
- أ _ (المقولة الاستنباطية) التي تطرح مجموعة من الاقتراحات، يعلن عنها كاقتراحات حقيقية.
- ب _ و (الافتراض الاستنباطي)، يكتفي فقط بافتراض الحقيقي، ويعتمر على هذا الافتراض، في الوقت الحالى، في السيميائية واللسانية.
- 4) ويظهر تجاوز التعارض التقليدي، بين (الاستنبياط) والاستقراء،

وم، بحكم تزعم (الاستنباط)، لفكرة تكوين نظرية، وإقامة اقتصاد عام.

3 _ إطار القراءة:

- 1) يطلق (م. ريف اتبر)، في (الرواية والمجتمع)، اصطلاح (إطار لراءة) على البنيات الذهنية، المكونة عند قاري، لرواية ما، من خلال راءات السابقة، حيث يجد نفسه، منقاداً، إلى اعادة تكوين العمل، الذي رأه، بحكم الرصيد السابق، الذي يمتلكه، (مثال: قراءة رواية لسولير، كما لو انت رواية لبلزاك).
 - 2) ويحيل (إطار القراءة)، على الفهم السابق أو / والفهم المقارن.
- ويساعد (إطار القراءة)، على القراءة، كما قد يعوق كل تجاوز معروف.

: _ الاضطرار:

- 1) يقابل (الاضطرار)، مجازيًّا .. ومن المنظور الفردي والإرادي .. قبول واعد اللعبة).
- 2) و (الاضطرارات السيميائية)، هي مجموع الضرورات، الإرادية أو - إرادية، والتي تعترض الفرد، من جراء انتائه إلى ممارسة سيميائية ما.
- 3) كما أن (الاضطرار)، هو خضوع إلى عنصر خارجي، في النص دبي.

_ الاقتراح:

- 1) تعبير محدد، يقتصر في النظر اليه، خلال مضمونه فقط.
- 2) و (الاقتراحات)، هي إما خاطئة أو حقيقية، في فرضياتها، ومنطق ه الفرضيات.
 - ق) ومصطلح (الاقتراح)، عند (تودوروف)، شبه مرادف للحافز.
- 4) وحدة نحوية ، يقابل معناها الأصلي ، تعبيراً سرديّاً ، في النص الأدبي .

36 _ القطيعة الابتسمولوجية:

- 1) لحظة تغير مفهومي أساسي، داخل حقل معرفي ما.
- 2) وتمثل (القطيعة): التكسير / العتبة / التحول / الانتقال / التفكيك / التجاوز.
- ق وتكسر ظواهر (القطيعة الابتسمولوجية) المعارف، غير المحدد و نقط لتدخل بها في أزمنة جديدة، قاطعة إياها، عن أصولها العامة، وعن حوافزها الأولية، ومطهرة إياها، من التواطؤ التخيلي، كما يؤكّد على ذلك (م. فوكو).

37 _ الأكاديي:

- أ صفة لكل متميز بالعلم وجدية البحث، في إطار علاقته بجامعة أو مجمع أو مؤسسة.
 - 2) كما تمثل (الأكاديمية)، تجمعاً للباحثين، في مجال درس معين.
 - 3) و (الأكاديمية)، تظاهرة ثقافية، لترسيم المعرفة.
 - 4) و (أكاديمية الآداب)، تجمع تقديري، للأعمال الأدبية.

38 _ الإلحام:

- الذي يعيش فيه.
- وتقرر السيكولوجية بأن (الإلهام) أو الإبداع، ينبثق عن اللاوعي،
 وهو نتيجة مكبوتات انفعالية، تظهر على السطح، عبر قناة إبداعية ما.

39 _ التأمل:

- 1) استغراق الذهن، في موضوع تفكير، تغفل معه الذات والمحيط.
 - 2) درجة من درجات الإدراك، المعرفي التجريدي.
 - 3) (والتأمل) تجاوز للشيء في ذاته إلى خلفياته العضوية.
- 4) و (التأمل الأدبي)، إعادة إنتاج المحسوس، عبر التجريد الشاعري .

4 _ المأساوية:

- درجة استحالة ، وقدرية ، تلازم بطلاً ، يعي مصيره ، ولا يستطيع ان نيره ، بغير الخضوع لميثية ميتافيزيقية ، يقتضي فهمها الإحالة على فترات ريخية واجتماعية وادبية .
- 2) و (الرؤية المأساوية) و (الوعبي المأساوي)، مصطلحان رائجان، في نقد التكويني، للتعبير عن إشكالية، مواجهة عوالم الاستحالات.

4 _ الانسجام:

- عمل ما، في اللغة الشائعة، وهو كذلك كل ما يطبع عقيدة أو نظام نفكبر أو النظرية.
- 2) ولا يعتبر (الانسجام)، من وجهة نظر (كولدمان)، منطقيّاً، بل يعتبر غليفيّاً، وهو أحد العناصر الثلاثة، المكونة للقيمة الجمالية، والمميزة للأعمال أدبية الكبرى، من حيث الغنى، والطابع المفهومي للتخيل.
- 3) ومن المنظور السيميائي، لا يتعلق الامر فقط بادعاء (الانسجام)، بل درة تجريبية في الوصف، ويظهر أن الوسيلة المؤكدة لهذا، هي التي تتجسد في فضاع النظرية ذاتها الى اللغة الشكلية: فهل علينا إذن أن نرضى بالتحقق من انسجام) نظرية على مستوى تشكلها المفهومي، بواسطة التحليل المقارن، مريفات المفاهيم المعينة؟.

4 ـ الانسجامية:

- تطابق صورتين، أو تعادلها المتشابه، في المنطق الصوري.
- 2) وتتأسس سوسيولوجية الرواية ، عند (كولدمان) ، على الأطروحة التي جد بموجبها (الانسجام) ، بين بنية الرواية الكلاسيكية ، وبنية التبادل ، في "قتصاد الليبرالي .

43 _ الأنطولوجيا:

- 1) مبحث وجود، دراسة الكائن في ذاته، مستقلاً عن الظواهر.
- 2) ويقتبس المصطلع، من الدرس الفلسفي، للإشدارة الى الحالات الكونية.
 - 3) و (الأنطولوجي)، تأمل شمولي، في الآداب العالمية والإنسانية.

45 ـ إيثوس:

- 1) كلمة يونانية تعنى السلوك / العادة.
- 2) حالة عاطفية ، يثيرها عند المتلقى ، خبر خاص .
- غيد تعريفات مختلفة للمصطلح، عند (نـور ثـروب فـري)، فهو
 مضمون اجتماعي داخلي، لعمل أدبي، يشتمل على:
 - أ _ ميزات الشخصيات.
 - ب_ الإطار الأدبي، للتخيل.
 - ج__ العلاقات بين الكاتب وقارئه ، في شكلها الأدبي التيمي.

46 _ الأيديولوجيا:

- 1) جل الأفكار: (الأحكام/الاعتقادات) الخاصة بمجتمع، في لحظة ما
- 2) و (الأيديولوجيا) نظام، يمتلك منطقه وصرامته الخاصة، في التمثيلي ،
 على مستوى: الصورة / الميث / الأفكار / المفاهيم، بحسب حالات يحرر
 (التوسير) وجودها ودورها التاريخي، في ظل مجتمع ما.
- قغص تمثيلية (الأيديولوجيا)، جماعة اجتماعية، لا استمرارية نسبب ونظام قيمي، يرتبط بطبقات اجتماعية، منتجة، عبر هيمنتها الاجتماعية.
- 4) ولا تمثل (الأيديولوجيا)، نظام العلاقات الواقعية، التي تحكم الوجو د الفردي، بل تحكم العلاقات الخيالية، لأفرادها، بالعلاقات الواقعية، التي يعبث هؤلاء في ظلها _ كما يحدد ذلك (التوسير) _

- 5) ويعد المصطلح، مفهوماً أساسياً، في الإبستمولوجيا الماركسية، حيث يى (بليخانوف) «بأن ما نطلق عليه الأيديولوجيات، ليس سوى مختلف كال الانعكاس، في نفوس أناس، يعيشون تاريخاً واحداً، لا يقبل التجزئة، العلائق الاجتاعية.
- 6) ويعارض (التوسير) النظرية كـ (علم) بـ (الأيديولوجيا)، حيث يعلم العبور من الأيديولوجيا، إلى العلم، كقطيعة إبستمولوجية، بينا لا تستثنى لأيديولوجيا)، عند (م. فوكو) من العلمية.

، ـ الأيديولوجيم:

- ا يطلق الاصطلاح، على وظيفة مشتركة، تسربيط بين بنية محسوسة،
 تكن الرواية)ببنى أخرى في خطاب العلوم، داخل عملية تناصر ما.
- 2) وتحدد (كريستيفا)، (الأيديولوجيم)، في إعادة تقاطع ممارسة ميائية ما، مع تعابير تستوعبها، أو تحيل عليها، في فضاء ممارسة سيميائية رجية.

ـ المشروع الأيديولوجي:

- ا يحدد (ماشيري)، (المشروع الأيديـولـوجـي)، في وظيفـة تيميـة،
 يولوجية عامة، داخل عمل ما.
 - 2) مقصدية ، تعمل في العمل المقروء ، كبرنامج .

_ التأهل:

- 1) إصطلاح، يسمح لبطل الحكاية الشعبية، بالقيام بدور حكائي.
- 2) وهو كل ما يمكن البطل، من تجاوز العراقيل الحكائية: من اختبار عصار.
 - 3) و (التأهل)، مقدرة خيالية، في التقاليد الشفوية للحكي.

50 ـ الأولى:

- 1) يستعمل نعت (الأولي)، في تعارض مع (المعقد)، لتمييز المظاهر الاكثر بساطة.
- 2) و (التجربة الأولية)، هي تجربة، مواجهة النص الأدبي، بمفاهم مسبقة.
- ق (الأولي) افتراض، لحالة تجاوز، نحو الأساسي، في الهرمنوتيكي
 والفينومينولوجي.

51 _ التأويل:

- ا يستعمل مفهوم (التأويل) في السيميائية، بمعنيين مختلفين، يرتبطان بفرضية الأساس، الذي يحيل عليه ضمنياً، أو مباشرة، أي الشكل/ المضمون
- 2) و (التأويل السيميائي) يعيد _ إنتاج نفس التمفصلات، ويمكن أن يقدم تحت نفس قواعد الشكل والمؤول، وهنا يكمن التحديد المكن للغات الشكلية، من الوجهة السيميائية.
- ويعتمد (التأويل) على تفسير النص، وبحث معناه، وتخريج قواعده وترجتها الى لغة ثانية وثالثة.

52 _ المؤول:

- ا هو أحد عناصر السميوزيس، ويسجل رد الفعل، تجاه العلامة، ال يتلقاها، ويمكن لرد الفعل هذا، أن يعتبر كعلامة جديدة معدلة أو مطورة للأولى.
- 2) و (المؤول) وسيط بين الرمز والموضوع، الذي يشير إليه، وهو موجود حتى وإن كان المتلقي ــ الإنسان/ الحيوان/ الآلة ــ غير حاضر أو حركي، وهو تمثيل يحيل المتلقى، على نفس موضوع العلامة.
- ق) و (المؤول) هو مؤول مؤقت، داخل سلسلة لا متناهية، من العلامات ،

أن كل ما يضبح علامة ، عليه أن يجد بدوره تأويلاً . و (المؤول) من هنا ، صطلاح نسبي ، في علاقة السابق بالنتيجة ، لهذا يربط (برايس) ، بين معنى معلامة ومؤولها .

4) ونتيجة للسابق جاءت إطلاقات (المؤول المباشر)، (المؤول ديناميكي)، (المؤول النهائي).

5 _ الايقونة:

- 1) غُط من العلامة، في ترتيب (بيرس)، حيث تسوجد علاقة تماثـل سورية، بالمرجع الملموس، كما يظهر ذلك في الكاريكاتور / بعض الأوسمة / مض علامات الطرق.
- 2) وتحيل (الأيقونة)، عند (بيرس)، على الموضوع، الذي تسجله، عهاداً على ما تمتلكه من مميزات.
 - آغاثل العلامة لبعض مظاهرها.

5 ـ الايقونوغرام:

- 1) صورة كودية ، تتطابق وتعبير ما .
- 2) و (الايقونوغرام) تمثيل لمعنى، في شكل إيقوني.
- ٤) ويحيل (الايقونوغرام)، على الإيقونية التاريخية.

5 ـ الايقونوغرافيا:

- القواعد / التهات / الرموز ، في الفن التشكيلي .
- 2) و (الكود الايقونوغرافي)، يتمثل في (مثال: إيقونوغرافيا إشهار سارات).
- (3) تمثيلات بصرية (موضوع طبيعي / رسم / عمل غرافيكي / صور / محوتات / معهار)، تشكل نصًا، أو عملاً فنيًا، (إيقونات كتاب / سلسلة جاجية).

4) وتظهر (الايقونوغرافيا)، الكثير من المستويات السيميائية، في حدو
 إعطائها للتمثيلات (مثال: صورة لوحة مرسومة كصورة في كتاب).

56 _ الإيقونولوجيا:

- علم الصور في الفن التشكيلي _ إلى حدود القرن 19 _ .
- 2) ويعني عند (بانوفسكي)، علم تأويل مضامين الفنون التشكيلية، اعتاراً
- 2) ويعني عند (بالوفساني)، عم ما وين منطق الله الفيرية الفن ، كشكل رمزي للحضارة: (تاريخيًّا / دينيًّا / فلسفيًّا / سوسيولوجيًّا).
 - 3) وتشتمل (الايقونولوجيا) على ثلاثة أنواع من التحليل:
 - أ _ المستوى الوصفى: الما قبل _ إيقونوغرافي.
 - ب _ المستوى الثانوي: أو التحليل الايقونوغراقي.
 - جـ ـ المستوى التأويلي: أو التحليل الإيقونولوجي.

١٠٥ - البيليوغرافيا:

- أ فن المراجع، بما في ذلك وصفها وتحقيقها.
- 2) قوائم المؤلَّفات، التي يعتمدها كاتب، في بحث أو رسالة جامعية.
 - 3) فهرسة بأسهاء الكتب والمؤلفين.
- 4) و (وُالببليوغرافيا)، مبحث أولي، لكل درس أدبي، ينزع إلى العلمية الأدبية.

58 _ البيو _ ببليوغرافيا:

- 1) (البيو) يعني الحياة.
- 2) دراسة حياة ـ وأعمال كاتب.
- وتساهم (البيو _ ببليوغرافيا) في معالجة _ التاريخ الأدبي.

59 _ البيوغرافيا:

1) هي ترجمة ذاتية، تلاحق حياة شخصية أدبية.

- 2) فن ترجمة الحياة الأدبية.
- 3) جنس أدبي، يتقصى حياة الكاتب، منذ طفولته، إلى اكتمال نضجه أدبي، بقصد الإلمام بالمكونات الأولى، للكتابة، بل وتفسيرها على ضوء ملها، في النص الأدبي.

6 _ الإبداعية الأدبية:

- ا مكانية نظام دال، في إبداع وحدات جديدة، انطلاقاً من كود.
 چود.
- 2) وتوجد (إبداعية)، تخضع لقواعد (إبداعية) أخرى، تبدل القواعد ولدها.
 - 3) و (الإبداعية) تعليم على نوع من الميتافيزقا، المسكوت عنها.
- 4) و (الإبداعية) مفهوم سيكولوجي، يمكن إدراكها، كنتيجة لتداخل غة (الاجتماعية) والكلام (الفردي).
- وقد اقتبس (شومسكي) مفهوم (الإبداعية) ليمنحه تعريفاً دقيقاً،
 قدرة الإنتاج، وفهم الجمل الجديدة.
- 6) و (والأبداعية)، هي (إنتاج)، عند (ماشري)، ومقدرة تخيلية من ظور شاعرية التخيل.

ا _ التادل:

- 1) يستدعى (التبادل) استحضار ثنائية (المرسل إليه).
- 2) وتهيمن على المسودة السردية، من هذا المنظور (البنية التبادلية). كما رض (العملية التبادلية) وجود الفاعل المقتدر، والممثل لوضعية نمطية، في لمة الانتقال السردى، نحو (التبادل).
- 3)ويمكن لسلسلة تنظيات (التبادل)، أن تكون أنظمة فرض واضطرار،
 طرحها (م. موس) و (ك. ليفي _ ستراوس)، في (التبادل الضيق) و
 تبادل التعميمي).

62 _ الاستبدال:

- 1) مصطلح يعني تقليديًّا الإشارة إلى مسودة التأمل، أو تشديد الكلمات
- 2) ويتم تجدد المصطلح بإعادة تعريفه، للمساهمة في تكويس الطبقات النحوية والصوتية والسيميائية.

63 _ الاستبدال الجزئي:

- 1) هي عملية ، تقوم على تغيير جزء بآخر ، في تعبير ما ، بشكل يبقى مدد الأخر مقولاً .
 - 2) ويخضع منطق (الاستبدال الجزئي) لبلاغة إنتاج الإبداعية التحويلية
 - 3) وكما يسمح الاستبدال الجزئي، بالتحوير، فهو يساعد على التطوير

64 _ الاستدالة:

- 1) يطلقها (يامسليف) على النظام / القضية في السيميائية (الباراديغهاتية) و (السانتا غهاتية). وتتأسس هذه الثنائية، على نمط العلاقة، التي تطبع المحورين، حيث أن الوظائف التي تتموضع على المحور الباراديغهاتي هي «علاقات» (فقد الروابط المنطقية، من نمط «أو... أو...» بينها الوظائف التي تتموضع على المحور (السانتاعهاتي) هي «علاقات» روابط منطقية، من نمط... و...
- 2) وتقوم السيميائية الأدبية، على إسقاط المحور الأول على الثاني، وهم طريقة تطبع من وجهة نظر (ياكوبسون)، عالم وجود، عدد كبير، من الخطابات الشاعرية.
- 3) علاقات، يقارب بينها في الذاكرة، الاختلاف والتاثل (مثال: كنت جالساً، مستلقيـاً حين دخـل عجـوز، شـاب، وقـال لي: في يـوم مـا، كـان الليل...).

) _ البدنية:

- 1) مصطلح يميز الفاعل عامة، أو الشخصية في تموضعها بالبعد البراغماتي خطاب.
- 2) و (العمل البدني) هو إما براغماتي _ حين يحيل على نشاط جسدي رمج _ ، وإما تواصلي _ حين يقبلب الجسد الإنساني أن يدل بإشارات واقف _ .

) _ النداهة:

- 1) شكل خاص لليقين.
- 2) ولا تتطلب (البداهة)، ممارسة الإنجاز التأويلي، بل تطبع إما بحذف باعد، بين الخطاب الإحالي، والخطاب الإدراكي، وإما باستدعاء ما يقبل كوين إحالة « واقعية ».

) _ البراغاتية:

- ا يحددها (موريس)، في جزء من السيميولوجيا، التي تدرس العلاقة بين
 لامة واستعمالاتها، وتعود من هنا، مسائل التعبير إلى (البراغماتية).
- 2) ويميز في معالجة الخطاب السردي _ على المستوى السطحي _ البعد دراكي و (البعد البراغماتي)، ويستعمل هذا الأخير كمرجع داخلي للأول.
 - 3) و (الموضوعات البراغمانية)، هي موضوعات تعرف كقيم وصفية.
- 4) وتستهدف (البراغماتية)، بالمفهوم الأمريكي، استخلاص شروط واصل بالأساس.

) _ البرمجة الفضاء _ زمنية:

1) يظهر الاصطلاح، من وجهة إنتاج الخطاب وفي إطار المسافة السردية امة، عبارة عن مكون تحتي، لطرق فضاء _ زمنية، يتم بفضلها الانتقال من نبات السردية، إلى البنيات الخطابية.

- 2) و (البرنامج الفضائي)، في السيميائية الخطابية، هو طريقة تنظيم تسلسل الفضاءات الجزئية عبر البرنامج السردي.
- 3) أما (البرنامج الزماني) فيمثل النظام المنطقى، لتسلسل البرامج السردية .

69 _ الباروك:

- 1) صفة مستمدة من العمران والتشكيل، وتطلق في الغالب، على الأعمال المشحونة بالزخارف اللفظية، وربما الغريبة.
 - 2) واقتبس مسطلح (الباروك)، من تقليد أدبي كلاسيكي.
- أما إسقاط (الباروكية) على عمل حديث، فيخضع الإنتاج لتداعيات تاريخية متجددة.

70 _ الساطة:

- 1) (البساطة) و (الانسجام) و (الشمولية)، مقاييس العلمية المكونت للنظرية عند (يلمسليف).
 - 2) ويستخلص من (البساطة)، الاختزال والاقتصاد، كمقياسين، على العالم أن يخضع لهما.
- وتختزل (البساطة) في المهارسة السيميائية، عمليات وطرق التحليل أحياناً وتقوم أحياناً أخرى، باختيار نظام تمثيلية، ما فوق لسانية.

71 - المباشرة:

- 1) يظهر المصطلح، عبر مختلف مستويات التحليل، كما في لحظة اختيار نظام التمثيلية.
- 2) ويمكن الإشارة بـ (التبسيطية الوظيفية)، إلى تطبيق مبدأ البساطة، على البريجة الزمنية، في سرد معقد.
- كما نتحدث عن (التبسيطية الجمالية)، فيما يخص الأحداث الخطابية،
 كإعادة تنظيم البرمجة المتسلسلة، للمسودة السردية، طبقاً لطولية النص.

4) ويؤول المصطلح، من هذا المنظور، كبحث عن مطابقة بين إمكانيات النصية، والبنيات السوسيو _ لغوية.

7 _ الماشرة:

- 1) تظهر (المباشرة)، في شكل مقاربة أولية و/أو مرادفة، للظهور، يقال عن عبارة/ جملة/ خطاب، بأنها (مباشرة)، عندما ينظر إليها كإنتاج، مع بين التعبير ومضمون اللغة.
- 2) وبدون معارضة (المباشرة) ب (الضمنية)، يستعصي إدراك صطلح.
- 3) ويستعمل مصطلح (المباشرة) في المستوى المافوق ـ لساني، لتركيب لمرية بمفهوم تشكيلي، وهكذا نجد (المباشرة) في النحو التوليدي، تعني شكلات بمصطلحات اللغة الشكلية.

7 _ البطار:

- يساوي (البطل) الفكرة، ويعني سرديًّا البطل الذي يروي قصة.
- 2) ويمكن لـ (البطل)، أن يكون هو (السارد)، كما يمكن لهذا الأخير أن كون هو الكاتب.
- ويقابل (البطل)، في الاصطلاح السيميائي، (الفاعل)، خاصة عند غريماس) في (المسافة السردية).
- 4) ولا يصبح (البطل) بطلاً، إلا إذا امتلك كفاءة خاصة (سلطة/أو رفة _ عمل).
- 5) وغيز في البعد الإدراكي، تعارض (البطل المتخفي) مع (البطل كشوف)، كما يعارض في البعد البراغماتي للقصة، (البطلل

المستحدث) بر (البطل المنجر).

74 - البطل - المزيف:

- البطولة. المخصية رئيسية، تمثل بطلاً، لا يمتلك كل صفات البطولة.
- 2 وظهر (البطل المزيف)، في الأعمال القصصية، لما بعد الحرب العالمية . الثانية.
- 3) ويستهدف (البطل المزيف)، الترميـز الأسـاليـب النجـاح، في العـالم الحديث.
 - 4) و (البطل المزيف) أو (البطل المضاد)، محاولة لتجاوز الفكرة في الرواية.

15 _ البعد:

- ا مصطلح تصويري فضائي، اقتبس من الهندسة، ويستعمل في جل
 المفاهيم الإجرائية، المستعملة في السيميائية.
- 2) ويقترح (غريماس)، التمييز بين بعدين (مثال: الكيس الثقيل / الوعي الثقيل).
- كما نميز البعدين (البراغماتي / الإدراكي)، كمستويين متميزين وتراتبين، تتموضع داخلها الأحداث، التي يصفها الخطاب.

76 _ البعد الجمالي:

- ا ويقتضي إيجاد مسافة وجدانية واضحة، تفصل بين شخصية القاري ء
 والعمل الفنى، الذي يظهر بعيداً، عن مجال تجارب القاريء.
 - 2) تمييز بين الحقيقي والوهمي في العمل.
 - 3) ويتحدد (البعد الجهالي)، بمعايير العصر، ومغامرة / اكتشاف الشاعري.

7 _ التاعد:

- 1) ظاهرة تعبيرية، يبتعد فيها المعبر عما يقوله، ولا يتحمل تبعاته كليًّا.
- 2) و (التباعد) يصحب عادة بملاحظة ما فوق لغوية ، (مثال: « إذا أمكن قول » / « ولكي أعبر بوقاحة » . . . ألَّح) .
- (التباعد)، أن ينطبق على تعبير يعود إليه المعبر، موظفاً إياه بسابه الخاص، (* كما يقال * / * كما يقول *)، ويكفي القوسان للإشارة إلى تباعد، (مثال: * لم يرد التصويت على الأحمر *).

7 _ البنية:

- 1) نظام تحويلي، يشتمل على قوانين، ويغتني عبر لعبة تحولاته نفسها، دون ن تتجاوز هذه التحولات حدوده، أو تلتجيء إلى عناصر خارجية.
- 2) وتشتمل (البنية)، على ثلاثة طوابع، هي: الكلية / التحول / التعديل ــ ذاتي.
- 3) و (البنية)، مفهوم تجريدي، لإخضاع الأشكال إلى طرق استيعابها.

7 - النشة:

- 1) طريقة تحليل سيميائية ، تقوم باختزال الطبقات وتقريب المقولات .
 - 2) وتنطلق (البنينة) من مسلمة ، امتلاك العالم السيميائي لبنية .
- قتطلب (البنينة)، إقامة مسبقة لمستويات تحليل منسجمة، تقبل
 اخل تعاريف العناصر (المبنينة)، ومصطلحات ذات علاقات منطقية.

ا8 _ البنيوية:

1) نظرية تصف البنيات.

- 2) مصطلح قليل الإجرائية، نظراً لاتساعه، وهو أيدويولوجي أساساً ،
 ويسمح بتجميعات، غالباً ما تكون زائغة في حقل البحث.
- ق (البنيوية المنهجية)، نظرية، تكون البنية بموجبها، علاقات، تطبق على الموضوع، الذي يجعلها واضحة.
- 4) ويستهدف (العمل البنيوي)، تأسيس تـــاريــخ، للبنيــات المدركــة ،
 كتاريخ للتحولات.
- ويعتبر (دريدا) (النظريات البنيوية)، تضمينات ميتافيـزيقيـة، غير
 معلنة، تقنع فقد الصوت الأصلي.

81 _ البنية الدالة الشاملة:

- 1) يرى (كولدمان)، أن كل حدث إنساني _ بما في ذلك الأدبي _ يدخل في عدد من (البنيات الدالة الشاملة)، حيث يسمح توضيحها، بمعرفة الطبيعة والدلالة الموضوعية.
- 2) وتكاد (البنية الدالة الشاملة) أن تكون مرادفاً الاصطلاح (رؤية العالم)
 في هذا السياق.

.82 _ البنية السطحية:

- أ تختار (البنية السطحية) حدسياً ، بحسب التغيير ، الذي يطرح نفسه ، كمعطى لا يمنح أكثر من سطحه ، هذا السطح ، الذي يفرز تنظياً يساعد على تفسر التمفصلات السطحية الظاهرة.
 - 2) ومفهوم (السطح) لا يبعث على الاطمئنان، بل يدفع إلى الخلط أحياناً.
- 3) وتستعمل السيميائية مصطلحي (العمق) و (السطح)، بالمعنى النسبي، للإشارة إلى درجة تقدم المسافة السردية، التي تنطلق من البنيات الأولية، للدلالح على إنتاج تعبيرها.
 - 4) كما تحدد (البنية السطحية)، في علاقتها، بـ (البنية العميقة).

83 _ النبة العميقة:

- i) تعارض (البنية العميقة) (البنية السطحية)، كما يلاحظ ارتباط الأولى عفهو م أيديولوجي، حيث يحيل على سيكولوجية الأعماق، ويقترب معناه بذلك من معنى الشرعية.
- 2) وتندرج (البنية العميقة) في دلالية ، مفترضة ميزة ما ، للدلالة و / أو
 صعوبة تقصيها ، مع الرضى بوجود مستويات مختلفة للدلالة .
- ق) ويدخل الاستعمال السيميائي، لثنائية (البنية العميقة) (البنية لسطحية)، في النظرية العامة، التي تأخذ باعتبار المبدأ، القاضي بإنتاج البنيات لمعقدة، انطلاقاً من البنى السطحية، ومن مبدأ تعدد المعاني.
- 4) ومفهوم (العمق) مفهوم نسبي، لأن كل توليد خطابي، إلا ويحيل على للحظات الأكثر عمقاً.

ع - المالغة:

- غلو / تضخيم / إسراف في التعبير ، يقصد إلى التأثير .
- 2) و (المبالغة)، أداة بلاغية، لتثنية متعمدة، تحقق تجاوز الشيء.
- 3) و (المبالغة الأدبية)، مزايدة على الواقع، بالإشارة إلى أبعاده الشاعرية.

:8 ـ البؤرة:

- 1) مِحْرَق بصريات يمثل مركزاً.
- 2) مركز اهتمام، وقبلة أنظار، ذات أبعاد تصويرية مضبوطة.

86 _ الماينة:

- 1) ما يحدد شكلاً ، بالنسبة لآخر في تشكله .
- 2) وتسمح (المباينة)، بتمفصل العلامات فيا بينها، داخل نفس النظام لمجرد: (الكتابي / الصوتي مثلاً) أو في نظام تعبيره بـ (الكتابة / الصوت / لكلام).

- 3) ويرى (دريدا)، بأن (المباينة) هي أثر، يظهر في الكلام والكتابة معاً بطريقة تصبح معها اللغة كتابة مسبقة.
- 4) وتتخفى (المباينة)، وراء الأيديولوجية البنيوية، التي يـوآخـذها (دريدا) على ذلك. ويسجل بأن علينا أن نفهم من هذا بأن أي خطاب لا يكو ن مكناً، بغير نسيان عمل (المباينة) الذي ينتجه.
- 5) و (المباينة)، ليست مجرد مفهوم، ولكنها إمكانية لصياغة مفهومية .
- وقد اعتمدت جماعة (تيل كيل)، في نظرية الكتابة النصية)، مصطلح
 (المباينة) وطورته.

87 _ التباين:

- 1) تمايز الأشياء بضدها.
- 2) و (التباين) اصطلاح تشكيلي، يعني تباين الألوان، وبقع الضوء والظل في الصورة / اللوحة / التمثال.
- ق (التباين) في الأدب، يدل على اشتمال الموقف على حالات متعارضة ،
 تؤدي الى مغايرة ، تحدد أبعاد الصراع الدرامي .
- 4) و (التباين) هو كذلك، أحد قوانين الترابط الأساسية، وحالة موضوعين متساويين في الذهن.

88 _ البلاغة:

- 1) تقنيات وصور ، تهدف إلى الإقناع بموضوع ما .
- 2) صور / إشعارات / قواعد ، ينسج حولها التعبير الأدبي.
 - 3) طرق أسلوبية ، خاصة بكاتب / جماعة / فترة / نوع.
 - 4) وتتنوع القواعد البلاغية، بحسب اعتبار الصور جماليّاً.
 - 5) ويتقاطع كود (البلاغة)، مع الكود اللساني.
- 6) كما تكون (البلاغة)، الأبعاد القابلة، بتصحيحها الذاتي، أي بتعديل

لستوى العادي للتكرار ، بخرق القواعد ، أو بابداع قواعد جديدة.

8 _ تاريخ الأفكار:

- أورع يتوزع بين التاريخي والفلسفي، ولكنه تاريخ يتميز بمناهج، تعتمد
 تأويل الفلسفي، لأحداث التاريخ، في الاتجاه العام لتطور المجتمع.
- 2) ويبحث (تاريخ الأفكار)، عن كيفية انتشار الأفكار والنزعات عبر مصور، انطلاقاً من النخبة الى المحيط الواسع، وبالعكس.
 - 3) ويلاحق (تاريخ الأفكار):
 - ا تعریف و تحلیل الکتابات.
 - ب _ تطور الأفكار عبر إرسالها وتلقيها.

9 _ التاريخانية:

- 1) نزعة ترمى الى تفسير الأشياء، في ضوء تصورها التاريخي.
- 2) و (التاريخانية) في الأدب، دراسة لحركة أدبية، بـاعتبــارهــا وظيفــة تطور: الفني / السياسي / الاجتماعي / الديني أو في مجتمع ما.

9 ـ التم:

- 1) إصطلاح انطباعي، الى حد بعيد، يستعمله (ج. ب. ويبر) في معنى فاص، ويطلق (التيم)، على صورة ملحة ومتفردة، نجدها في عمل كل كاتب، عدلة بحسب منطق التماثل.
 - 2) ويفسر (التيم) كحدث لصدمة، تعود لأوائل شباب الكاتب.

9 _ التبمية:

- 1) نمط متأصل في النقد، ويعمل على تقسيم العمل، الى وحدات كبرى الله. اعتبرت متأثرة بفكرة الصورة، عند (باشلار).
- 2) ومن رواد (النقد التيمي) ج. ب. ريتشار) و (ج. موليه) (سترابونسكي)

- 3) وتطور (النقد التيمي)، عبر تطور هام، للنقد الجامعي الفرنسي.
- 4) وتعتبر دراسة (القلق عند موباسان)، من بين الدراسات التطبيقية

93 ـ التيار الأدبي:

- 1) إتجاه عام يُوجه الأذهان، نحو فكرة معينة، بطغيان ذوق أدبي معب
- 2) ويرى الروسي (جيرومونسكي) (التيار الأدبي)، كظاهرة عالمية، ترتب بالتطور العالمي، وحركة تبادل الآداب، أي بجوهر وهدف الدراسة المقار للآداب نفسها.

. 94 _ الثقافة:

- 1) خبر، يجمع ويحافظ عليه، وتتناقله المجتمعات الإنسانية.
- وتدرس (الثقافة)، في تضمنها للميثي والأيديولوجي، كظاهرة تواصل، بحيث تكون درجة من الرقي السيميولوجي.
- ق) و (الثقافة) هي علم أغاط الكودات، التي تحدد عينة سوسيو ثقاضح معينة.
- 4) ويقوم مشروع (السيميائية الثقافية)، عند (لوتمان)، على استحضار
 (العالم السيميائي) بمكونيه، اللذين يمثلان: اللغة الطبيعية والعالم.
- ويعتبر مفهوم (الثقافة)، نسبياً وعالمياً، إذا ما عنينا به ثقافة مجسر في النافي مستقل.
- وتوجد (أجواء ثقافية)، تخترق الحدود اللسانية، كـ (ثقافة إنسائيك)
 كونية مطبوعة بالمهارسة العلمية والتقنية، وكذا بأيديولوجية مشتركة.

95 _ الثقافة البرولياترية:

 آ) يستدعي الاصطلاح المركب، أطروحة (جدانوف)، سنة 1905،
 حول ضرب الثورة صفحاً، عن المستوى الجهالي ـ الثقافي، لإيجاد ثقافت بروليتارية جديدة تماماً. 2) ولم تجد أطروحة (الثقافة البروليتارية)، صدىً قويّاً في تطبيقها.

5 - السوسيو - ثقافية:

- 1) كل ما ينتمي إلى جماعة إنسانية وثقافتها.
- 2) كما نقول (أنتروبو _ ثقافية) و (إثنو _ ثقافية).
- (الكود السوسيو ثقافي)، هو كود يكتسب عبر التربية، منذ
 لإدة، ويجمع اللغة المعارف / التمثلات / والعادات / المارسات.
- 4) ويجعل (غريماس) من (الجهاعة ـ السوسيو ـ ثقافية) شرطاً لفهم لماب ما.

- الثقافة المضادة:

- 1) مصطلح يطلق حديثاً ، على أية ثقافة تحل محل الثقافة السائدة ، بمعناها لوف.
- 2) حركة ثقافية ، تعارض الثقافة الصفراء ، بمغايرتها ، ودعوتها إلى ثقافة . يدة ، ذات أبعاد .
 - 3) وتلازم (الثقافة المضادة)، نزوعاً طليعياً، عند اليسار الثقافي عامة.
 - 4) و (الثقافة المضادة)، رد فعل طبيعي للمهمشين طبقيًّا.

الأنتولوجيا:

- ا مقتطفات و مختارات نثریة و / أو شعریة ، تمثل أسلوب و تطور فكر ،
 ال فترة أو فترات زمانیة ، و فضاءات أو فضاء ما .
- 2) وتمنح (الأنتولوجيا) نظرية شمولية، عن إنتاج الفترة والشخصيات، تقدمها.
- 3) ويدخل تقليد إنتاج (الأنتولوجيات)، في تخصص مؤرخي الأدب قاد معاً.

4) وتعتبر كل (أنتولوجيا) عملاً ناقصاً وجزئياً ، لغلبة النظرة التعميمي عليها .

99 _ الثوابت:

- ا تطلق (الثوابت)، على معطيات سردية، تصادف في كل النصوص
 وهى كليات إنسانية، تلم بمظاهر السلوك الإنساني اللغوي.
 - 2) ومن (الثوابت السردية)، الحرافية، التي ينص عليها (بروب):
 - أ _ المرحلة التهييئية.
 - ب _ المرحلة الاختبارية.
- 3) اما (ثوابت) السيميائية فهي: (الموت/ الحياة) و (العالم/ الطبيعة).

100 _ المادية الجدلية:

- نظریة فلسفیة مارکسیة، تعتبر العالم کلاً، مکوناً من مادة متحركت .
- 2) وترى (المادية الجدلية)، بأن الحركة التطورية، تتم نتيجة الصراع سِيم متناقضات.
- 3) ويبني (ارنيست فيشر) مباحثه النقدية الجمالية، على هذه النظريج الفلسفية، كأساس منهجي عام، كما يتعزز هذا الاتجاه، باعمال (بليخانوف) و (لوكاتش) في نظرياتها.

101 _ الجدلية:

- 1) يوجد مبدأ (الجدلية)، في تعدد التحاليل الملموسة، للخطابات السردية.
- 2) ويتم النشاط الإنساني، عبر أشكال المواجهات، التي تطبع الخبال الإنساني، بما في ذلك الحالات السردية غير المنظمة، كمواجهة بين برنامجوس سرديين، مختلفين، يظهر معهما فاعل، ونقيض هذا الفاعل.

 (والبنية الجدلية)، هي البنية الخاصة، بعدد كبير من الخطابات نصويرية والتجريدية.

10 _ المجادلة:

- 1) تناظر بين اثنين أو أكثر ، وتتميز بطابع التضاد ، معتمدة في ذلك على ارض المعايير القيمية أدبياً .
 - 2) و (المجادلة) محاورة، تدور حول اعتقادات وقناعات معينة.

10 _ الجدانوفية:

- ا) عقيدة فرضها (جدانوف)، لتبرير مراقبة الحزب للفن.
- 2) وتساق (الجدانوفية) غالباً، في علاقة مع الواقعية الاشتراكية، أو
 اقعمة النقدية.
- 3) كما تنعت كل ممارسة نقدية بـ (الجدانوفية)، لفضح فرض آرائها على أخرين.

١٤ _ التجربة:

- 1) مهارة وخبرة، تكتسب من المشاركة، في أحداث أو ملاحظتها.
 - 2) ويميز عادة بين مصدرين للتجربة:
 - أ ــ المعاينة.
 - ب _ التقصى.
- 3) و (التجربة الأولى)، هي أول مواجهة تتم مع النص الأدبي، الذي منع فيها عن هذه التجربة.
 - 4) ويكسب تراكم (التجارب)، مهارة خاصة في الحقل الأدبي.

11 _ التجريبية:

- 1) مفهوم إيهامي للبحث، وخاصة في النقد الأدبي.
- 2) وتعتبر (التجريبية)، إمكانية للتعرض للموضوع بطريقة ساذجة، دون

قلق مفهومي، ودون، حتى، الانطلاق من نمط افتراضي _ استنباطي.

3) ويرى (يلمسليف) في (التجريبية)، مقياساً أساسياً للعلمية ع مستخلصاً ذلك، من تمييزه للنظرية عن اللغة، عن فلسفة اللغة، وإخضاعها للمبدأ التجريبي الذي، يستوجب الشروط التالية:

أ _ اللا _ تعارض (أو الانسجام).

ب _ البساطة.

ج__ الشمولية.

106 _ التجريد:

- 1) مصطلح، يعارض به (الملموس)، في اللغة الطبيعية.
- 2) ويطلق (التجريد)، على ما يكون سيميائية ضعيفة، أو على مالا يشتمل على سيات.

107 _ الجزاء:

- یندرج (الجزاء) في المسودة السردیة، وهو شكل لتوزيع مباشر أو ضمني، كما أنه جزء من عقد مبرم، بين المرسل والمتلقي، في تعارض مع الشكل السلبي، لـ (العقاب).
- 2) ويدخل (الجزاء) في وظيفة حكائية، ينال فيها بطل، (جزاء) بطوليَّهُ المتفردة.
- 3) ويفصل (بروب) و (بريموند)، في تحليلها للحكايات، عنهسر (الجزاء) عن عنصر العقاب.

108 _ التجزيئية:

1) طريقة تقسيم النص الى أجزاء، أي الى وحدات مؤقتة، تنتظم فيا بينوا

تميز بواسطة مقياس أو مقاييس تقسيم.

2) و (التجزيئية)، من منظور القراءة والتحليل، عملية تستخلص حدات النصية، ويمكن اعتبارها، من وجهة المسافة التوليدية، طريقة من ق النصية، التي تقسم الخطاب الى أجزاء.

الما المجاز:

- 1) مقولة ما فوق سيميمية ، حيث يتغير المعنى بالمائلة .
- 2) ويصف (تودوروف)، (المجاز)، كثنائية صورة بلاغية، في البلاغة المة.
- ق صورة تنقل بها الدلالة الخاصة بكلمة ، الى دلالة أخرى ، لا تتم ملاءمتها بقدر الحصول على مقارنة ما .

1 - الجالية:

- ا نزعة مثالية، تبحث في الخلفيات التشكيلية، للإنتاج الأدبي والفني،
 تزل جميع عناصر العمل في جمالياته.
- 2) وترمي (النزعة الجمالية)، إلى الاهتمام بالمقاييس الجمالية، بغض النظر الجوانب الأخلاقية، انطلاقاً من مقولة (الفن للفن).
- 3) وينتج كل عصر (جمالية)، إذ لا توجد (جمالية مطلقة)، بل (جمالية
 - ية)، تساهم فيها الأجيال / الحضارات / الإبداعات، الأدبية والفنية.
- 4) ولعل شروط كل إبداعية هو بلوغ (الجمالية) إلى إحساس المعاصرين.

1 _ المجموع:

- 1) تكون اخبار ، بغاية تكوين نمط.
- 2) إنتاجات لاخبار دالة، قابلة لإعطاء وصف لنظام دال.
- ٤) و (المجموع) هو تنوع معطيات، تمثل نظاماً، يستوجب اختياراً،
 د إليه قيمة الوصف.

- 4) و (المجموع المغلق)، هو ما لا يمكننا إضافة أي شيء اليه، بمجرد سا يبدأ الوصف.
- أما (المجموع المفتوح)، فهو ما يمكن أن نضيف إليه بعض المعطيات شيئاً ، كلم تطلبت ذلك حالة الوصف.

112 _ التجاوز _ الجملي:

- 1) ما يتعلق بوحدات تفوق الجملة.
- ويفرض تحليل النصوص والبنيات السردية ، دراسة الخطاب (التجاوز جلي) ، بما يمنحه ، من إمكانيات التعميم .

113 _ الجمعية:

- 1) يقال عن العالم السيميائي، بأنه (جمعي)، حين يتمفصل قاعديّاً، عبر المقولة السيميائية، إلى طبيعة / ثقافة، متعارضاً في ذلك مع العالم الفردي المؤسس على ثنائية الحياة / الموت.
- 2) ويقال عن فاعل، بأنه (جمعي)، حين يعتمد على مجموعة فاعلبن منفر دين.
- 3) وعلاقة عناصر بعناصر أخرى (مثال: «كاتب»، التي تثير في النفس ،
 ۵ كتاب» «مكتبة »، «كتابة»).
 - 4) و (الجمعية) تداعيات، تخضع لمسببات محددة.

114 _ التجنيس بالقلب:

- 1) إعادة ترتيب حروف كلمة ، (مثال: « مودة » ، التي تصبح في الكلمة الثالية : « تدوم » ، « ضرب » ، وتصبح : « ربض ») .
 - 2) كلمة يحصل عليها، بتغيير في حروف كلمة سابقة عنها.
- 3) و (التجنيس) تلاعب لغوي، يعمل على توليد المفردات اللامحدود .
 ويتطلب قلب الكلمات، مهارة خاصة تخضع لقواعد اللغة.

11 _ الجوهر:

- ا) يعارض (الجوهر) عند (يلمسليف)، (الشكل)، إذ (الجوهر) هو ما
 مح للشكل بأن يظهر.
 - 2) و (جوهر التعبير) لسانيّاً، هو ناموسه ومادته.
- 3) و (جوهر المضمون)، هو الفكر _ المادة _ الذي يحدد شكل المضمون.

11 _ الحبكة:

- ١) يمكن تمييز الخرافة من الحبكة، وذلك بإدراج الأخيرة، في النظام الذي البع فيه مجموع الأحداث، (الحوافز) المكونة للخرافة، داخل القصة فعليّاً.
- 2) كما تطلق (الحبكة)، أو (العقدة)، على تتابع حوادث، تفضي إلى بجة قصصية، تخضع لصراع ما، وتعمل على شد (القارى، المتوهم) إليها.
- 3) لحظة احتداد في قصة، حيث يصل التأزم أقصاه، قبل النهاية، عند وماشفسكي).

11 _ أوج الحبكة:

- 1) تشير في البلاغة الأدبية ، إلى جزء من الشعر أو النثر ، تبلغ فيه الحبكة أو عدد قوتها ، إذ تأتى كإعلان عن فاجعة أو نهايتها .
- 2) ويطلق (أوج الحبكة)، على أقصى درجات التأزم، في عمل قصصى
 - 3) ويعد (أوج الحبكة)، إعلاناً عن نهاية غير معلنة.

I _ الحديث:

1) يمكن إدراك (الحدث)، في السيميائية السردية، كفعل فاعل فردياً أو اعياً في حدود التعرف عليه وتأويله، من قبل الفاعل المدرك، لا الفاعل جز، سواء كان فاعلاً ملاحظاً، متموضعاً في الخطاب، كشاهد، أو كان رداً: يمثل التعبير أو القص مثلاً.

- 2) ولا يعتبر (الحدث)، وحدة سردية بسيطة، بل تصويراً خطابياً، من هنا كانت استحالة تعريف الخطاب كـ (أحداث) متتابعة، على غرار ما يحاول بعضهم إقراره.
 - 3) وتتميز السيميائية السردية ، ببعدين في الخطاب السردي:
 - أ _ البعد البراغاتي.
- ب _ البعد الادراكي، ويطلق على البعد الأول كذلك: (البعد الحدثي)،
 ولا يماثل هذا التمييز (التاريخ الحدثي)، في الخطاب التاريخي، إذ يعور
 (التاريخ الحدثي) الى السيميائية السطحية.

119 _ الاستحداث:

- 1) يقابل (الاستحداث) _ في المنظور اللساني) _ العبور من النظام الن الأطروحة (مثال: استحداث اللغة في الكلام).
- 2) ويصبح (الاستحداث) من هنا ، عملية يثبت بها حضور وحدة لغة ، لي ساق لساني ما .
 - 3) ويقابل المصطلح، التحويلية المرحلية و / أو التحويلية المفكر فيها.
- 4) وهكذا نطلق (القيمة المستحدثة)، على أية قيمة، تستمر في موضوع متغبر.

120 ـ التحدد:

- 1) (التحدد)، تغير في حقل بنيوي، عبر التأثير الجدلي، لمجموعة من العوامل الفعالة.
 - 2) مقاصد، على مستوى المضمون، في علم الاصطلاح الفرودي.
- 3) والمصطلح، له أهمية خاصة، في الابستمولوجيا الماركسية، وخاصَ عند (ل. التوسير) وتلامذته، عندما يصفون العالم الخاص للتغير، في التشكل الاجتاعي، انطلاقاً من مفاهيم ماركسية.

4) ويسرى (هيجل) في التناقض الجدلي، مساراً بسيطاً، بينا يحلل اركس) مساراً معقداً، للتناقضات... التي تفضي إلى (التحدد)، عبر للف مستويات التشكل الاجتاعى الذي يعبره.

1 _ الحركة:

- 1) تساهم (الحركة) في إنجاز تـحليل يموضع الفضاء والزمن، في إطار ائف تعبير الحالة والعمل، وتأويل العبور من فضاء الى آخر، ومن فترة زمنية أخرى.
 - 2) وتتمفصل (الحركة)، بحسب توجيهها إلى مقصدية ما.

1 _ الحرمان:

- 1) يعارض (الحرمان)، على المستوى النظري (الاقتناء)، ويمثل التحول جز، عبر افتراق الفاعل والموضوع.
- 2) (والحرمان)، في المسودة السردية، هو شكل سلبي للنتيجة، ويمكن باره من هنا مكوناً، للصورة الخطابية، التي تمثل الاختبار.

1 ـ التحرى:

- 1) و (التحري) طريقة، تتواجه داخلها افتراضات العمل، مع معطيات سير.
- 2) ويظهر (التحري)، في ميدان العلوم الإنسانية، اشكاليّاً غالباً، ضافة الى بعض الأنماط التي يصعب (التحري) فيها إبستيميا.
- 3) ويمكن لـ (التحري)، أن يشمل المكون / المعطى / التنظيم الداخلي،
 أرية ما، مما يمكنه من الانسجام، على المستوى الإبستمولوجي.

1 _ الانحراف:

- مصطلح مأخوذ عن السوسيولوجيا، شاع في الكتابات الحديثة.
- 2) ويختار (الانحراف)، على المستوى العملي أو الايديولوجي، تجاوز

معايير الجهاعة ، التي ينتمي اليها ، مثيراً ردود فعل عدوانية ، عند هذه الأغلبية . . . 3) و (انحراف البطل الروائي) ، هو بحثه عن قيم مغايرة وإشكالية .

125 _ التحريف:

- 1) طابع كتابة نصية ، تسمح لنفسها ، بقول أي شيء .
- 2) و (التحريف النصي)، تجاوز للمكتوب بالتحوير / الحذف/ الإضافة.
- 3) و (التحريف) الشكلي أو المضموني، يفضيان معاً الى نفس النتيجة.

126 _ الاحساس الحركي:

- ا يعني الاصطلاح في السينا ، أصغر جزء في الحركة المعزولة ، والتي تتوف
 على قيمة تفصيلية .
- 2) و (الاحساس الحركمي)، مظهر إشاري، لحركة عضلية ضروريـ لانتاجه.
- (والاحساس الحركي)، علم تَطَوَّرَ خاصة في أمريكا، من خلال اعما
 (١. ت. هـال) و (ر. ل. بيرويستـل) ويمكـن أن يعتبر كــدرس لاحــبالسميولوجيا، التي تدرس المهارسات الإشارية كلغة ذات كود.
- 4) كما دَرَسُ (الاحساس الحركي)، (ستوك)، في فرنسا، في كتابه (اللغة والجسد).

127 _ تحصيل الحاصل:

- ا جلة تحليلية ، حقيقية دائماً ، من وجهة مضمونها ، وفي علاقته الأحداث.
- 2) ومن الصعب إدراك (تحصيل حاصل) حقيقي، في حدود حم المحمول لمفهوم جديد، (القرش هو القرش)، (الحياة هي الحياة).
- 3) و (التحصيل الحاصل) مجهود، لإقرار إيديولوجية ومعنى الكلمات وهو ضمنى في خطابات مجتمع ما.

4) وتتكفل البلاغة، في (تحصيل الحاصل) الشكلي، بالتقليل أو تسديد لفاصل) بين ما نتكام عنه، والتعريف المعطى: (المرأة هي المرأة).

121 _ الحضور:

- 1) يحيل مصطلح (الحضور)، على نظرية المعرفة، ومن هنا جاءت ورطاته الميتافيزيقية.
- 2) ويبتعد التعريف الأنطولوجي لـ (الحضور)، عن النظرية السيميائية.
- (الحضور) من المنظور السيميائي، فهو الـ « كائن هنا »، حيث تحدد الوحدة وتحول الى موضوع معرفة.
- 4) ويفترض كل (حضور)، نقيضاً، هو (الغياب)، مما يسمح بموضعة فهومية لحضور الوعي / غياب الوعي / غياب التاريخ، في نص أدبي ما.

12! _ الحضورية:

- 1) نمط من الرواية، يكون فيها السارد حاضراً باستمرار، في وعي كل احد من شخوصه وخارجها، يبرع في حضور كل الأمكنة، وفي ما قبل ــ وعي.
- 2) اصطلاح، أطلقه (ج. ب. سارتر)، في مقال له، عن (فرانسوا ورياك)، حيث يحاكم الكاتب هذه التقنية، بنفيه لوجود، مكان ملاحظ مميز، في الرواية الجيدة، كما في عالم (انشتاين).
 - 3) و (الحضورية) تكاد تكون مرادفة للرواية (البلزاكية).
 - 4) ومن هنا، جاء إطلاق (السرد الحضوري) و (الرواية الحضورية).

131 ـ المحفز:

- 1) ﴿ جزئيات ﴾ الفعل ، في علاقتها بالوظيفة الرئيسية .
- 2) ويفترض (المحفز) بالضرورة، وجود وظيفة رئيسية، يرتبط بها ـ في غظور (بارث) ـ.

- 3) ويعد (المحفز) كذلك، تفسيراً للعناصر الناقصة، في البنية السطحياللخطاب.
- 4) ويمكن تطبيق، طريقة (المحفز) على تحليل بنية الخطاب السردي
 و (المحفز) وظيفة ثانوية في نظام.

131 _ تجدید الحافز:

- ا طريقة تجد بواسطتها، استعارة جامدة، إمكانية ظهورها الصورية
 (مثال « الأعمى الذي ينظر كثيراً).
 - 2) (وتحديد الحافز)، هو إعطاء دفقة جديدة، لحافز متقادم.
- 3) ويفترض (تجديد الحافز)، وجود حافز، في غياب عن ظروف إنتاجه

132 _ الحافز الحر:

- ا يظهر (الحافز الحر)، كوحدة أنماط تصورية، تمتلك معنى مستقا
 بالنسبة لمجموع القصة، التي تعمل فيها.
- 2) ويتغير (الحافز الحر)، من حيث تحديد مستواه المستقل، في مواز التمفصلات السردية.
- 3) ويعمل (الحافز الحر)، في موازاة الحوافز، الخاضعة لأخرى لوظيفة محددة.

133 - الحافز الديناميكى:

- يطلق (توماشفسكي)، (الحافز الديناميكي)، على تغير الوضعية.
- 2) وينجز عبر (الحافز الديناميكي)، تغير موقف، على غير (حافه الاستقرار) الذي لا يغير شيئاً من أحداث الرواية.

134 _ الحافز الاقتحامي:

ا) يطلق (توماشفسكي)، (الحافز الاقتحامي)، على كل حافز، يطال باقحام حوافز إضافية، عبر وضعيته الوظيفية.

2) ويعمل (الحافز الاقتحامي)، ضمن خوافز أخرى ناقصة.

:13 _ الحافزية:

- 1) يحددها (توماشفسكي)، في تبرير إقحام حافز خاص.
- 2) و (الحافزية)، هي كذلك، علاقة طبيعية للمشابهة، بين العلامة والشيء لشار البه، أي العلامة اللغوية السبطة.
 - 3) وتنقسم (الحافزية)، عند (توماشفسكي)، إلى:
 - أ _ تركيبية ، تنتقل من الأحداث الى الوصف.
 - ب _ وواقعية ، وهي كل ما يرتبط بالأحداث.
 - جــ وجمالية ، تقدم بشكل يخالف الواقع .
- 4) كما تتمثل (الحافزية)، في العلاقة التركيب ـ سيميائية، وبين الدال المدلول في العلامات النحوية.

: نالحفز

- 1) (الحفز) يشير ردود فعل، إلا أنه لا يمثل علامة، (البطل الذي يبكي في الرض مع فيلم يبكي).
 - 2) وتتم كودية (الحفز)، على أساس عرف تاريخي واجتماعي..

13 _ الحقية:

- عصر يتميز بسمات خاصة، وتغلّب مذهب ما.
- 2) وغالباً ما تنسب (الحقبة)، إلى وقائع سياسية، غير أدبية.
- ق (الحقبة)، دائرة مغلقة، على الشخصيات الأدبية والفضاءات
 لبغرافية، وهي تنسم بفهم مدرسي سطحي للأدب.
- 4) ولا يمكن تحديد حقبة بتاريخ معين، لنزوع الأحداث الى الامتداد الى المتداد الى الله عن أو اللاحق.

138 _ التحقيية:

- 1) تجزئة للزمن، بمساعدة مقاييس خارجية واعتباطية.
- 2) فالتقسيم بحسب « ولاية » / « قرون » يكون زمنية طويلة ، تعار،
 الزمنية الدائرية ، التي تمثلها « السنوات » / « الأيام » مثلاً .
- كما تشير (التحقيبية)، إلى توزيع برمجة زمنية في سرد أساسي، فإغ برنامج كامل، يتطلب مساهمة فترة معينة، بحسب النتيجة النهائية، في برنامج سردي ما.

139 _ التحقيقات:

- 1) دراسة المخطوطات، وعلى الخصوص النصوص والوثنائق الأدب القدعة.
- 2) وتشتمل (التحقيقات)، على تحليل مادي للمخطوطات، وعلى إنا ونشر النصوص وكذا دراسة احداث الكتابة واللغة، بما في ذلك الدلالا الفردية والجماعية، والتي تبرز تاريخ الكتابة.
- ويكاد ينغلق درس التحقيقات، على الدرس الفيلولوجي، ولا يتعالى الاستنطاق الحضاري والفلسفى للنصوص.

140 _ التحقق:

- أرغمت السيميائية، على إدخال مشكل الحقيقة في اهتمامها، بالإض
 الى (التحقق). ومن الخطأ ربط مشاكل هذا الأخير، بالتواصل الداخلي.
- 2) ولا يمثل الاقناع والتأويل، وعمل الاعتقاد والاعتقاد ـ الحق، غير ط نحوية، قابلة لتوضيح وتقصي داخلي، للتحققية، التي تنزع الى الظهور في شـ خطاب علمي/ فلسفي/ شاعري.

141 _ الحقيقة:

1) تشير (الحقيقة)، الى المصطلح المعقد، التي تستبدل به. أي: الك

- لهور ، في تموضعها المتعارض ، داخل المربع السيميائي لـ (غريماس).
- 2) كما يتموضع (الحقيقي) داخل الخطاب، لأنه ثمرة عمليات تحقق ي، يبعد كل علاقة، أو أي إنسجام مع مرجع خارجي.

1 - الحقيقي:

- 1) خبر مقبول، عن حالة أشياء، يمكن إثبات واقعها.
- 2) والأحكام السيميائية، هي دائماً، (حقيقية) في كل وضعية خطاب.
- قيعود (الحقيقي)، في البراغماتية الى التعبير اللساني (مشال: «انني يض») والى الاعتقادات الفردية.

1_ المحاكاة:

- 1) تقليد غط سابق، في الزمن / الطبيعة.
- 2) وتقوم (نظریة المحاكاة)، على مبدأ محاكماة الطبیعة، لا بـوصفها
 كلاً، بل لما فیها من مظاهر عامة ودائمة، صالحة لكل فضاء وزمان.
- 3) وتطورت المحاكاة منذ أرسطو الى الآن، لتدل على مفهوم العلاقة بين
 - د) وتطورت المحافاة منذ الرسطو الى الأن المندن على مفهوم العلاقة بير صل والإنتاج.

الحكاية:

- 1) سرد كتابي أو شفوي، يدور حول تيم معين.
- 2) و (الحكاية) تقليد قديم، يتـوخـى البسـاطـة والعبرة، عبر أشـواطـ
 يقية.
 - 3) ولم تحظ (الحكاية)، باهتمام الدارسين الاحديثاً.

1 _ حكاية الجان:

- 1) سرد بسيط، يتناول كائنات ما فوق طبيعية، ذات قوى خارقة.
 - 2) سرد يستهدف التمويه، واختلاق مواقف ميثية.

ويدرس (بتلهايم)، (حكايات الجان)، من الوجهة السيكولوجية،
 مستخلصاً منها ثوابت وكليات إنسانية.

146 _ الحكاية الشعبية:

- ١) شكل سردي تقليدي، تضم صور الشعوب وبطولات الأخلاقية
 والتعليمية والاجتاعية، بشتى مغامراتها.
- و (الحكاية الشعبية)، ذاكرة شعبية مجهولة المؤلف غالباً، وهي تناقل شفوي، في طور التدوين حالياً، وتشتمل (الحكاية) عند بروب على (33) وظيفة حكائية.

١٤٧ - الحكي - الذاتي:

يطلق (الحكي - الذاتي) من الوجهة السردية، على حكاية يعتبر السارد فيها بطلاً كذلك.

2) ويحتل (الحكي ـ الذاتي)، حيزا خاصاً في الأتوبيوغرافيا / الترجمات الشخصية / المذكرات / المفكرات / اليوميات.

148 _ حكاية في الحكاية:

- 1) إصطلاح يطلق على قص في القص، يتعلق بنفس شخصيات الحكايا الأساسة.
 - 2) كل ما هو داخلي، في الحكاية.
- 3) وينصب تحليل (الحكاية في الحكاية)، على مضمون الحكي الأول
 الذي يحكمل أو يكرر الحكي الثاني.
- 4) و (حكاية الحكاية)، طريقة تقنية عالية، الغرض منها، بلوغ درجة مـ
 الإيهام، بتكسير الإيهام الكلاسيكي.

149 _ الحكائي:

- 1) إصطلاح، لا يمكن تحديد إحالته، إلا بالنسبة لعناصر (أنا / هنا / الآن).
- 2) ويقصد الاصطلاح، العناصر اللسانية، التي تحيل على دعوى، وأنساق فضاء زمنية (أنا/هنا/الآن).
- 3) وتسمح استعمالات المصطلح، بالتعرف على مرجعية الخطاب، وتحفيز الوجود اللساني، تجاه حالة خارجية، تربط سيميائية اللغة الطبيعية، بسيميائية العالم الطبيعى، لامتلاكها لتنظيم خاص.
 - 4) كل ما يدرك سرديّاً ، ويرتبط به في تتابع وحدات خطية .
 - 5) و (العناصر الحكائية) وحدات سردية، تعتبر كمكونات.

150 _ المظهر الحكائي:

- 1) عالم فضاء _ مكاني ، يشار اليه في الحكاية الأدبية .
- 2) ويعارض المصطلح، وصف الذي يعطى الأسبقية، للتحليل الكمي.
- واقتبس المصطلح، عن اليونانية، واستعمله (ج. جنيت)، للإشارة الى المظهر السردي للخطاب، وبهذا المفهوم يقترب إصطلاح (المظهر الحكائي)، من مفاهيم القص.
- 4) ويكون (المظهر الحكائي)، عند (جنيت)، السرد والوصف المسرود»، متميزاً عن الخطاب الذي يفهم منه، طريقة تقديم المسرود.

151 _ التحولات الحكائية:

- ا نمط بنیوي، یتکون من ثوابت: (وظائف / أفعال) نوع أدبي وغوذج خطابي.
- 2) مصطلح، مأخوذ عن (ف. بروب)، في كتابه (مورفولوجية الحكاية شعبية).

- ق وتستعمل (التحولات)، عند (بروب)، بالمعنى النباتي، لا بالمعنى اللساني، ويشتمل وصفه للحكاية الشعبية الروسية، على « درامات شخصية » عفصلها (غريماس)، الى بنيات فعلية، في تأويله.
- 4) وهكذا نتحدث عن (تحولات الحكاية الشعبية) و (تحولات روايا الجاسوسية).

152 _ ما فوق الحكائية:

- تطلق (ما فوق الحكائية)، عند (جنيت)، على قصة من الدرج الثانية، أي الاندماجية، (مثال: ألف ليلة وليلة).
- 2) و (ما فوق الحكائية) تثنية للمحكى، في حكايات أخرى، أو ا نفس الحكاية.

153 _ الحل:

- انتهاء سرد أدبي، بحدث ما، نتيجة صراع بين وجدانات متعارضة، أبيسب فاجعة مفاجئة.
- 2) و (الحل) هو تعرف على المصير النهائي، لشخصيات رواية أو مسرحيا
 - 3) ويرتبط (الحل) بتقليد كلاسيكي، في الكتابة السردية.

154 _ التحليل:

- 1) يشير مصطلح (التحليل) بغض النظر على الاستعمال الشائع ، السيميائية عند (يلمسليف) إلى الطرق المستعملة في وصف موضو سيميائي، بقصد إيجاد علاقة بين الجزء والكل، وتحديد الوحدات الدنيالكونة للموضوع.
 - 2) وتتحدد أنماط (التحليل)، باختيار منهجية ومتسويات معرفية.

155 _ التحليلي:

1) يعني اصطلاح (التحليلي)، طابع حكم ما، من الوجهة المنطقية.

- 2) وشكلية (التحليلي) هي تعبير جازم، من قبيل: (النساء المسنات هن ساء / الدرهم هو الدرهم).
- 3) كما أن لا شكلية (التحليلي)، هي تعبير جازم، من قبيل: (التفاحة اكهة / السقوط عثرة).
- 4) و (التحول الدلالي التحليلي) ، هو تعبير جازم ، من قبيل: (كل متعدد قوى هو قوي / إعادة عمل هو عمل جديد / التقييم هو فعل تقييم).

15 _ التحليلة:

- 1) تعارض (التحليلية)، مصطلح (التركيبية).
- 2) وتطلق (التحليلية) على حكم في تعبير جازم، وحقيقي دائمًا، من حيث ضمونه، لا في علاقته بالأحداث، (مثال: التفاحة فاكهة / بعد الساعة لا اعة).
- وتعتبر (الأحكام التحليلية)، أحكاماً سيميائية، حيث أن ما كان
 كيبياً، يصبح تحليلياً، طبقاً لعرف عام.
 - 4) و (التحليلية)، عملية تفكيك، لمكونات نصية ما.

15 _ المحلل الخبرى:

- 1) باحث، يحاول تحليل الأخبار الأدبية، التي توجه اليه والتي يجهل كونها.
- 2) ويفترض في (المحلل الخبري)، خبرة وتجربة، تمكن من تفكيك الصر الخبر الأدبي.
 - 3) وينجز (المحلل) الأحكام المسبقة، ويكتفي بطرح نتيجة التحليل.

15 _ تحليل _ الصورة:

- ا وحدة (تحليل ـ الصورة)، هي وحدة، تعتمد على مقاييس بصرية بعادها الفضائية.
 - 2) و (تحليل الصورة)، هو تحليل للأشكال والألوان والقباسات.

159 _ التحليل النفسي الوجودي:

- 1) إصطلاح يلازم منهاجاً خاصاً ، عند (سارتر) و (س. دوبر فسكي)
- 2) ويعتقد (المحلل الوجودي)، بتوضيح الكل الدال للحياة، عبر مختلف مظاهرها، بإنجازات ديناميكية، لبعض المسودات التخيلية.
- وموضوع (التحليل النفسي الوجودي)، إظهار لمشروع أساسي، ينتق
 عبر العمل الفني، ويمنحه انسجامه.

161 _ الحالة:

- اللا ـ استمرا (الحالة) و (الاستمرار) ، إذ يصبح اللا ـ استمرا مكاناً للقطيعة وللحالة .
- 2) ويمكن اعتبار الخطاب السردي، تتابع (حالات)، تسبق وتتب بتحولات.
- وتدخل (تعابير الحالة)، على تمثيلية الخطاب المنطق ـ سيميائي، مقاب
 بذلك (تعابير الإنجاز)، كتعابير تحول.

162 _ الاستحالة:

- 1) تشير (الاستحالة)، إلى بنية نمطية.
- 2) ويظل مصطلح (الاستحالة) مبهماً ، في السيميائية ، لأنه يشير كذلك · المنية النمطية اللا ـ كينونية .

163 _ الإحالة _ الذاتية:

- 1) وضعية علامة أو خبر، يشيران الى نفسيهما.
- ولا تتساوق (الإحالة الذاتية) في اللغة، مع النظرية (السويسر؛
 للعلامة، لأنها غبر تلك، التي نستعمل خلال الكلام.

164 _ الاحتالية:

أ تحددها (كريستيفا)، في علاقة خطاب: تشابهاً / هوية / انعكاساً

- 2) وكل خطاب، إلا وهو تركيب (احتمالي).
- 3) ويجمع (جنيت)، بين (الاحتالية)، والحافز والاعتباطية.
- 4) ومحتمل (الاحتمالية)، عند (تودوروف)، هبو وقبواعد النبوع، « العرف، التي تتنكر في (احتمالية) بالنسبة للقارىء المعاصر للعمل.

:16 _ اللا احتالية:

- 1) معارضة لاحتالية نوع ما، وتدرك ككود اعتباطي، إلا أنها تؤرخ، ريخيًّا وأيديولوجيًّا.
 - 2) حركة بدون حكمة ، عند (جنيت).

16 _ المحمول القاعدي:

- مصطلح يشير إلى العلاقة الكبرى ، التي يمكن لشخوص قصة أن ينتموا ليها: (الحب / التواصل / المساعدة): ويحولها إلى: (الحقد / الفضول / المنع) ، بقاً لقواعد سلبية هي: (تلقى الحب / تلقى سر / تلقى مساعدة).
- 2) ويخضع (المحمول القاعدي)، الشخصيات القصصية، لشروطه تاعدية.

16 _ الحوار:

- 1) تبادل الكلام بين اثنين أو أكثر.
- 2) و (الحوار) نمط تواصل: حيث يتبادل ويتعماق ب الأشخاص، على (رسال والتلقي، (في تعارض مع (المونولوك/ سوليلوك).
- 3) ويأخذ (الحوار)، في اعتباره الكوادت، (السوسيو _ ثقافية للسانية) لتجربة كل واحد وافتراضاته، ووضعية التعبير، كما يستعمل بكثرة بمل الاستجوابية: (سؤال/جواب) والناقصة: (حين نقاطع المتكلم) لمقاطع المأخوذة من المخاطب.

168 - الحواري:

- 1) (الحواري)، هو ما يمتلك شكلاً حواريًّا.
 - 2) نوع أدبي لتوليد الأصوات.
- ق صور بلاغية ، تقوم على وضع الأفكار أو العواطف في شكل حوارات مستعبرة في ذلك ، أموات الشخصيات .

169 ـ الحوارية:

- 1) مصطلح يميز به (ف. شكلوفسكي) و (م. باختين) الحركة التركيبية الأساسية، عند (دوستيوفسكي)، بحيث «لا يقوم الجدال بين الشخصيات فقط، بل نجد بين مختلف عناصر التيات صراعاً، إذ تؤول الأحداث بشكل متنوع، وتتناقض الشخصيات، بحيث يعود هذا الشكل إلى مبدأ (دوستيوفسكي) نفسه.
- 2) كما يشار إلى (طابع الحوارية) الروائية في كتابات (حوليا كريستيفا).

170 _ المحاور:

- 1) الشخص المساهم في حوار ، والذي نتوجه إليه بكلامنا ، بحيث يستمع ويتحدث ويقبل الإجابة ، ومأذون له بذلك .
- 2) ويفترض (المحاور)، في الحوار، فاعلين، في إعادة المحاكاة، داخل الخطاب: أي بنية التواصل.

171 _ التحويل:

- ا) علاقة بين موضوعين سيميائيين وأكثر: الجمل / المقاطع الخطابات /
 الأنظمة ... إلخ.
- 2) وهكذا نميز (التحويل منصوصي)، و (التحويل الداخلي للنصوص) و (التحويل الموجه) و (بنيات التحولات).

172 _ المحايدة:

- 1) إصطلاح، لا يتحدد لا بالتأنيث ولا بالتذكير.
 - 2) صورة لا تتخذ موقفاً انتائبًا، إلى جهة معينة.
 - 3) فضاء معين.
- 4) إصطلاح في الفيزياء ، يعني أن (الجسد المحايد) ، هو كل جسد لا
 عتلك كهربائية .

173 _ الحائن:

- 1) يتحدد (الخائن)، في مقابل (الاختبار)، بطريقة سلبية.
 - 2) و (الخائن)، فاعل مضاد، في الحكاية (البروبية).
- ق ودور (الخائن)، هو استكناه لـوظيفة العناصر السلبية، وعناصر لتعارض والتضاد، في الحكاية الشعبية.

174 _ الحنر:

- 1) وحدة تامة وفردية للتواصل، عبر العلامة.
- 2) وينتج (الخبر) مرسل، يتوجه به إلى المتلقى.
- 3) وينتمي (الخبر)، إلى كل الأنظمة السيميائية، ذات وظائف التواصل.
 - 4) مجموعة من العلامات، تخضع في تعاملها، إلى قوانين مضبوطة.
- 5) كما يستعمل (الخبر)، كوداً أو كودات، تكون الأخبار اللغوية لمتمفصلة، معاراً له.

175 _ الاختيار:

- ا تسمح معالجة وظائف (بروب)، باستخلاص المعاودة في الحكاية العجائية، والتي يدخل فيها (الاختبار)، تحت ثلاثة أشكال:
 - أ _ (الاختبار) المميز.

- ب _ (الاختبار) النهائي.
- ج _ (الاختبار) التمجيدي.
- 2 _ ويقابل (الاختبار) على مستوى النحو السردي ـ كظرفية مفكر فيه _ للسطح، برنامجاً سرديًا، يستمر عبره فعل ـ الإنجاز، وفعل ـ الحالة، في ممثل واحد هو (الاختبار).
- كما يتكون (الاختبار) من وجهة تنظيمه، من ثلاثة معايير، على
 المستوى الخطابي، هي المواجهة / الهيمنة / النتيجة.

176 _ الاختزال:

- 1) عملية تحليل سيميائية، تكون جزءاً من الطريقة العامة للبنية.
- 2) ويقوم (الاختزال)، على التحويل إلى طبقة، على مستوى لغة الوصف
- 3) كما يبحث (الاخترال)، في التعرف على المصطلحات المتناقض
 والمختلفة، التي تكون جزءاً من البنية، التي يبتغي وصفها.

177 _ الاختتام: إ

- 1) (الاختتام)، في السيميائية السردية، ومن الوجهة الاثنو _ أدبية وجود طبقات خطابية خاصة، وهكذا تطبع الخرافة الغرائبية الروسية، حا قيمية أولية، على عكس القصص المفتوحة، التي يعاد _ إنتاج خداعاتها المتبادلة والمتلاحقة، إلى ما لا نهاية.
- 2) ولا يستعمل الخطاب السردي غالباً ، سوى جزء ، من المسودة السرد القاعدية ، مما يجعله يتوقف ، كما لو كان يختتم في لحظة ما ، من هذه المسودة الشيء الذي يعلق السير العادي ، مما يصبح معه مشروطاً بانفتاحه واختتامه.
- 3) وبطريقة عامة، يمكن القول بأن كل توقف عن القراءة هو (اختت مؤقت).

17 _ الخداع:

- 1) ينزع (الخداع)، إلى النقل من الحقيقي، إلى الكاذب.
- 2) وتتنوع وسائل الخداع السردية، بتنويع الأزمنة والضائر والتمويهات للاغمة.
- (والخداع)، في اللحظة القصصية، هو ملامسة أحاسيس القاريء، عبر
 ليد التشابهات والتداعيات العاطفية والمنطقية.

17 _ الخرافة:

- 1) أحداث وحوافز ، ترتبط بما يبلغنا ، عبر العمل .
- وترمي (الخرافة)، إلى إبراز المغزى الخلقي، الذي تركز عليه في
 ايتها أو نهايتها، على ألسنة الحيوانات، التي تمثل الأدوار الإنسانية في الكلام.
 - 3) و (الخرافة)، عبرة حكائية، تتستر وراء مواقف بسيطة.

18) الخرافة الأخلاقية:

- قصة أحداث خيالية ، تستهدف حقائق مفيدة ومثيرة معاً .
- 2) ويتمحور موضوع هذا النوع من الخرافة، حول القص الأخلاقي، لروى على ألسنة الحيوانات.
- 3) و (الخرافة الأخلاقية) ترسيخ للثوابت، فالماضي وحده، هو المتكلم.

18 _ الخاصية:

- 1) علامة موضوع، تسمح بالتعرف على شخصية ما، (مثال: منجل ننن).
- 2) و (خاصية) أسلوب أدبي ما ، هي ما يميزه عن باقي الأساليب لأخرى .
 - 3) و (الخاصية) تفرد للأسلوب الشخصي، في اللغة المشتركة.

182 _ الخطاب:

- ♦ 1) مجموع خصوصي، لتعابير، تتحدد بوظائفها الاجتماعية، ومشروعها الأيديولوجي.
- 2) ويحدد (بنفنيست)، (الخطاب)، في استيعاب اللغة، عند الإنساذ المتكام.
- 3) من هنا يطلق (مستوى الخطاب) و (نمطية الخطاب) و (الخطاب
 النقدى).
- 4) ويمتلك (الخطاب الأدبي)، أبعاداً شاعرية، تميزه عن الخطابات المباشرة.

183 _ أجزاء الخطاب:

- 1) الألفاظ المغردة، التي تتألف منها الجمل المفيدة.
- 2) و (أجزاء الخطاب) في النحو الكلاسيكي هي: الاسم / الأداة / الصف / الضمير / الفعل / الظرف / حروف الجر / حروف العطف / صيغ التعجب.
- 3) أغاط كلمات، جمعت بحسب وظيفتها، وخصوصيتها الصرف.
 تركيبية.

184 ـ الخطاب المباشر:

- 1) خطاب، يمتلك إحالات بسيطة على الشيء.
- 2) ويعارض (الخطاب المباشر) (الخطاب الضمني)، وفي ضوء هـذ التعارض، يمكن أن يتحدد تعريفه الأساسي.
- 3) و (الخطاب المباشر) خطاب حواري، يستغني عن الكثير من تقنيان ألمجازية.

185 م الخطاب الضمني

1) يعارض (الخطاب المباشر)، ويفسر على ضوء هذا التعارض الذي

- يفترض قدرة حدسية بالمرجعية.
- 2) و (الخطاب الضمني) توليد لمستويات التأويل إلى ما لا نهاية.
- 3) ويمتلك كل خطاب ضمني خلفية ، تحيل على الجماعة ـ السوسيو ـ ثقافية المنتجة لخطابه.

186 _ الما فوق الخطاب:

- ، 1) خطاب حول خطاب آخر، أو حول اللغة.
- 2) إفتراض خطاب ما ، واتخاذه موضَّوعاً ، ولا يتم تجاوزه بالضرورة .
- 3) ثنائية خطابية ، تقابل « اليد الثانية » ، أو عمل الشاهد في الكتابة الأدبية المعاصم ة .

187 _ التركيب الخطابي:

- 1) يعتبر الاصطلاح، محاولات في طريق الإنجاز، ومن المستحيل الإثبات، بطريقة نهائية، قاعدة وحداته وعملياته.
 - 2) ويمكن تمييز ثلاثة مكونات، من مكونات (التركيب الخطابي) هي:
 - أ _ الفاعلية.
 - ب ـ الزمنية.
 - جـ أ الفضائية.

188 _ التحويلية الخطابية:

1) يصف (تودوروف)، أنماط اشتقاقات قواعد الوظائف الأساسية للقصة، مستلهاً النموذج (التحويلي)، الذي طورته اللسانيات، عند (ز. هاريس)، إذ بين افتراضات (و فاطمة تعمل »، و و فاطمة بدأت تعمل »، و و فاطمة تحويلية.

189 _ عالم الخطاب:

1) مجموع منطقي، لطبقات يشير إليها الخطاب.

- 2) عالم سيميائي، تنميه العلامات الحاضرة في الخطاب.
- 3) ويمكن لـ (عالم الخطاب)، أن يكون واقعيًّا / تخيليًّا، كما يفترض الحوار قبول المحاور، لعالم خطاب المتكلم.

190 _ مطاطبة الخطاب:

- 1) تمفضل مضاعف، وخصوصية في اللغات الطبيعية.
- 2) وتعمل (مطاطية الخطاب)، بين نوعين من نشاطات الخطاب، أي بين توسعه وكثافته.
- وتطرح (مطاطية الخطاب) نفسها بحدة، في الدلالة حيث يتحدد
 عملها، في لغتى: التسمية (التكثيف)، والتعريف (التوسع).

191 _ المخاطّب:

- 1) الشخص الذي نتوجه إليه بالكلام، أي متلقى الخبر.
- 2) و (المخاطّب) هو إما (مخاطّب متوهم) أو مخاطّب حي.
- ولا يوجد (مخاطب) خارج قناة تـوحـد الفهـم بين (المخاطب) و (المخاطب).

192 ـ المخاطيب

- 1) شخص متكلم، ينتج خبراً كلاميًا.
- 2) يستعمل مصطلح (المخاطِب)، للإشارة إلى فاعل الحوار.
- 3) ويخضع (المخاطِب)، لتقليد أدبي، معين، مها بغلت درجة إبداعه الأدبي.

193 _ الاخفاق:

1) يطلق (إخفاق التواصل)، على تعثر التواصل، وعدم بلوغه هدفه،
 عند الملتقى.

- 2) وتعود أسباب (إخفاق التواصل) إلى التشويش / التناقض / إبهامية الكود / الافتراضات المستحلة.
- 3) و (الاخفاق)، معارضة لـ (التوفق)، وفي ضوء هذا التعارض،
 يتضح الاخفاق.

194 ـ التخفي:

- 1) يشار بـ (التخفي)، في السيميائية السردية، إلى أبعاد كل برنامج سردي للفاعل خارج النص.
- 2) وتعود العملية السابقة، إلى المضايقات، التي تفرضها النصية الأفقية للبنيات السردية، من جهة، والتي تعوق قيام خطاب ببرنامجين، من جهة أخرى.
- ق (التخفي)، معارضة لـ (الظهور)، في السيميائية السردية، وهذا يقابل كذلك ثنائية المباشرة/الضمنية.

195 ـ الخلفية الأدبية:

- 1) الملابسات الاجتاعية والفكرية والسياسية والتاريخية، لظاهرة أدبية.
 - 2) الرصيد الثقافي، بما في ذلك خبرات القارىء والكاتب.
 - ٤) ظروف وأحداث، تكون الظاهرة الأدبية.
 - 4) الأبعاد الخفية، في تكوين الظاهرة الأدبية.

196 _ الاختلاف:

- 1) يعتبر (الاختلاف)، من المفاهيم الهامة، عند (سو سير) و (ج.
 دريدا) ويعتمد عليه، في النظرية الأدبية.
- وتوجد في اللغة (اختلافات)، أي أن العلامة لا تملك مضمونها، وهذا
 ما يميزها عن باقي العلامات، داخل محور الاستبدال.
- 3) ويكون (الاختلاف)، أول شرط لظهور المعنى، ويمكن التعرف عليه، انطلاقاً من رصيد التشابهات (الهوية / الغيرية).

197 _ الخيال:

- ل الأشياء / الأشخاص / مشاه المجود.
 - 2) ويحفظ (الخيال)، مدركات الحس المشترك وصور المحسوسات.
- 3) ومن هنا يطلق (الخيال الزخرف)، على قدرة تنسيق المدركا،
 وترتيبها، كما يطلق (الخيال المسوي)، على الاستعداد، لتشكيل الصو الابداعية.
- 4) أما (الرحلة الخيالية)، فهي قصة تقوم على بطل وهمي، وتصو لخوارق، تستهدف التسلية وإثارة الخيال.

198 _ الاستخلاص:

- 1) يساهم (الاستخلاص)، في الاحتفاظ بالعناصر الدقيقة، على مستو الوصف، الذي يختاره (المجموع)، تاركاً جانباً، كل المعطيات، وهو فريساعد المحلل.
- 2) وتعتبر العملية السابقة ، عند (يلمسليف) ، غير علمية ، لمعارضة مبدئه لخطوة التحليل ، التي تنطلق من الكل نحو الجزء أو العكس.
- 3) وتخاطر هذه الطريقة ، باقتصارها على عكس النظرة الذاتية للوصف دون غيرها إلا أن ما يبررها ، هنو كونها مؤقتة ، بالإضافة إلى طابعه الإجرائي.

199 لم خلايا التكون:

- تشكل (خلايا التكون)، البنية المؤقتة للعمل الأدبي.
- 2) وتقابل (خلايا التكون)، (الرَّجل) أو (الوتد) في الشعر.
 - 3) كما يعني الاصطلاح، في الموسيقي، العلاقات المؤقتة.
 - 4) و (خلايا التكون الأدبي)، هي بنيته الكلامية.

20 _ التدخل السافر:

- ا يطلق (التدخل السافر)، على تدخلات مكشوفة ومباشرة في توجيه عكاية.
- 2) مناجاة الممثل لنفسه، على المسرح، بحيث لا يسمعه رفاقه، ويسمعه بمهور.
- و (التدخل السافر)، تقنية، لتكسير الإيهام الكلاسيكي، واستبداله بهام إقناعي لعبي.

26 _ الدراما:

- 1) تقليد أدبى، يختلف عن المأساة والملهاة.
- 2) وتعالج (الدراما)، مشكلة من مشاكل الحياة.
- 3) و (الدرامية)، نزعة تلازم بنية عمل تخيلي ما، كتعارض مع الغنائي للحمى.

21 _ الدعوى (1):

- 1) تعني (الدعوى)، في النظرية الماركسية، مكان الإنتاج المستقل، أو سبى الاستقلال، داخل المكونات الاجتاعية.
- 2) و (المصطلح) مرادف معنوي، لـ (منطقة / مستوى / ممارسة)، حيث تبر الأيديولوجي كإحدى الدعاوي.
- 3) وتنزع تحليلات (تيل كيل)، إلى القول، بأن المارسة النصية، دعوى متقلة.
- 4) ونقصد بـ (دعوى الجوهر)، أنماط حضور الفاعل العارف، وإلمامه لجوهر كموضوع، للمعرفة.
- من هنا يمكن الحديث، عن (الدعوى التمفصلية) و (الدعوى السمعية) (الدعوى البصرية).

203 ـ الدعوى (2):

- 1) يؤول (يلمسليف)، (الدعوى)، كحالة خاصة، لمقاربة عامة، يتطرق الفاعل بواسطتها، إلى موضوع المعرفة، ناظراً إلى ذلك، إما كنظام، أو في شكل (دعوى سيميائية)، تستغل جزءاً من تحديد المفهوم المضبب للكلام.
- 2) وتعلم (الدعوى)، في السيميائية الخطابية، على نتيجة الوظيف السردية، للعمل.

204 ... تداعي المعاني:

- 1) إحداث علاقة بين مدركين، لاقترانها في الذهن بمنطق أو سبب ما 2) ويرتبط اصطلاح (تداعى المعاني)، بثلاثة محاور:
- أ _ حاسة الجمال، حيث أن جمال الشيء، يأتي كنتيجة لتجربة ذاتية.
 - ب _ عودة جميع الصور المجازية، إلى التداعيات.
 - جــ الارتباط بالروايات، التي تعتمد (تيار الوعي / تيار الشعور).

205 _ الدقة:

- 1) تعرف (الدقة)، بالمعنى العام، كقاعدة وصفية علمية.
- 2) ويرتبط تعريف (غريماس) لـ (الدقة)، بمفهوم مستويات اللغة، عذ (بنفنست)، وكذا بمفهوم التراتبية، عند (يامسليف).
- 3) ويقصد بـ (الدّقة) بالمعنى الواسع والتعليمي. القاعدة، التي يتبناء السيميائي، لوصف موضوع يختاره، من وجهة نظير واحدة، في المنظو (البارثي).

206 _ الدليل المعجمي:

- 1) كشاف بالصطلحات، يصحب بشروح.
- 2) مسرد ألف بائي، يتوخى ترتيب مصطلحات درس ما.

3) و (الدليل المعجمي)، جود بمكونات تخصص درس ما.

:20 _ الدمج:

- 1) مسودة مستقلة ، تكون نصباً تركيبياً .
- 2) ويمثل (الدمج غير الحكائي)، موضوعاً خارجياً، على الحركة، أي لممة مقارنة.
- إ وكما يمثل (الدمج الذاتي)، موضوعاً غائباً، بالنسبة للبطل الحركي،
 بر ذكرى هاجس.
- 4) و (الدمج الحكائي المنقول)، صورة محشورة، في تركيب ما،
 استقبال عنصر أجني.
 - 5) أما الدمج التفسيري)، فهو تفاصيل مبكرة.

20 - الاندماجية السردية:

- 1) تعمل (الاندماجية السردية)، في السيميائية السردية، احياناً، للاشارة ل إدماج قصة في قصة أوسع، دون تحديد طبيعة أو وظيفة هذا القص، صغير.
- 2) و (الاندماجية)، استعمال مجازي، يحيل على المعنى الشائع، أكثر مما عيل على المعنى النحوي التوليدي.

20 _ الدور:

- ا) يعتبر (الدور)، من الوجهة السيكو _ سوسيولوجية، نحطاً، منظماً سلوك، يرتبط بوضعية محددة، في المجتمع.
- وطابع (الدور)، في السيميائية السردية والخطابية، أكثر شكلية، إذ عبح مرادفاً لـ (الوظيفة)، بالمعنى الرائج للكلمة.
 - 3) وهذا ما يبرر اطلاق (الادوار الفاعلية) و (الادوار التيمية).

210 _ الدلالة:

- آکون دال، من علامة أو نظام دلالة أولية _ أو ذاتية _ ، من وجهة نا (بارت).
- 2) ويرى (تودوروف) (الدلالة المصاحبة)، عبارة عن غرفة مهملان
 تجمع كل دلالة، باستثناء الدلالة المرجعية.
- ما يتضمنه اللفظ، من دلالة خاصة، بالنسبة لفرد أو مجموعة، وما ليمن تجربة مستعمل، اللفظة.
- 4) ويعنى الاصطلاح، في السيميائية التقليدية، التمثيلات الثانوية للكلم
- 5) ويمكن تقريب ثنائية الدلالة الذاتية و (الدلالة المصاحبة) من (الدلا التوسيعية).
 و (الدلالة المقصدية)، (مثال: القرش والقرش).

111 _ الدلالة المصاحبة المستقلة:

- يعني الاصطلاح، عند (ري دوبوف)، الإطار السيميائي، لمة (علامة / جلة / تعبير)، يدل على العالم، ويثني الدلالة، بعلامات منتجة، ليت عنها (مثال: إنه « هامشي »، كما يقال).
- 2) وتلعب (الدلالة المصاحبة المستقلة) دوراً خاصاً في الكتابة الروائية

212 _ الدال:

- 1) جزء حساس من العلامة، يرتبط بالمدلول.
- ويستعمل المصطلح، عند غير اللسانيين، في نصوص سيكولوج
 تحليلية، غالباً، للدلالة على اللغة اليومية.

213 _ المدلول:

- ا جزء غير حساس، من العلامة، ويرتبط بالدال، في الكود، حيث يعبر عنه، إلا في اللغة.
 - 2) مصطلح، يعني (المضمون)، عند (يلمسليف).

2 _ المدلولية:

- 1) إيماءة الرَّموز ، إلى الأشياء ، وموضوعات العالم.
- 2) من هنا جاء الكلام عن (المدلول الإدراكي) و (المدلول الانفعالي) (معنى المعنى).

2 ـ المدلولي:

- 1) طابع ما يدل، دون تحديد للمعنى.
- 2) يشار بالمصطلح، إلى عمل المباينة والمواجهة، المطبق في اللغة.
- 3) ويعني كذلك ، كل ما يضع على طريق الفاعل المتكام ، سلسلة دالة ومبنية الصل .

2 _ الدلالة الجوهرية:

- 1) تتحدد (الدلالة الجوهرية) بطابعها التجريدي، وهي تكمل السيميائية ردية.
- 2) وتظهر (الدلالة الجوهرية)، من هذا المستوى، كجرد للمقولات بميمية، التي يمكن استغلالها، من قبل فاعل العبارة، ككل الأنظمة القيمية، ث تستحدث القيم على المستوى السردي، في علاقتها بالفاعل.

: _ الدلالة الخطابة:

- 1) يستحيل تحديد الاقتصاد العام، للدلالة الخطابية، في الحالة الراهنة، عاث السيميائية.
- ولهذا لا يمكن الإشارة، إلى الخطوط العامة، لمشروع، يقوم على بعض تراضات.

2 - الدلالة السردية:

- 1) يمكن اعتبار (الدلالة السردية)، دعوى لتحديث القيم.
- 2) ويقوم العبور من (الدلالة الجوهرية) إلى (الدلالة السردية)، على فرز

القيم الراهنة ، وتحديثها بربطها مع فاعل النحو السردي للسطح.

219 _ الدلالة العامة:

- 1) قلبت (الدلالة العامة)، معطيات المشكل، مفترضة بأن المساف التوليدية، مكونة من أشكال منطق _ دلالية، تتولد منها أشكال السطح.
 - وتستهدف (الدلالة العامة) اهتاماً، إيجابياً بالكليات الإنسانية،
 افتقادها لنظرية عامة للدلالة.
- قترب (الدلالة العامة)، من الدلالة الفرنسية، في أبعاد المقارب
 الشكلة.

220 _ الحقل الدلالي:

- 1) علامات تنتمي الى كود محدد.
- 2) ويكون (الحقل الدلالي) كلاًّ منسجماً.

221 _ المظهر الدلالي:

- ا يحدد (تودوروف)، (المظهر الدلالي)، في « ما تمثله قصة أو تستدعيم من مضمون ملموس».
- وينظر (بنفنست) إلى المصطلح، في تعارضه مع السيميائية، حيث يه غط دلالة، يولدها خبر، لذا كانت دراسة الدلالة، في اللغة الطبيعية.
- وتعني عند (موريس)، جزءاً من السيميائية، التي تدرس العلامات،
 تعارض مع البراغماتية.
- 4) أما (المحور الدلالي)، فهو محور الاختلافات، التي تحدد مقوا سيمية.

222 ـ المستوى الدلالي:

- 1) حصيلة مضمون الوحدات اللغوية، المكونة للنص.
- 2) و (المستوى الدلالي)، يمتلك فعالية خاصة، في النص.

22 ـ التحليل الدلالي:

- 1) تفكير في ما لا يدخل في نظام العلامة ، بل ما يعبر عنها : أي الدلالة ، لا يرى (التحليل الدلالي) ، في موضوعه ، التحكم في نظام العلامات فقط ، بل لبيقها ، بتجاوز النظام المحلل ، مستبدلا هدفه وطريقته ـ في نظر (كريستيفا)
- و (التحليل الدلالي)، نظرية لدلالة الخطابات والنصوص، التي تأخذ ير الفاعل المتكلم في اعتبارها.
- ويستلهم (التحليل الدلالي)، التحليل (الفرودي)، الذي يعتبر الفاعل
 تكلم كفاعل، مزدوج: الوعى / اللاوعى.
- 4) وتحلل هذه النظرية، كل آثار المعنى، كإمكانية إنتاج، عبر الصراع حويلي، بين المتحدثين، حيث توضح الصور البلاغية، كنتيجة ستراتيجين:
 - أ _ سيميائية قريبة من المسار الأولي، لـ (فرود).
 - ب _ رمزية خاضعة لمسارات ثانوية.

2: _ الأصالة الدلالية:

- 1) يمكن تعريف (الأصالة) على مستوى البنيات السيميائية العميقة، جواب خاص، يعطيه فرد أو مجتمع، رداً على تساؤلات أساسيه، كما يمكن أن كل بمساعدة مقولات الحياة / الموت، والطبيعة / الثقافة.
- وهكذا نميز (الأصالة الفردية)، التي تخص فاعلاً فرديّاً، عن (الأصالة بإعية)، التي تجعل ثقافة ما خاصة ونسبية.

2 _ المنطق الدلالي:

- 1) كل ما يعود في الدلالة، إلى النمط المنطقي.
- 2) ويلتزم (المنطق الدلالي) بنمط من التفكير المبين.

226 _ الاستثار الدلالي:

- 1) الاصطلاح، طريقة، يمكن بواسطتها لبنية نحوية ما، اكتساب قب سمائية محددة.
- 2) ويقترب مفهوم (الشحنة الدلالية)، المحددة لحالة ما، من (الاستثماء الدلالي).

227 _ الإفراغ الدلالي:

- ا فقد مضامين جزئية ، لصالح الدال الشامل ، لـوحـدة خطـابيـة ، ذات
 اتساع كبير (مثال: قتل الوقت / ربط ربطة العنق).
- 2) وعثل الاصطلاح، في الأدب الشفوي، عنصراً تفسيرياً، لتقهقر القصر الميثي، الى قص فولكلوري، بحيث نعثر على عدد من الأجزاء الميثية، التي تعمل في برامج سردية شائعة.
- ويعتبر (الإفراغ الدلالي)، من الوجهة القيمية، ظاهرة مبهمة، تختزا
 الإنسان، في آلة مستقلة، مما يوقعه في الاستلاب (مثال: العمل المتسلسل).

228 _ استبدال السياق:

1) يدل الاصطلاح، عند (ليفي - ستراوس)، في الأنتروبولوجيا، عا انتزاع موضوع علامة، من سياقه وإدماجه في سياق جديد، يشحنه بدوا أخرى (مثال وجود المصباح الزيتي، في غرفة عصرية).

229 _ اللا _ دلالة:

- 1) تطلق (اللا دلالة)، لسانياً، على الجمل، التي لم يستقم معناها.
- ولا يمكن للجملة (اللا دلالية)، أن تكون حقيقية. ومع انها تمتلل مضموناً، فهي لا تمتلك دلالة.
- وتعتبر الجمل المرممة للكود سيميائية، على خلاف تلك التي تناقضه فهى دائماً (غير ـ دلالة)، مع خطئها المستمر.

23 م قدرة التداول:

- 1) سيميولوجيا سردية.
- 2) ويطلق (بارت)، المصطلح، على كود الأفعال والسلوكات.
- 3) صفة مشتقة من مصطلح أرسطى ، تدل على قدرة التداول في سلوك ما .

23 ـ المذهب الأدبي:

- 1) مبادىء وآراء متصلة ومشتقة ، لفرد أو لمدرسة .
- 2) و (المذهب)، تجمع، ينظر للانشاج الأدبي، في سياق نـزوعـاتـه أساسة.
 - 3) و (المذهب) عقيدة، ترتبط بعمر ما، وممارسة ثقافية محددة.

23 _ الذيل:

- 1) تكملة، لا تدخل في صلب النص، إلا أنها تمت الله بصلات.
 - 2) ويدخل (الذيل)، في خطة التأليف الأدبي.
 - 3) وقد يأتي (الذيل) ، كاستطراد متأخر.

23 _ الارتباط:

- 1) يضم (الارتباط)، حل العناصر السردية، عند (جنيت).
- 2) ويكن لـ (الارتباط)، أن يكون جغرافيّاً / فضائيّاً / تيميّاً.
 - 3) وكل نص أدبي، إلا ويعتمد (الارتباط).

: 2: _ 14 | 12:

- 1) تعرف (المراتبية)، كطبقة الطبقات.
- 2) وتعرِّف (المراتبية)، عند (يلمسليف)، كل سيميائية.
- ٤) و (المراتبية) مبدأ تنظيمي للبنية الأولية، للدلالة أو المقولة.
- 4) وتفوق (المراتبية) تراتبياً، المصطلحات، التي تكونها وتعتبر أجزاء
 ها.

5) ويجب تمييز (المراتبية)، كتنظيم شكلي، يقوم على مبدأ الافتراف المنطقي، عند استعالها، في الاشارة إلى علاقة التفوق / الدونية / السيد المسود، التي تتدخل في إطار قيمي، ونمطية سلطوية، (مشال: الوظائنة الثلاث، عند (ج. دوميزيل)).

235 _ المرجع:

- 1) حقيقة غير لسانية ، تستدعيها العلامة .
- 2) وكانت الغاية من تنقيحات (سوسير) المنهجية، السماح بتميير راديكالي بين الدال و (المرجع).
- 3) و (المرجع) موضوع مفرد واقعي، يمكن أن يشار إليه باسم شخصي
 بوصف محدد / باسم مشترك.
- 4) ويتميز (المرجع)، عن المعنى، عنىد (فريك)، على حين يقاب (ياكوبسون)، في تحليل بنية التواصل، بين (المرجع) و (السياق)، ومن ه جاء اعترافه بـ (الوظيفة المرجعية).

1 236 _ المرجعية:

- 1) علاقة ، بين العلامة وما تشير إليه .
- و (الوظيفة المرجعية) للغة، هي الوظيفة التي تحيل، على ما تتكلم عنا
 وعلى موضوعات خارجية، عن اللغة.
 - ٤) ويميز كذلك ، بين (النظرية المرجعية) و (النظرية الدالة).

237 _ الارتجاع الفني:

- الارتجاع الفني) أو (الخطف خلفاً) أو (الفلاش باك): قطع،
 أثناء التسلسل الزمني المنطقي، للعمل الأدبي، ويستهدف استطراداً، يعود إ
 ذكر الأحداث الماضية، بقصد توضيح ملابسات موقف ما.
- 2) و (الارتجاع) و (الخطف خلفاً)، تقنية سيميائية، اقتبستها الروا

- وليسية خاصة، في ذكر الجريمة مثلاً، والعودة الى سرد أحداثها فيما بعد.
 - 3) عرض متأخر في القصة ، عند (توماشفسكي) .

أدب الرحلات:

- 1) هو أدب يدخل في درس «الصورولوجية» أي دراسة صورة شعب لد شعب آخر.
- 2) ومــن رواد أدب الرحلات، في هـــذا الإطـــار (ج.م.كـــاري) ..ر. الطهطاوي) (وأنورلوفا).
 - ٤) ويتتبع (أدب الرحلات) عادات وتقاليد وتأثيرات إقليمية.

:2 _ الرد:

- 1) كل ما يحتفظ بالخطوط الدقيقة لنمطه ، ولا يبتعد عن النموذج إلا بقدر 'ص ، (مثال: الكلمة المنطوقة ، بالنسبة للوحدة المعجمية).
 - 2) ولا تعرف كل قواعد إنتاج (الرد).

2- الترداد:

- 1) مصطلح، يخالف مبدأ الاقتصاد.
- 2) ويرى (مارتيني) بأن (ترداد) كل خبر، لكمية الأخبار المنقولة، بح ضعيفاً، بالمقابل مع كمية ما ينقله.
- 3) و (الترداد) بالمعنى اللساني، هو ترداد يخص اللغات الطبيعية، التي مى الى كود.

2 _ المرادف:

- 1) يطلق (المرادف)، على كلمتين في لغة واحدة، لهما نفس المعنى.
- 2) ويعتبر إنتاج (المرادفات) أساس تحليل المعنى، إذ لا يمكن اقتحامه ريقة أخرى.
 - 3) كما يقصد عامة بـ (المرادف)، علاقة الهوية بين وحدتين أو أكثر.

- 4) تطلق (المرادفة)، على علامتين أو علامات تمتلك نفس الدلال (المخطوط/المطبوع).
 - 5) وكل (مرادفة)، إلا وهي تقابل بين وحدتين دالتين.

242 _ المرادف المساعد:

- 1) علامة، تمتلك نفس الوظيفة بالنسبة لعلامة أخرى (مثال: المقعد الكرسي)، عند (غرياس).
 - 2) ويحيل (المرادف المساعد) باستمرار ، على ثنائية ما .

243 - المرسل / المرسل إليه:

- 1) يعود استعمال المصطلحين، إلى (ر. ياكوبسون) في مسودته، حو التواصل اللساني، وهما يشيران في مفهوميهما العام، إلى فاعلَي التواصل، اللذبي يطلق عليهما، في نظرية الإعلام، ومن المنظور الغير الديناميكي: الباعث الملتقى.
- 2) ويعتبر (المرسل / المرسل اليه)، فاعلين ضمنيين، بحيث يعرف الخطاب المعبر بـ (أنا / أنت) و (السارد / المسرود له) و (المحاور / المحاور) وكلها تمثيلات، تنجز عبر، (المرسل / المرسل اليه).

244 _ الارتسام الأولى:

- ١) مصطلح لـ (جيمس جويس)، يدل على النتف والانطباعات السريعا
 التي تتعلق بالحياة السيكولوجية للكاتب.
- ويفضي البحث في (الارتسام)، إلى تحديد الطابع الانفعالي وإظها,
 عبر اللغة.

245 _ الترسم:

1) يعني مصطلح (الترسيم)، من الوجهة اللسانية، الترجمة الحرفية لوحا

- قدة، ذات كود، حيث لا يرتبط المعنى بالعناصر المكونة.
- 2) ويتكون (الترسيم) من وحدات، ذات كود معقد: (كلمات/عبارات/ ثال) ووحدات بسيطة (كلمة/علامة).

24 _ الرغبة:

- 1) مصطلح سيكولوجي، يعارض (الإرادة) غُالباً، ولا ينتمي إلى 'صطلاح السيميائي.
- 2) ومع هذا، تعتبر السيميائية (الرغبة)، كإحدى مفردات تنميط إرادة.
- ويهدف مصطلح (الرغبة)، إلى تنمية منطق إرادي، يعمل على تسمية غيرات الإرادة، في علائقها بالبنيات السيميائية، الأكثر تعقداً.

20 _ الرغبة الثلاثية:

تعني (الرغبة الثلاثية)، عند (روني جيرار) و (لوسيان كولد مان) في الستهم الموسيط الروائي، الإشمارة إلى العلاقية، التي تتكون بين (الفاعل اغب) و (الوسيط) و (الموضوع المرغوب فيه).

2 - الرطانة:

- 1) أسلوب غريب، يدور داخل جماعة سوسيو _ سيميائية.
 - 2) و (الرطانة)، لغة تميز جماعة ما، وحقلاً ما.
 - 3) و (الرطانة) حوار بصوت لغوي واحد.

21 _ التركيب:

- 1) و (التركيب السردي) و (التركيب الوظيفي)، ينزعان إلى تنويع نطاب الأدبي، بتأكيدهما، على طابع معين.
 - 2) و (التركيب) هيكل ضروري، لكل نص أدبي.
- 3) ويعارض (التركيب)، (التحليل)، ويقصد المصطلح، في تقليد

(يلمسليف)، الطرق التي تعتبر كجزء مكون، لوحدة تراتبية متفوقة.

250 _ التركيب الجوهري:

- 1) يكون الاصطلاح، إلى جانب السيميائية (الجوهرية)، المستو العميق، للنحو السيميائي والسردي، إذ من المفروض فيه أن يأخذ باعتبر الانتاج، والسير العادي، والإلمام بالتنظيم الخطابي.
- 2) و (العمليات التركيبية الجوهرية)، التي يطلق عليها التحويلية، تتوز إلى النفي والتأكيد. وينتج الأول المصطلحات المتناقضة، ويجمع الشا الاختلاف.

251 _ المظهر التركيبي

- أول مظهر من مظاهر سيميائية القصة ، ويعني ترتيب الوحدات الوظيف
 فما بينها ، وكذا تبادل علاقاتها .
- 2) و (المظهر التركيبي)، هو تعديل، يقابله (المظهر الدلالي)، لـ «البط الذي يسافر»، و (المظهر الشفوي)، في السرد بضمير المتكلم لـ «أنطا مسافراً».

252 _ التركيب الهندي:

- 1) ويقوم على ترتيب الحكاية المروية ، الواحدة بعد الأخرى.
- 2) ويرى (شخلوفسكي)، في (التركيب الهندي)، ترتيباً لشخصيا، الحكامات.
- وفي (التركيب الهندي)، إشارة إلى نوع من التركيب الحكائي الهندي
 الرمز:
- 1) مصطلح متعدد السهات، غير مستقر، حيث يستحيل رسم كل مفارقا معناه.
 - 2) علامة ، تحيل على موضوع ، وتسجله طبقا لقانون ما .

3) و (الرمز) وسيط تجريدي للإشارة إلى عالم الأشياء.

25 _ اللارمزية:

- 1) عدم قدرة النقد القديم، على إدراك شمولية معنى العمل الأدبي، وذلك علقه المطلق، بصلاحية المسلم به.
- 2) ويعود الأصل (اللا _ رمزي)، إلى القاموس السيكو _ بأتولوجي غة.
 - وتنفى (اللا رمزية)، (الرمزية) دون أن تتخلص منها.

25 _ المرموزة:

- 1) سرد أو تمثيل مجازي، يعبر عنه لغة أو تصويراً.
- وتسترجع كلمة (المرموزة)، دلالتها في النصوص البلاغية القديمة،
 دل على المعنيين الحرفي والروحى معاً.
- وتطلق (القصة المرموزة)، على القصة التي تحمل في ثناياها، معنى خلاقيًا أو دينيًا في الغالب (مثال: رسالة الغفران/الكوميديا الإلهية).

25 _ الترويجية:

- 1) (الترويجية)، سلطة ثقافية، تعمل على نشر واسع لأفكار وتيارات.
- 2) وتكتفي (الترويجية)، بنقل المعلومات لأن قدراتها تتوقف عند هذه . ظفة ولا تتعداها.
 - 3) من هنا تسقط (الترويجية)، في نوع من التعليمية.

25 _ الرواية:

- 1) نمط سردي، يرسم بحثاً إشكاليّاً، يقيم حقيقية لعالم متقهقر، في تنظيم لوكاتش) و (كولدمان).
- 2) و (الرواية)، هي الطابع المشابه، عند (كريستيفا) ـ في عملها عن

- (نص الرواية) _ حيث أن وحدة العالم ، ليست حدثاً ، بل هدفاً يقتحمه عنه دينامي .
- قَعْثل رواية المثالية التجريدية ، عند (كولدمان) شكلاً روائيًا ، يتسم أوعي البطل بالضيق ، لتعقد العالم التجريبي (مثال: دون كيشوت).
- 4) وتعرف (الرواية المعاصرة)، بالنسبة لـ (الرواية الكلاسيكية كـ (رواية غياب الفاعل).

· 258 _ الرواية التاريخية:

- ا سرد قصصي، يرتكز على وقائع تاريخية، تنسج حولها كتابات تحديث ذات بعد إيهامي معرفي.
- 2) وتنحو (الرواية التاريخية)، غالباً، إلى إقامة وظيفة تعليمية وتربو

· 259 _ رواية الخيال العلمي:

- 1) هي رواية تستبق الأحداث العلمية ، بتخيلها .
- 2) و (رواية الخيال العلمي)، تصور لأحداث الغد، مع التأكيد على عند
 التحولات الإنسانية.
- ويرتبط هذا النوع الروائي، بالعالم الصناعي، مع بعض الاستثناءات
 العالم العربي.

🧢 260 _ الرواية التراسلية:

- 1) رواية تكتب في شكل مراسلات متبادلة ، بين الشخصيات ، أو تك شخصية واحدة ، وقد تقوم كل رسالة مقام فصل .
 - 2) وتستهدف (الرواية التراسلية)، الإيهام بحوارية مباشرة.
- ق) أنظر مستنسخات (التراسلية الروائية)، في (الحي اللاتيني)
 (سداسية الأيام الستة).

21 _ الرواية الساسة:

- انزعة روائية، تقوم على أطروحة الدعوة، إلى أفكار سياسية، معينة فنيد غيرها، مما يفسح المجال أكثر، لحوارات تتخذ شكل مجادلات سياسية، حساب التقليل من أهمية العناصر السردية الأخرى.
 - 2) (الرواية السياسية)، هي رواية تنزع نحو نوع من الواقعية القرارية.
- ولا تتميز (الرواية السياسية)، عن غيرها من الروايات، إلا بتأكيدها الحدث السياسي.

21 - الرواية السيكولوجية:

- 1) رواية تعتمد تيار الوعي/ تداعى المعاني/ المونولوك/ التحليل النفسي.
- 2) وتغلب (الرواية السيكولوجية)، الجوانب السابقة، على باقي البنيات وائية.
- ويصادف ظهور (الرواية السيكولوجية)، الإقبال على الدرس النفسي،
 كون هام في لا وعى اللغة ومكبوتها.

2 _ الرواية العاطفية:

- 1) رواية موجهة إلى جهور المراهقين خاصة، وإلى باقى الجمهور عامة.
- 2) وتغلب (الرواية العاطفية)، سهات الحب/ الانتقام / الغيرة، على باقي كونات.
- قيثل (يوسف السباعي) و (إحسان عبد القدوس) نموذجي هذه تابات.

2 _ رواية الفنان:

- ا نوع روائي، يلاحق حياة الفنان، منذ طفولته، ويركز على العوائق التي رضه، في صراعه مع القيم والمحيط، إلى انتهائه بتجاوز جل هذه الحواجز.
 - 2) وترتبط (رواية الفنان)، يتقليد جرماني.

٤) و (رواية الفنان)، سيرة ذاتية، يتغلب فيها النزوع الذاتي.

^ 265 _ رواية المغامرات:

- تزامن (رواية المغامرات)، فترات تاريخية، تتخلخل فيها الكثير من
 القيم الاجتماعية والسياسية.
- 2) وتنحو (رواية المغامرات)، إلى التسلية، كما تتوجه إلى جمهور معين.
- ٤) ويتغلب التحايل، على البناء العام، للأحداث المسيطرة على الرواية.

, 266 _ الرواية المقنعة:

- 1) رواية نثرية طويلة ، تعتبر أحداثها وشخصياتها حقيقية ، إلا أنها تقدم تحت أساء مستعارة.
- 2) و (الرواية المقنعة) أو (الرواية المفتاح)، تنحو نحو واقعية مسطحة.

267 _ رواية تكون البطل:

- تعني (رواية تكون البطل) عند (لوكاتش) شكلاً ينتهي بتحدد: ذاتر إرادي، من قبل البطل، الذي يقبل بعدم متابعة القيم، التي يعتقد في قيمتها.
 ويتابع تلك التي يظهر له تحققها، من الوجهة التجريبية.
- واصطلاح (رواية تكون البطل)، اصطلاح ألماني، يطلق على وصفر
 الأطوار، التي يمر منها البطل في الرواية، منذ طفولته إلى نضجه.

268 _ رواية الأطروحة:

- نوع من الروايات، يمثل دعوى اجتماعية، أو أخلاقية ما، ويحاوا الروائي عبرها، الدفاع عن وجهة نظر خاصة.
- 2) و (رواية الأطروحة)، تظهر في مراحل تكون الوعي الوطني والنضالي، في مرحلة من مراحل الاستقلال الوطني، أو سيطرة قيم أيديولوجي معينة.

3) وتفترض هذه الرواية ، تبني القارىء لأطروحتها ، بشكل قاطع ، لذلك فهى تلقنه .

269 _ الروائية:

- 1) كل ما له علاقة ، بالرواية سيمنائيًّا .
- 2) ويعطي (رونيه جيرار) في (الكذب الرومانسي والحقيقة الروائية)
 دلالة خاصة للمصطلح.
- 3) و (الروائية)، تميز للخطاب التخيلي السردي، عن باقي الخطابات في الأنواع الصغرى.
 - 4) وتؤسس (الروائية)، عالماً مستقلاً، عن المباشرة، اللا _ روائية.

270 _ اللا _ روائية:

- 1) رواية ، تقحم القارىء في حوار ذهني ، من غير تركيز على الوظيفة الإيهامية .
- 2) كما تساهم (اللا ــ روائية)، في أبعاد الشخصية الروائية، وقد تخاطب القارى، مباشرة، تاركة له الحرية في المشاركة التأويلية، للأحداث الناقصة مثلاً.
 - 3) و (اللا ـ روائية)، نفي للروائي، وعدم تخلص منه.

271 _ الرؤية:

- وجهة نظر، يتم بحسبها تحديد الخرافة (القصة) المحكية.
- 2) ويميز بين (الرؤية من الخلف)، و (الرؤية مع)، و (الرؤية من لخارج).
- 3) ويرى (تودوروف)، بأن اختزال السرد إلى (رؤية)، ليس إدراكاً وجود الكتابة.

4) و (الرؤية المقولبة)، هي تجميع لمختلف وجهات النظر، حول نفسر
 الحدث.

272 _ الرؤية إلى العالم:

- 1) تدل عند (كولدمان)، على الاستكبال المفهومي، الذي يحصل علم انسجام النزعات: الواقعية / العاطفية / الثقافية ، لأعضاء مجموعة: (طبقاجتاعية).
- 2) ويرى (كولدمان)، بأن الطبقات الاجتماعية، هي التي تكون البني التحتية (الرؤية للعالم).
- (رؤية عكن للحد الأقصى من الوعي الممكن، لطبقة اجتماعية ذات (رؤية سيكولوجية منسجمة للعالم، أن تعبر على المستوى الديني والفلسفي والأدفج والفنى.

273 _ الرؤية المأساوية:

- 1) اشتراط الكل ولا شيء غيره، ورفض كل تفاوض مع العالم.
- 2) والسقوط في هذا التناقض يجعل (الوعي المأساوي) يملك نفس البنب المتطرفة، كما يكتشفها (كولدمان) عند (راسين) و (باسكال) (اليسوعيين).
- وامتلاك رواية ما لـ (الرؤية المأساوية) هو إعلان للقطيعة مع الواقع

274 م الرومانسية:

- · 1) مذهب أدبي، يمثل رد فعل، تجاه تقعيدات الكلاسيكية.
- 2) و (الرومانسية) نزوع ذاتي إلى استنطاق الـ (أنا)، وتغليب تصور لعالم
 - أن (الرومانسية)، هي مخاصمة للواقع ومصالحة الأحلام.

275 _ الإرهاب:

- 1) أيديولوجية أدبية ، تتأسس على رفض البلاغة ، وحجب عمل الكتابة .
 - 2) وقد استعمل (ج. بولمان) الاصطلاح، كحجة على تخلف البلاغة.
 - 3) و (الإرهاب الفكري) إرغام على تبنى أطروحات ثقافية مخالفة.

276 ـ الزمانية:

- ا تعارض (الزمانية) بـ (الفضائية)، وتعتبر مكوناً من مكونات لخطابية.
- 2) وتقوم (الـزمانية)، على إنتاج أثر المعنى، وتحويل النظام السردي إلى نصة.
- 3) ومن تمييز (البرمجة الزمانية)، و (الموضعة الزمانية)، تظهر طرق يمكن
 ن تجمع في عديد من المكونات.
- 4) و (الزمانية)، شرط أساسي، لأي إبداع تاريخي، مهم كانت درجات نجاوز الواقع.

27' ـ الزمن:

- الزمن الدال) ، بعد زمني ، لدال خبر ، (مثال : يمكن الحديث عن سنة ي سطر واحد وألف سطر).
 - 2) و (زمن المدلول) هو بعد زمني لمدلول خبر في التعبير.

27: _ الازدواجية اللغوية:

- 1) إتقان لغتين عنـ د فـرد أو جماعـة ، بحكـم ظــروف خــاصــة أو وسيو _ ثقافية ، (كالاستعار) ، أو تعدد القوميات.
- وتظهر (الازدواجية اللغوية)، بشكل مباشر، في الترجمات، وبشكل ممنى عبر مثاقفة ما.
 - 3) و (الازدواجية اللغوية)، انفتاح على حُكمة برج بابل.

279 _ الازدواجية المتعارضة:

- 1) تعنى (الازدواجية المتعارضة)، تضمُّن رمز أو علامة لقيم متناقضة.
- 2) و (الازدواجية المتعارضة)، جدلية أنطولونية، تستمد قوتها، مرز التعارض الطبيعي.
 - ٤) وكل (ازدواجية) إلا وتفترض التعارض.

280 _ المزايدة:

- ٦ 1) نوع من التجاوز للواقع باعتماد مبالغة وسخرية ما.
 - 2) و (المزايدة) تكون استفزازية عامة.
- 3) وبهذا یکون کل عمل إبداعی، نموذجاً لـ (المزایدة) علی الواقع.

281 _ السادية:

- السادية)، رغبة عنيفة، في القسوة، وهي نسبة الى الفرنسي الماركيز
 (دوساد)، الذي سادت بكتبه هذه النزعة.
- 2) ونطلق (السادية)، بمعنى واسع، على الالتذاذ بإحداث الألم للآخرين
- 3) وساد المصطلح، الدراسات النفسية والفلسفية والأدبية، كما استغلا التحليل الأدبي، في إبراز عنف نوع من الكتابات الشاذة.

282 _ الستراتيجية:

- ا مصطلح مقتبس، من نظرية اللعب، ودخل الى السيميائية ليغطي حقاء
 اشكالياً، يعتبر محيطه مبهماً.
- 2) ويجب تمييز (الستراتيجية الخطابية)، المتعلقة بفاعل العبارة، كطرية لإقامة خطاب البنيات السردية، عن (الستراتيجية السردية)، التي تستهدف إقام مسودات سردية، تمكن من توليد الخطابات.
- ٥) وتضم (الستراتيجية السردية) برمجة بالمعنى الواسع للسردية المعقدة أ

نكوينها للموضوعات القيمية، وإقامة فاعلين ممثلين، يتكلفون بانجاز برامج مردية ملحقة.

283 _ السجل:

- خصص (السجل)، لتسمية ما يطلق عليه السوسيولساني عامة، مستوى للغة، أي إنجاز لغة طبيعية، تتغير بحسب الطبقات الاجتاعية، وذلك لتلافي لخلط في مفهوم المستوى.
- 2) ولا يرتبط مصطلح (السجل)، مباشرة باللغة، كنظام سيميائي، بل بحيل على مشكل المفاهيم الاجتماعية.

284 ـ التسجيلية:

- 1) ملاحقة ، تلتزم بالتسلسل الزمني ، كأساس لترتيب الأحداث .
- 2) و (التسجيلية)، في الرواية، هي نقل للأصوات الواقعية التاريخية.
 - 3) ولا تعارض (التسجيلية)، التاريخ بل تنظر إليه كتراكهات.

:28 ـ السخرية:

- 1) تتمثل (السخرية)، في منهج جدلي، يعتمد على الاستفهام، بمفهومه
 لبلاغى، إذ تعتبر طريقة، في توليد الثنائية، والتعليم على البعد المعرفي.
- 2) ويحدد (لوكاتش) و (كولدمان)، (السخرية)، في وضعية الروائي، النسبة للعالم، الذي أبدعه، حيث يتجاوز بطريقة تجريدية الوعي الممكن لبطله.

281 ـ السرد:

- خطاب مغلق، حيث يداخل زمن الدال، (في تعارض مع الوصف).
 - 2) و (السرد)، خطاب غير منجز.
- 3) و (قانون السرد)، هو كل ما يخضع لمنطق الحكى، والقص الأدبي.

, 287 ـ السارد:

- 1) الشخص الذي يصنع القصة، وليس هو الكاتب بالضرورة، في التقليد القصصى الأدبي.
 - 2) و (السارد)، وسيط بين الأحداث ومتلقيها.
 - 3) و (سارد الرواية) وسيط فني، يلازم ضمير المتكام، في الغالب.

288 _ السردية:

- الطريقة التي تروى بها القصة والخرافة فعلياً.
- 2) من مشتقات الأدبية وفرع عنها ، وتبحث عن مدى تعبير الآثار الأدبية ، عن (الشكل الاجوف العام) ، الذي تندرج فيه كل النصوص .
 - 3) و (السردية)، نمط خطابي متميز.

289 _ المسرود له:

- عدده (بارت)، في الشخص الذي نصنع له قصة، في تعارض مع السارد.
- 2) ولا يلتبس (المسرود له)، مع القارىء، كما لا يلتبس (السارد) بالكاتب.
 - 3) و (المسرود له) قاريء متوهم، في الغالب.
 - 4) و (البرنامج السردي) هو سرد أولي، يتكون من تعبير عمل.
 - 5) ويمكن تأويل (البرنامج السردي) عبر تغيير الحالة، التي ينجزها.

290 _ علم السرد:

- هو علم القصة عند (تودوروف).
- 2) دراسة السرد، والبنيات السردية.
 - 3) تقنيات خطابية ، في الرواية .

291 - المافة السردية:

- ر 1) سلسلة افتراضات، لبرامج سردية بسيطة أو معقدة.
- 2) تتابع منطقي، حيث تقترح (مسافة سردية) غيرها، من المسافات السردية اللاحقة.
 - 3) فضاء الحكى، في القصة.

292 _ المسودة السردية:

- 1) تظهر كنمط أيديولوجي الإحالة، وتحفز باستمرار على تأمل سردية.
 - 2) و (المسودة السردية)، خطاطة يتم بموجبها تصور السرد.
 - 3) ويستحيل كتابة عمل ما ، دون اعتاد (المسودة السردية).

29: _ التركيب السردي للسطح:

- اصطلاح، يتم الحصول عليه، عبر طرق تقعيدية.
- 2) ويتكون هذا المستوى من ثنائية، تتعلق من جهة بتوقع الشكل العام لموعي، ومن جهة أخرى اعتبار التركيب الجوهري، الذي في إمكانه السهاح إظهار قواعد.

294 - البنيات السردية:

- 1) شكل سردي ينتج خطاباً دالاً متمفصلاً ، وهو دعوى مستقلة ، داخل
 لاقتصاد العام للسيميائيات .
 - 2) و (البنيات السردية)، أشكال هيكلية تجريدية.
 - ٤) و (البنيات لسردية)، هي إما بنيات كبرى أو صغرى.

:29 ـ المدار السردي:

1) يشار بـ (المدار السردي)، في التنظيم السانتاغهاتيكي، الى القصة أو لقطع، في مختلف البرامج السردية المتتابعة.

- 2) ويستهدف (المدار السردي)، استخلاص القواعد المنطقية، والبرامج السم دية، عبر تحليل جزء من قصد ما.
 - 3) و (المدار السردي) تمحور حول أطروحة ما.

296 ـ السطرية:

- 1) طابع خبر، تتتابع عناصره خطياً.
- 2) وع كن لـ (السطرية)، أن تكون مؤقتة (مثال: لغة الكلام)، أو فضاء زمنية (مثال: اللغة المكتوبة)، بطريقة مجتفظ فيها بالأثر المادي، وكذا (ببداية ونهاية الرسم).
- ويلاحظ أن العديد من الأنظمة السيميائية لا تعبر بـ (السطرية) (مثال الرسم).

297 _ الاستلاب:

- 1 1) حالة انبهارية وانسحاقية، تحت ظروف خارجية عن الإرادة.
 - 2) إنقطاع عن الانتهاء الى الذات، والتشيؤ القهري.
- ق) و (استلاب البطل) الروائي، حالة سيكولوجية، تسمح بتحليل ثنائيا
 الفاعل الروائي.
 - 4) و (الاستلاب)، يلازم كل كتابة، كيفها كانت توجهاتها.

298 _ السلسلة:

- النتج كل ما يعود الى (السلسلة)، الأخبار، عبر كود، بشكل مختلف.
 - 2) وتعارض (السلسلة) البنية.
 - ر 3 و (السلسلة) إنتاج لتشابهات بشكل مكثف.

299 _ السلطة الرمزية:

1) إصطلاح سوسيولوجي، عند (بورديو)، ويقصد به عكس سلط الواقع المادي.

- 2) وتظهر (السلطة الرمزية)، في كل الخطابات الأدبية.
- 3) و (السلطة الرمزية)، هي سلطة تخيلية، لإخضاع الواقع.

300 _ المسلكية التفضيلية:

- 1) سلوك كائن حي، يعمل على الاحتفاظ بحضور موضوع أو وضعية.
- 2) ويدخل مفهوم (المسلكية التفضيلية)، في نظرية الحركة، مشيراً بشكل ضمنى الى التواصل العاطفى.
- 3) كما تعمل (المسلكية التفضيلية)، على فرز العناصر الدينامية في الواقع.

301 _ الاسلوب:

- 1) يحيل (الأسلوب) ضمنياً، على مفهوم، يعارض بموجبه، الاستعمال لفردي والإبداعي للكود، وظيفته الاجتماعية كليّاً.
- 2) ومفهوم (الأسلوب)، اعتبر مثاليّاً، مما حدا بالنقد الى التساؤل عن دلالته.
- ومع هذا ف (الاسلوب)، هو طريقة عمل، ووسيلة تعبير عن الفكر،
 اسطة الكلمات والتركسات.
- 4) و (الأسلوب)، عند (بارت)، لغة استكفائية، تغوص في الميثولوجيا لشخصية، والسردية للكاتب.

30° _ الأسلوبية:

- 1) درس، موضوعه دراسة الأساليب، وميزات التعبير اللغوية.
- وتعتبر (الأسلوبية)، التي لم تتوصل الى توضيح واضح لموضوعها،
 رساً مشلولاً، حيث يتوزع حقل الدراسة، بين اللسانيات التعبيرية / البلاغة /
 لشاعرية السيميائية السردية / الدلالة.
 - ق) و (الصياغة الأسلوبية)، بناء عقلي يتوفر على غاية.

303 ... الجرد الأسلوبي:

- أ 1) دراسة تحليل الأثر الأدبي، تحليلاً إحصائياً، باعتماد عناصر أسلوب التأليف، التي تخضع لأنماط قياسية / تكرار الكلمات / الجمل / الشذوذ عن النظا. المألوف / طول الجمل وقصرها / تلاحق كلمات / جمل دالة ومتتابعة.
- 2) و (الجرد الأسلوبي)، دراسة إحصائية، تستعمل الكومبيوتر، في بلور أهدافها.

304 _ السمعة الأدبية:

- 1) مصطلح، يحيل على الدرس المقارن، ويقصد شهرة كاتب ما، عن كاتب أو بلد آخر، أي الرصيد الثقافي، الذي يحظى به كاتب، في وعي القرا الوطنيين أو العالميين، بفعل رواج إنتاجه ونجاحه.
- 2) و (السمعة الأدبية)، هي صدى كاتب في عصر ما، أو عبر العصور

305 _ التسمية:

- 1) فعل تعيين اسم موضوع مفرد: (اسم شخصي)، أو طبقة موضوعات (اسم مشترك)، سواء كانت موجودة، حقيقة أم لا، (مثال: تعيين اسم شخص / نبات / إنتاج موضوع سيميائي / حيوان خيالي).
 - 2) إمتداد علاقة، إلى موضوع مفرد أو طبقة في اللغة.
- 3) كما يمكن توسيع مفهوم (التسمية)، إلى علاقة التعيين، بين العلاماد
 اللغوية.

306 _ الاسم الشخصى:

- ا موصوف، يعمل على تسمية موضوع، ينتمي إلى كود معرفي، لا إ.
 لغة خاصة.
- وينفلت (الاسم الشخصي)، من الصرفي والمعجمي، إذ يعتبر ذا
 الدلالة.

- 3) ويقابل المعنى الإدراكي لـ (الاسم الشخصي)، الوصف المحدد، إذ تحدد المعنى اللغوي، في المفهوم الذاتي للدلالة، (مثال: π جوته π هو الشخص ذي يطلق عليه π جوته π).
- 4) ويمكن أن يتوزع (الاسم الشخصي)، إلى موضوعات متعددة، تؤسس لبقة، ما فوق ـ لسانية تتحدد بفهم اسم (« جوته » مثلاً).
- وتعتبر عناوين الأعمال، خارج سياقها أسماء شخصية، ما فوق لسانية.
 و (الاسم الشخصي) في الرواية، يلمح الى الهوية أحياناً، وإلى فكرة
 - بطولة أحياناً أخرى.

30 _ السوسيوسيميائية:

- 1) تأخذ (السوسيو ـ سيميائية)، على عاتقها، سد فراغ، تفجر اللغات، اختفاء الأدب الاثني، لهذا نحت أشكال سيميائية جديدة، وأخذت تنزع إلى عادة الانسجام المهتز.
- 2) وتهتم (السوسيو _ سيميائية)، بمجال متسع، يستعمل وسائل انتشار لبيرة، وغايات اجتماعية، يحاول التعرف عليها وتنظيمها.

30 ـ السوسيولوجيزم:

- 1) خلل منهجي، يؤخذ على (كولدمان)، ويقوم على رفض منح متقلالية، وتاريخ خاص بالانتاج الدال، واعتباره مجرد انعكاس للبنيات، سيوسيو ـ تاريخية.
 - 2) و (السوسيولوجيزم) يتخذ معنى، قدحيّاً، ونقديّاً في الغالب.

30 ـ المستوى:

- يقصد (المستؤنى)، تصمياً أفقياً، يفترض وجود تصميم آخر يوازيه.
- 2) ويتحدث (يلمسليف)، عن (المستوى)، للإشارة الى مختلف المظاهر، ني يمكن الإلمام بجوهرها السيميائي، بغاية وصفها، حيث يقوم الجوهر

- الصوتي، على (المستوى الفزيولوجي)، ويتم الإدراك على (المستوى السمعي). و (المستوى السيكولوجي).
 - 3) ويندرج تنظيم الخطاب، في العلوم الانسانة، في مستويات هي:
 - . أ _ المستوى الموضوعي، الذي يصف موضوعات المعرفة.
 - ب _ المستوى الإدراكي، ويسبق منطقيًّا المستوى الموضوعي.
 - جـــ المستوى الإحالي، ويأتي لتبرير المستوى الموضوعي.
- 4) ونميز في السيميائية الخطابية، (مسويات خطابية)، تعمل كمستويات بالمعنى البنيوي، في حدود الارتباط العضوي، فيما بينها، أو بطريقة مستقل كخطابات.
- ومن هنا كان الحديث عن (المستوى السيميائي العميق) / (المستوى الخطابي السطحي) / (مستوى لغة ما الموضوع) / (المستوى النهجي) / (المستوى المهجي) / (المستوى الدلالي).
 (المستوى الدلالي).

310 _ المسودة:

- يقوم المصطلح لسانياً، عند (يلمسليف)، بديلاً للكلام، الذي لا يرضيه.
- 2) كما تستعمل (المسودة)، للإشارة الى تمثيل موضوع سيميائي، يختزا
 إلى الأساسى فيه.
- ق السيميائية العامة، وتمنح تمثيلي (المسودة) (الاستعمال)، في السيميائية العامة، وتمنح تمثيلي مبسطة، ووظيفية لموضوع / حركة / مسار.
- 4) ويطلق مصطلح (المسودة)، بالمعنى الضيق، على أحد أبعاد المربِ السيميائي، ذلك البعد الذي، يجمع مصطلحين متناقضين.
- 5) وتميز (المسودة الإيجابية) عن (المسودة السلبية) بتعارض منطقم واجرائي.

311 - التسويفية:

- 1) علامات تأجيلية.
- 2) وحدات مفاجئة للحكاية ، و يحتفظ بها القارى ، كوظائف أو مقاييس ، عند (بارت).
 - 3) و (التسويفية) وظيفة سردية ، لتمطيط الخطاب الأدبي.

312 _ السياق:

- 1) يفترض في (السياق)، إعطاء دلالة دقيقة عن العلامة / الخبر / الانتاج.
- 2) ومن هنا جاء إطلاق (السياق الموضعي)، على حالة شيء / مرسل / متلقى.. وقد يكون (السياق الموضعي)، هو السياق الوحيد، أحياناً، بل و (السياق الضروري) غالباً، لرفع الإبهام، بحيث لا يكفي (السياق العادي) وحده، لرفع هذا الإبهام.
- وهكذا نقول (السياق اللغوي) و (السياق الموسيقي) و (السياق الأدبى) ، للدلالة على حقول بعينها.

313 _ السميائية: ٠

- 1) تعطي (كريستيفا) وجماعة (تيل كيل)، للـدرس (السيميائي)، امتداده الأقصى، باعتباره منهجية للعلوم الإنسانية، وتطبيقات سوسيو ناريخية وأنظمة دالة.
- 2) و (السيميائية)، هي إعادة تقييم لموضوعها و / أو لنهاذجها، ونقد هذه النهاذج، أي العلوم، التي يقتبس عنها، ولنفسها، كنظام حقائق، وهي نمط تفكر قادر على تعديل ذاته، دون انتصابه كنظام.
- 3) دراسة لكل مظاهر الثقافة، كها لو كانت أنظمة للعلامة، إعتاداً على افتراض مظاهر الثقافة، كأنظمة علامات في الواقع.
- 4) و (المنهج السيميائي)، تركيب للدراسات الأنتربولوجية / اللسانية / النفسة / الاجتاعة.

5) من هنا كان إطلاق (السيميائية الوصفية / المحضة / التطبيقية السردية)... إلخ.

314 _ السمائية الطبيعية:

- ا تطلق (السيميائية الطبيعية)، على مجموعين دالين هما:
 - أ _ (العالم الطبيعي).
 - ب_ (اللغات الطبيعية).

315 _ السيميائية الكبرى:

- 1) تطلق على بنيات، ذات أنظمة غطيه، تنتمي الى أخلاق مجتمع ما.
- 2) كما يقترح (غريماس)، إطلاق (السيميائية الكبرى)، على كل مر المجموعتين الكبيرتين الدالتين ... أي على ما يغطي العالم الطبيعي، وعالم اللغاد الطبيعية ... المكونتين لمجال السيميائية الطبيعية.

316 _ البيوسيميائية:

- العالم الحي، وغير الانساني، أي: غير الثقافي.
- 2) ويرى (سيبوك) (البيوسيميائية)، بانها مركز السيميائية ذاتها، بي تمثل، عند (ايكو) الحد الأدنى.

317 _ التحليل السيمى:

- 1) يستهدف التنظيم الدلالي ، لحقل معجمي.
- 2) ويمكن اعتبار (التحليل السيمي)، كامتداد للتحليل التوزيعي.

318 _ الاثنو _ سيميائية:

1) تدخل (الاثنوسيميائية)، في منافسة مع حقل معرفي، تم تكونه تحد السم (الاثنولوجيا) و (الانتروبولوجيا)، إذ لا تخفى إسهامات هذا الحق السيميائية، بحكم ممارساته المنهجية.

- 2) ويرجع الفضل الى ميدان (الاثنو ـ سيميائية)، في إدراك وتأسيس لتحليلات، التي تنصب على مختلف الأنواع الأدبية الاثنية، كالقصص لفولكلوري، عند (ف. بروب)، والميثي عند (ج. د يميزيل) و (ك. ليفي ستراوس)، حيث تحددت بفضلها، إشكالية الخطاب الأدبي.
- 3) وتتعارض (السيميائية الاثنو _ أدبية) و (السيميائية _ الأدبية)، دون نحديد الحدود الفاصلة بينها، بطريقة قطيعة، ومع هذا يمكن إعطاء بعض لعناصر الفاصلة كالتالى:
- أ _ الغياب (أو الحضوور الضمني) للكود الدلائي، في الخطاب الأثنوأدبي)، الذي يعارض في إدماجه وتفسيره، ضمن الخطاب الأدبي.
- ب _ الاحتفاظ ببعد، بين إنتاج الخطاب، وتنفيذه الخاص في الاثنو _ دسة.

11: - الحقل السيميائي:

- السيميائية (الحقل السيميائي) أو المعرفي والمفهومي، في السيميائية قاموسية، على مجموع الوحدات، الممهورة بنظام بنيوي، كامن فيها.
- 2) واقتبس اصطلاح (الحقل السيميائسي)، عن (ج. تريبر)، ويمكن ستعماله، كمفهوم إجرائي، إذ يسمح بتكوين حدسي، وهو بمثابة نقطة نطلاق المجموع المعجمي، الذي يساهم في بنية سيميائية.

321 _ الحكم السيميائي:

- حكم يؤكد ما يقرره الكود اللساني والسوسيو ثقافي.
- وتدخل في (الحكم السيميائي)، العبارات الخالدة/ التعريفات/ تحصيل
 لحاصل، بحيث تعتبر كأحكام حقيقية، لا تحتاج الى حجة.
- (3) و يمكن أن يكون لـ (الأحكام السيميائية) ـ التي تحيل على كود لغة ما شكل ما فوق ـ لساني (مثال : « العثرة » ، التي تعني « حركة فقد التوازن ») أو

الشكل اللساني، (مثال: « السقطة »، وهي حركة فقد التوازن « بعد الساعة لا ساعة »).

321 _ السكو _ سيميائية:

- 1) يعتبر المصطلح أملاً ، لم يتحقق بعد ، على غرار ، السيكو لسانية .
- ويستهدف الجمع بين درسي السيكولوجية والسيميائية، لإنتاج حقا علمي جديد، عبر تداخل الدروس.

322 _ الشحنة السيميائية:

- ا يقصد ب (الشحنة السيميائية)، جل الاستثارات الدلالية، الموزعة عمالة العناصر، المكونة للتعبير اللساني، في اللغة الطبيعية.
- وتركز (الشحنة السيميائية)، على الفاعل مرة، وعلى الوظيفة مرة بحسب اختيار المعبر.

323 _ المربع السيميائي:

- 1) يرتبط (المربع السيميائي) بـ (غـريماس)، ويعني البنيات الأوليد للدلالة.
 - 2) وهو مسودة، تربط بين تعارضات وتناقضات.
- مثال المضمون السردي: وصف/ منع / لا وصف/ لا منع. والعلا
 المسموح بها، هي الوصف واللا منع، أما العلاقة المبعدة فهي المنع واللا
 وصف.
- 4) كما نطلق (المربع السيميائي) على التمثيلية البصرية للتمفصل المنطأ
 لقولة سيميائي كيفها كانت.

324 _ النحو السيميائي:

1) يقابل (النحو السيميائي)، في المشروع النظري لـ (غريماس)، البنيا السيميو _ سردية إذ تمتلك مكوناً نحوياً أساسياً، وسيميائية أساسية ،

لمستوى العميق، أما على المستوى السطحي، فتمتلك نحواً سرديّاً وسيميائية مردية.

:32 _ الوجود السيميائي:

- 1) يطرح مشكل أنماط الوجود ، على مستويات سيميائية ، وخاصة الخطابات السردية التي يُفترض فيها ، وصف الوضعيات والأفعال ، الواقعة ، ، ع الأخذ بعين الاعتبار ، « واقع ، الفعل ، الذي يساهم فيه الفاعل ، على ورق ، ، بحيث يتطلب التحليل ، التعامل معها ، كما لو كانت حقيقية .
- 2) لهذا يصبح تعريف (الوجود السيميائي)، للفاعل والموضوع، في لخطاب ـ ضرورياً ـ إذ لا يوجد فاعل ما، إلا في حدود امتلاكه لتعريف ما، بعبارة أخرى، إلا إذا كانت له علاقة مع موضوع قيمي، كيفها كان.

32 _ اللا سيميائية:

- 1) تطلق (اللا_سيميائية)، على أي خبر نظام دال، كيفها كانت عدم ستقامته، من الوجهة المضمونية.
 - 2) وتعارض (اللا ـ سيميائية)، (السيميائية) دون نفيها.

32 _ ما فوق-السيميائية:

- 1) وصف سيميائية لسيميائية.
- 2) ويرى (يلمسليف) في سيمولوجية (سوسير)، ممارسة (ما فوق ممائنة).
- (والعمل ما فوق السيميائي)، عمل يتكلم عن عمل آخر، أو نفس.
 عمل، حيث تمتلك الأخبار قنوات مشتركة.
 - 4) و (الكلمة ما فوق السيميائية)، هي كلمة تشير الى علامة، ليست لضرورة لغوية، (مثال: كلمتي: «اشارة»/ «علامة»).

328 _ ما فوق السيمي:

- 1) مصطلح مرادف للاستمارة، أو الكتابة، عبر البعد السيميائي، في نظا الملاغة العامة.
- 2) وتبرز (ما فوق السيميميات)، تنظيات السيات السياقية، (مثال: عا المستوى المعجمي: و/أو/أقل/أكثر) على خلاف السيميميات، التي تقص صورية سيمية وقاعدة ما.

329 _ العلمية السيموتيكية:

- 1) تعني العلمية عند (يلمسليف)، كل سيميائية تأتي كنتيجة علمية، أ لوصف يطابق مبدأ التجريبية.
- 2) وعيز (يلمسليف)، (السيميائية العلمية) و (السيميائية الغير علمية انطلاقاً من المقياس السابق.

330 _ السمولوجيا:

- 1) دراسة أنظمة التواصل، المؤسسة على اعتباطية الرمز.
- 2) واستعمل (بارت) (السيمولوجيا)، لتشمل تحليل أحداث الدلا الاجتماعية والأيديولوجية في الميثولوجيا، وهي جزء يتكفل بالوحدات الدلاا الكبرى للخطاب.
- ويأخذ (مونان) على هذا المصطلح، نقله غير الحذر للمفاهيم، وخاه
 المصطلحات اللسانية إلى ميادين أخرى.
 - 4) و (السيمولوجيا) عند (يلمسليف)، نظام دال، غير علمي.

331 _ ما فوق سيميولوجيا:

1) تصبح سيميائية الموضوعات سيميولوجيا، في (المافوة سيميولوجيا).

2) وتقوم (المافوق سيميولوجيا)، بوصف كل السيميائيات المكنسة، مكونة بذلك حلقة لالتقاء العلوم.

_332 _ المستوى السيميولوجي:

المستوى السيميولوجي)، في تعارض مع (المستوى الدلالي)،
 ويكون ألعالمان معا العالم الدال.

333 ـ السيميوزيس:

- السيميوزيس)، في علاقة بين ثلاثة عناصر هي:
 الملامة / الموضوع / المؤول.
- أما (موريس) فيرى المصطلح، عبارة عن علاقة بين خمسة عناصر هي:
 العلامة / المؤول / الدلالة / السياق / المؤول .

: السم

- أصغر وحدة معنى.
- 2) و (السيم (عند (بريس) يقابل (Rhème) (مثال: 1 موت الإنسان).
- 3) ويعرف (بريتو)، (السيم)، كوحدة سيميولوجية أساسية، لكل الأنظمة الدالة.
- 4) وتشكل العلامة الصوتية للطرق، أربعة أنظمة لـ (السيات)، وهي الهنوء الأحر / الأخضر البرتقالي / البرتقالي الوامض.

335 _ الإشارية:

- 1) دخلت (الإشارية) كحقل إشكالي خاص، في التأمل السيميائي شيئاً .
 فشئاً .
- 2) وكانت (الإشارية) وما زالت، تعتبر ظاهرة ما فوق لسانية، ذات وظيفة مساعدة في إطار التواصل.
- 3) ويمكن تحديد (الإشارية) المصاحبة للكلام، والتي يشك في نقلها

المضمون الموضوعي، كعملية لتأطير التعبير، لكون المقولات مجردة وهذا ما حذا باقتراح دراسة الإشارية، كلغة ينطبق عليها التقعيد السويسري لنظام العلامات، وذلك بدراسة النصوص إلاشارية: الرقص / الفولكلور / البالي / المج.

336 _ التشابه:

- 1) إلمام حدسي، ببعض الجزئيات بين وحدتين أو أكثر، ويسمح بايجاد علاقة هوية.
- 2) ويحدد تقصي (التشابهات)، وتسجيلها على المستوى الحدسي، الخطوة الأولى لكل مقاربة مقارنة.

337 _ التشجير:

- 1) يدخل (التشجير) في التمثيل الخطي، لنتائج التحليل أو الوصف البنيوي، لموضوع سيميائي، حيث يعاين العلاقة التراتبية ومستويات المتفصل أو الاشتقاق.
- 2) ويطلق اسم العقدة، على كل نقطة من المستويات، المثلة، كما توسم بر مز أو تسمىة، تبن العلاقة الموجودة بين المستويات.
- 3) ولا تحمل تمثيلية (التشجير)، خبراً حول طبيعة العلائق، وهذا ما يفسر تعدد أنماط التشجير، وصعوبة تأويله، لهذا كانت ضرورة تفسير قواعد (التشجير)، لازمة كل مرة.
- 4) وبحكم أن (التشجير)، ليس أكثر من تمثيل، فهو يعادل ما تعادله النظرية، التي يرتكز عليها الوصف.

338 _ الشخصية:

1) تستعمل (الشخصية)، في الأدب الروائي، إلا أن المصطلح أخذ يختفى، ليحل محله مصطلح (الفاعل) أو الممثل)، لدقتها السيميائية.

- و (الشخصية الروائية) فكرة من الأفكار الحوارية، التي تدخل في
 تعارض دائم، مع الشخصيات الرئيسية أو الثانوية.
 - 3) و (الشخصية)، تمثيلية لحالة أو وضعية ما.

339 _ التشخيصية:

- ا طريقة سردية ، تقوم على نعت موضوع / شيء / وحدة مجردة / كائن غير إنساني) ، بنعوت ، تسمح باعتباره فاعلاً ، يمتلك برنامجاً سرديًا ،
- 2) وتطبع (التشخيصية) نمطاً من الخطاب الأثنبو ـ أدبي، (الحكايـة العجائبية مثلاً)، حيث نصادف موضوعات سحرية، وحيوانات إغاثية... المخ.
 - 3) و (التشخيصية) تجسيد، لمواقف وأدوار مسرحية.

340 _ الشخصية الرئيسية:

- 1) (الشخصية الرئيسية)، شخصية تتمحور عليها الأحداث والسرد.
 - 2) الفكرة الرئيسية، التي تنسج حولها الحوادث.
 - 3) و (الشخصية الرئيسية)، إيهام، بموقف بطولي وفردي.
- 4) ويندرج مصطلح (اللا ـ شخصية)، في النقد، مستنداً على عناصر موضوعية، لا تنبني على فطرية فكرية قبلية، ولا تتأثر بالانطباع الشخصي، وتدخل في تأصيل هذا التقليد، في النقد الجديد.

341 ـ الشريط المرسوم:

- نظام سردي، معقد، يستغل القناة البصرية، حيث يأتي الخبر على شكل سلسلة من الرسوم، مصحوبة بحوار مكتوب.
- 2) ويفترض النظام السردي، لـ (الشريط المرسوم)، شكلاً محدداً، عبر شريط أفقي، لبعض الرسوم، وعلى صفحة مبنية أو صفحات، تكون وحدة:

- (كتاب/ ألبوم)، لانسجام كتابي أسلوبي، وتكرار إخباري، شخصيات و/أو ديكور سهل.
 - 3) ويتم إدماج اللغة المكتوبة، تحت ثلاثة أشكال:
 - أ _ المتموضعة في الصورة.
 - ب _ النصوص المحاطة بفقاقيع.
 - جـ _ إستدارات، تشير بسهم إلى الشخصية المتحدثة.
- 4) ويتميز (الشريط المرسوم) عن السرد، بمصاحبة الصورة، للنصى المقطعي.
- ويرتبط (الشريط المرسوم)، بانتاج سبوسيو ثقافي: كالانتاج
 المكثف/ إرضاء قراء الجرائد / ألبومات / إغراء الأطفال والمراهقين.

342 ـ الشعر:

- ا نظم شاعري، للواقع الملموس، يصل بمقاراباته إلى فكرة أصيلة عن الإنسان والعالم والكون.
- 2) وتزاوج جماعة (تيل كيل) بين (الشعر)، والمفهوم المبهم الذي يستمر قوته من أيـديولوجية المعنى والإلهام والوحي

343 _ الشاعرية:

-) مصطلح يستعمله (تودوروف) ، كشبه _ مرادف لـ « علم » / « نظريهَ الأدب.
- 2) و (الشاعرية)، درس، يتكفل باكتشاف الملكة الفردية، التي تضع فردية الحدث الأدبي: أي الأدبية، عند (ميشونيك).
- 3) أما (ج. كوهن)، فيكتفي بتحديد المعنى التقليدي، لـ (الشاعرية) ٤ كعلم موضوعه الشعر.
 - 4) كما تعرف (الشاعرية) كنظرية عامة، للأعمال الأدبية.

- 344 _ المظهر الشفوي:

- ا مظهر ثالث، لتشكل القصة، عند (تودوروف)، بالإضافة إلى (المظهر المتركيبي) و (المظهر السيميائي).
 - 2) و (الشفوية)، تعبير بالكلمات، لما ينتمي إلى نظام دال، غير لغوي

345 _ الاشتقاق:

- ا يدل في معناه العام، على (وجود أصل في شيء)، وهكذا تناقش مثلاً،
 التساؤل حول اللغة المكتوبة، في اللغة الشفوية.
- 2) ويعارض (الاشتقاق)، غالباً، (التركيب)، في نظام ترتيب الوحدات المعجمة.

346 _ البطل الأشكالي:

- 1) ما يطبع بطل الرواية الكلاسيكية.
- 2) ومن منظور (لوكاتش) و (كولدمان)، يعبر المصطلح، عن · « شخص » يتموضع وجوده وقيمته ، أمام مشاكل مستعصية ، حيث يصعب عليه المسلح، بوعي واضح وحاسم أمام الأحداث.

7 34 _ الشكلية ·

- اطلاق مبتذل، (يقابل الأتيكيت)، وقد أصبح شائعاً، للحد الذي فقد دقته.
- 2) ويتجنب (الشكلانيون)، استعمال (الشكلية)، لتلافي هذا الالتباس.
 - 3) و (الشكلية)، إغراق في مظاهر ظاهرة ما.

348 ـ التشكلية:

التشكلية)، تسجيل لنظرية في لغة شكلية، تفترض وجود نظرية موجودة، ذات مجموع مفهومي، متداخل التعاريف والتراتيب.

2) ولم تصل النظرية السيميائية بعد، إلى مجال، يسمح بالتفكير في (تشكيلها)، إذ علينا أن نعترف أنها ما زالت في وضعية ما قبل التشكل.

349 _ الشكلانية:

- 1) تطلق على تيار تنظيري أدبي ، ظهر ما بين 1915 و 1930 كان من أبرز أعلامه باختين / أو بيرك / ايخنباوم / ف. بروب / تينيانوف / شخلوفسكي / ف. فينوغرادوف.
- 2) وتعتمد (الشكلانية)، في تحليلها على الوصفية / الشبه _ إحصائية / تراكيب الأعمال الشاعرية / بنيات العمل.
- كها تضع (الشكلانية)، الروسية، مبدأ الالتصاق بالنص الأدبي، من منظور بنيوي، يعالج الشكل، كمجموعة وظائف.

. 350 الشكل:

- ا هو مجموع العلاقات، التي تعرف نظام العلامات في تعارض مع الجوهر ،
 عند (يامسليف).
 - 2) واللغة عبارة عن نظام أشكال.
- قطيع المضمون) تقطيع للمفاهيم، بواسطة العلامة، أما (شكل التعبير) فهو تقطيع للفونيات والحروف بواسطة العلامات.
- 4) ولا أساس في السيميولوجيا لتعارض الاستعمال الرائج بين (الشكل) و (المضمون / المعنى / العمق).
- وتعكس استعمالات (الشكل) تاريخ الفكر المستعمل، وأسسم
 الإبستمولوجية، في نظرية من النظريات السيميائية.
- و (مفهوم الشكل) موروث أرسطي يعارض (المادة)، ومن هذا التقسيم يقترب ب (الشكل) من مفهوم البنية.
- 7) كما يسمح تأويل (يامسليف) للمفهوم (السويسري) لـ (الشكل)

بَهَ حديد السيميائية لهذا الأخير، من الوجهتين المنهجية والإبستمولوجية.

) 35 _ التشكل الخطابي:

- 1) نحصل على (تشكل خطابي)، حين يمكننا تحديد قاعدة، في مجموعة تعاريف / تحديد نظام / روابط / مواقع / وظائف / تحولات، داخل موضوعات مأغاط التعبير والمفاهيم، كما يرى ذلك (م. فوكو).
 - 2) و (التشكل الخطابي)، هو ما يسمح باكتساب خطاب لهويته.

352 _ التشكل الخارجي:

- 1) يظهر (التشكل الخارجي)، للخطاب كنوع، من أنواع القصة الصغرى، ذات التنظيم النخو _ سيميائي المستقل، والقادر على الاندماج في وحدات خطابية متسعة، مما يعني أنه يخضع لسياق آخر.
- 2) وترتبط إشكالية (التشكل الخارجي)، بأشكالية الحوافز، في ميدان الفولكلور.
- ق (النشكل الخارجي)، مظهر من مظاهر تشكل الخطاب الأدبي، لدى
 القارىء المتوهم.

353 _ التشاكلية:

- وحدة انسجامية ، تنزع إليها عناصر الخطاب.
- 2) و (التشاكلية)، هي الهوية الشكلية لبنيتين أو أكثر. وتحيل على تصميم أو مستوى سيميائي مختلفة، يتعرف عليه، بفضل التاثل المكن، لقنوات المعلقات المكونة له.

354 _ الشمولية:

- 1) ترتبط (الشمولية)، بمفهوم (المجموع)، ونمط (المعادلة)، ويمكن أن يوصد بها، الإلمام بنمط المعادلة، التي تنتجها عناصر مضمون ما، في مجموع.
- 2) ويبرز اللجوء إلى (الشمولية)، عند (يلمسليف)، بالخفاظ على

التوزان، بين المظهرين الاستقرائي، والاستقرائي في التحليل.

355 ـ التشويش:

- التشويش) كل ما يحول، دون نقل الخبر الأدبي، بشكل طبيعي.
- 2) ويمكن لـ (التشويش) أن يكون بمعناه العادي، في كلمة غير مقروءة.
 أو بموضوع يحول دون ظهور الخبر.
- ويتدخل (التشويش) في كل لحظة من لحظات نقل الخبر، وعمليات
 كشف الكود.
- 4) ولتعويض الأثر السلبي، لـ (التشويش)، يقوم التكرار بضمان فعالية التواصل.

356 _ التشييئية:

- 1) مصطلح وظفه (لوكاتش)، في النظرية الماركسية، للدلالة على العمل المستلب، والذي يفرق بين الإنسان وإنتاجه.
- 2) ويدفع (ه. ماركيز) بالمصطلح، إلى أبعد حد منطقي، ليشمل الواقع الاجتاعي بكامله، أي المجتمع المنظم، لحد وصوله إلى ثبات، تضبح معه الحركة مجرد مظهر.

357 ـ الشاهد:

- ا يعتبر (الشاهد)، تعبيراً غير كودي، أو جزءاً من التعبير غير الكودي،
 إذ يعاد إنتاجه إرادياً، من قبل فاعل آخر للتعبير، في اقتران باسم الفاعل الأول، وهذا ما تشير إليه الأقواس.
- 2) ويرمم (الشاهد)، الكلام، أو نص كاتبه، مع حرص تام، على عدم تغيير الدلالة، التي ينتجها المستشهد.
- 3) ويكن عزل (الشاهد)، أو إدماجه في عبارة المستشهد، حين يكون

المستشهد والمستشهد به، نفس الشخصية.

4) ويمكن لـ (الشاهد المدموج)، أن يصادف في الأسلوب المباشر، أو غير المباشر، داخل القوسين، ويفترض هذا الإمكان المزدوج، اتخاذ بعد من المستشهد، في الحالة الأولى، وتحمل تبعات كلام الأخر، في الحالة الثانية، ويطلق على تحمل تبعات الشاهد عند المستشهد، (الشاهد الخفي).

358 _ الشاهد _ الذاتي:

- ا شاهد شخصي، يحيل على نفسه، في اللغة أو في أي نظام آخر.
- 2) ويكون المستشهد والمستشهد به، في (الشاهد الذاتي)، شخصاً واحداً،
 يقدم له فاعلان.
- وبإمكان (الشاهد الذاتي)، أن يكون خطاباً مباشراً، كما يمكنه أن يكون ضمنيًا.
- 4) ولا يمتلك (الشاهد الذاتي)، سلطته، إلا حين يصير مهما، في أخباره وإنتاجاته المشهورة.

359 _ الشاهد القصصى:

- أقصوصة، يستدل بها في المواعظ والخطب عادة، على صحة مبدأ خلقى.
- 2) ولا يقصد بـ (الشاهد القصصي) الرمزية ، بل شرح مغزى ، يذكر في مستهلها .
 - 3) وكان (الشاهد القصصي)، كثير الانتشار في القرون الوسطى.
- 4) كما يلعب (الشاهد القصصي)، دورا مهما في الكتب الدينية، (قصص القرآن مثلاً).

360 _ الشاهد اللا _ إحالى:

ا ورود (الشاهد)، دون إشارة إلى كاتبه، وبدون علامة خاصة

- _ الأقواس مثلاً _ بحيث يدفع « الشاهد » إلى الاعتقاد ، بأن النص المنتج ، هو نص لنفس الفاعل .
- 2) ويعتبر (الشاهد اللا ـ إحالي)، من الوجهة الكودية، إما فاسداً، أي يحاكي شخصاً آخر، وإما أنه يساق على النمط الضمني، إذ يمكن أن يتعلق الأمر، في هذه الحالة بإحالة ذاتية.
- ولا يكشف عن الشاهد (اللا _ إحالي)، من وجهة استخلاص الكود.
 الا إذا ارتبط بكاتبه (عبر التعرف على خطابه الفردي، ومقدرته الثقافية).
- 4) ويعمل (الشاهد اللا _ إحالي) الضمني، خاصة، في إطار الشاهد الله الشاهد، والمكشوف عنه، من قبل القارىء.

361 _ الإشهار:

- ا تقنية إقناع ، تدفع بكل أنظمة العلامات والحوافز ، نحو اقتناء متاع ، أو خدمة ما .
- 2) ويرتبط (الإشهار) في الأدب، بأدب الأطروحة أو الأدب الاحتجاجي.
- 3) كما يعتبر الأدب (إشهاريا)، حين يباشر الدعـوة، إلى عقيـدة وأيديولوجية ما.
- 4) وكل أدب، إلا ويحمل ضمنيًّا، دعوة (إشهارية)، تختلف درجتها بم باختلاف درجات التقنية.

362 _ الصحة:

- ا نطلق (الصحة)، على كل عمل، يتميز بالجودة والابتكار.
- 2) كما تنزع تيارات أيديولوجية ، إلى إطلاقه ، على الثقافه والأدب / اللذين لم يتعرضا لمثاقفة ما .
 - 3) و (الصحة)، شرعية وجود العمل الأدبي، المجمع على موضوعيته.

363 _ صراع القدماء والمحدثين:

- 1) صراع ينشب بين الأجيال الأدبية، حول ممارسة أدبية وقواعد ورؤى فنية.
- 2) و (صراع القدماء والمحدثين)، هو صراع يستمد شرعيته، من تطورية تاريخ الأفكار والتيارات.
- 3) و (الصراع) جدلية للتجاوز والمحافظة، في الانتاج الأدبي، الذي يهادن أو يثور على ماضي وحاضر، جماعة سوسيو ـ ثقافية.
- 4) ويرتبط (صراع القدماء والمحدثين)، بالمفاهيم المكونة لكينونة أدبية ما.

364 _ الاصطلاح العام:

- يعني الاصطلاح، عند (غريماس)، وجود كلمة.
 - أ) بالنسبة لـ.
- ب) بحيث يكون بالمقدور القول بأن (أ)، هي (ب)، مكونين بذلك، علاقة اندماجية، بين الطبقات، التي تشير إليها الكلمتان، (مشال: الكرسي/ المقعد).
- 2) ويطلق على الاصطلاح: (الاصطلاح العام) في تعارض مسع (الاصطلاح الخاص).
 - 3) و (الاصطلاح العام)، يعتمد على جرد، جاهز العرفي.

365 _ الاصطلاح المشترك:

- 1) لغة مشتركة لأمة ما ، وهي نتاج اندماج منسجم للعاميات.
- وينبني (الاصطلاح المشترك) على انتشار يحاول التحقق عبر نزعات الدرس العلمي.
- 3) ولا ينجز (الاصطلاح المشترك) إلا في ظل تحقق حد أدنى من الإجماع.

366 _ التصمم:

- 1) عنصر أدنى، في السلسلة السيميائية.
- 2) و (التصميم المستقل)، تصميم عثل مقطعاً لوحده، كما يطلق عليه (التصميم ـ المقطع).
- 3) و (التصميم)، مصطلح تصويري _ فضائي، يستعمل منذ (يلمسليف) للإشارة إلى ثنائية الدال / المدلول والتعبير / المضمون، تلك الثنائية التي تجمع الوظيفة السيميائية.

367 _ التصنيف:

- 1) تعتبر (التصنيف)، عملية جمع لحقائق ومقتبسات أدبية مختلفة.
 - 2) ويخضع (التصنيف)، لترتيب ألف بائي أو تيمي.
- 3) ويدخل في (التصنيف)، الأنتولوجيات / الطبقات / المدونات الفهارس المعاجم / الموسوعات.
 - 4) و (التصنيف) بعملية تجريدية ، لترتيب عالم الأشياء .

368 _ التصنيفية:

- 1) ترتيب للمصطلحات، يبعد كل إبهام.
- 2) و (التصنيفية) المعقدة، هي المشجرة، والمكونة لحقول دلالية، تحلل بسهولة كل مجموع محدد ومغلق.
 - 3) تنظيم لوحدات، في علاقات اندماجية وتراتبية.
- 4) ويقوم (المنهج التصنيفي)، على ملاحظة أكبر عدد من الاحداث المكنة، وتجميعها وترتيبها، بحسب مقاييس، يمكن معها استخلاص نظام ما

369 _ أحادية _ الصوت:

1) طابع تسمية ، لا تمتلك غير تحديد واحد ، كيفها كان السياق الذي تظهر فه.

- 2) و (أحادية الصوت)، في العمل الروائي، تكمن في اعتماد بُعد واحد للفكرة.
 - 3) وتلازم (أحادية الصوت)، الأعمال ذات الرؤية المحدودة.

370 _ تعدد الأصوات:

- 1) مصطلح يميز به (باختين)، الرواية (الدوستويفسكية).
- 2) كما نجد (تعدد الأصوات)، عند (ر. بارث) كمميز للنص السردي.
- ولا يتوفر (النص المتعدد ـ الأصوات)، على أيديولوجية خاصة به،
 لأته يتوفر على فاعل (أيدويولوجي)، إنه جهاز يعرض عبر إيديولوجيات،
 وبستهلك داخل هذه التعارضات.
- 4) ولا تمتلك الكلمة والخطاب عند (باختين)، حقيقتها في مرجع مارجي عن الخطاب الذي يعاكسانه، كما لا يلتقيان مع الفاعل (الديكارتي)، المالك لخطابه، والمنسجم مع نفسه، والمثل لها، بل تعتبر الكلمة والخطاب، توزعاً بين مختلف القضايا الخطابية، التي يمكسن أن يحتلها «أنا » متعدد الأصوات، في آن واحد.

371 _ الصورة:

- 1) تمثيل بصري لموضوع ما ، وتعتبر المعارضة بين (الصورة) و (المفهوم) عند (باشلار) أساسية ، لأنها تسمح بفهم تنظيم الانعكاس ، عبر وجهين . فالصورة إنتاج للخيال المحض ، وهي بذلك تبدع اللغة ، وتعارض المجاز ، الذي لا يخرج اللغة عن « دورها الاستعمالي » .
- ويعد المجاز، المصطنع إراديًا، (صورة خاطئة)، تلحق بالمفهوم أما
 (الصورة) الحقيقية، فهي الأصيلة والمنتجة، ولا تعتبر تمثيلية، بشكل من
 الأشكال.

372 _ الصورة البلاغية:

- 1) تعنى (الصورة) عند (يلمسليف) المقطع اللغوي، غير الدال.
 - 2) وهي وحدة، ذات تمفصل من الدرجة الثانية.
- قالرسم، وحدة تركيبية تصويرية دالة، ووحدة تمفصل من الدرجة الأولى.
 - 4) من هنا كان الحديث عن (الصورة المعجمية) (الصورة الفكرية).
- 5) كما تكون الفونولوجيا والسيميائية في وصافها (تصورات) لاعلامات.

373 _ الصورلوجية:

- ١) اصطلاح، ظهر في الأدب المقارن، ليشير إلى دراسة صورة شعب عند
 آخر، باعتبارها صورة خاطئة.
- 2) و (الصور لوجوية)، حقل لدراسة تكون الصور الخاطئة، في شهادات أدب الرحالات، كها عالجها (ج.م. كاري) و (أ. لوقا).
- 3) وتعتمد (الصورلوجية)، على مفاهيم الدرس السيكولوجي السوسيولوجي / الأثنولوجي، وهي بذلك، عبارة عن تداخل دروس العلوم الإنسانية بالأدبية.

ي 374 _ التصويرية:

- 1) تستعمل (التصويرية)، في يخص المضمون المعطى للغة الطبيعية، في تعبير السيميائية الطبيعة، أو العالم الطبيعي.
- 2) و (المكون التصويري)، مندرج الى جانب (المكون التيمي)، في إطار السيمائية الخطابية.
 - 3) و (التصويرية) مساهمة تجريدية لعالم الأشياء.

375 _ عنونة _ الصور:

- ا نص يظهر تحت الصورة السيميائية، ويترجم ما يقال في لغة أخرى،
 إكلتاً أو جزئياً).
- 2) وتترجم (عنونة الصورة)، اللغات الأجنبية، إلى اللغة الخاصة، في
 الأدب الخاص.
 - 3) كما تروج (عنونة الصورة)، في الشريط المرسوم والموجه للأطفال.

376 _ الصيغة:

- 1) يقصد بـ (الصيغة)، فعل اللغة، الذي تنتج بواسطته تعابير مطابقة للقواعد النحوية، بفضل المعجم المستعمل.
- 2) وتتحدد أهمية (الصيغة)، في معارضتها حسب (ج. ل. أوستن)، على الفعال / والمتفعل)، في المنظور الأمريكي، الذي يعالج التواصل اللساني، محيلاً على القدرة الإدراكية للفاعل المتكلم.

377 _ التصويب الذاتي:

- ا تصحيح خطاب ما، لنفسه، عبر التعبير، سواء من الوجهة المقصدية للمرسل، أو لتسهيل تقاسم الكود، مع المتلقى.
- 2) ويتم (التصويب الذاتي)، للخطاب الشفوي، بإدماج ملخصات ما فوق لغوية.
 - 3) و (التصويب الذاتي)، وعي بمقصندية ما.

378 أ الضرورة:

- ا) تعتبر (الضرورة)، عند (يلمسليف) مفهوماً، غير معرف، إلا أنه واجب، في تعريف علاقة الافتراض.
- ويلاقي الموقف السابق، تفهم ، من وجهة النظر المنطقية، والتي تعتبر (الضرورة) جزءاً من مفاهيم المسلمات.

- (3) ويمكن اعتبار (الضرورة)، من الوجهة السيميائية، تسمية للبنية النمطية، لـ (واجب الكائن) بحيث تعارض (الضرورة) (الاستحالة)، الي تدرك (واجب اللا كائن).
- 4) وبحكم انتهاء مصطلح (الضرورة)، إلى الدرس المنطقي، فهي مبهمة سيمائياً...

379 ـ الضمني:

- ا يقابل (الضمني)، الجزء غير الظاهر، من التعبير، (في الجملة أو الخطاب)، معارضاً بذلك مصطلح (المباشرة)، المكون للجزء الظاهر.
- 2) ولا يمكن الكلام عن (الضمني) في السيميائية، إلا في حدود التسليم بوجود علاقة وإحالة، تربط عنصراً ما بالتعبير الظاهر.
- 3) ولمزيد من التوضيح، يمكن التمييز بين (الضمني المتداخل ... السيميائية)، أي المباشر، داخل لغة طبيعية، و (الضمني الداخل ـ سيميائية)، حيث يحيل التعبير المباشر، والمشكل لسيميائية، على ضمني و / أو مباشر يرتبطر سسمائيات أخرى.
- 4) ومن البديهي، أن يعرف (الضمني)، كافتراض مباشر، يحتفظ به مي كل مستويات التحليل.

380 _ المضمون:

- 1) يعتبر (تصميم المضمون)، عند (يلمسليف)، مجموع الشكل، واستمرار (المضمون).
 - 2) و (تحليل المضمون)، تقنية سوسيولوجية أو سيكولوجية، نمَى في موازاة الأبحاث اللسانية، دون أن تجمعها علاقات مباشرة.
- 3) وتستهدف النزعة الحالية ، في (تحليل المضمون) ، إلى تحويله إلى تحليل للخطاب.

381 _ الضميمية:

- اللحور الضميمي) و (التجميع الضميمي)، هما تتابع وحدات لسانية، في سلسلة الكلام، وفي إنتاج خبر.
- ويستعمل المصطلح، للإشارة إلى دعوى وموضوع له طبيعة سيميائية،
 لأن كل موضوع يتم الالهام به، تحت مظهرين أساسيين هما: النظام أو الدعوى.
 - 3) مجموع العلاقات، التي تربط العناصر اللغوية، الماثلة في الكلام.
- 4) مجموع العناصر اللغوية، المكونة لوحدة في نظام، يمتلـك مستـويـات مختلفة.

: 382 _ الطبعة:

- 1) تعارض (الطبيعة) (الاصطناعية)، ومن هنا جاء الحديث عن (اللغات الطبيعية) و (العالم الطبيعي)....
 - 2) ويصعب تعريف (الطبيعة) لاندراجها في سياق سوسيو ـ ثقافي.
- (الطبيعة) (الثقافة)، في نظام (ليفي ستراوس)، أي في إطار الأنتروبولوجيا السوية.
- 4) من هنا يصعب تصور (الطبيعة)، كمعطى أولي وأصلي، سابق على الإنسان، بل تلازم (الطبيعة)، التصور الثقافي وتحمل آثاره.

:383 _ المطبعات:

- 1) علامات كتابية ذات كود ألف بائي، تسجل لغة الكلام.
- 2) ويحمل الخط المطبعي، عبر مجمعاته المعدنية أو الالتكرونية، نتوات ورسوم سطرية، تعمل داخل نظام خاص.
 - ٤) و (المطبيعيات) أدوات استنساخية ، لتحقيق التراكمات.

-384 _ الانطباع:

11) تمرير ذاتي، للمؤثرات الخارجية.

- 2) و (الانطباع)، مصطلح تشكيلي، إلا أنه يقصد في الأدب، الشعور الأولى، الحاصل بعد قراءة عمل ما.
- 3) كما يحدد (الانطباع)، نتيجة كتابة ما، في ارتباطها بأدب الأتوبيوغرافيا / الرحلات / الوقائع / المذكرات / اليوميات.

385 _ الانطباعية:

- 1) نزعة تشكيلية ، ظهرت في القرن 19 ، وجاءت كرد فعل ، ضد الطبيعهية والرمزية معاً ، كتعبير عن مدركات الحس.
- 2) و (الانطباعية)، وصف للانطباعات، التي يثيرها الموقف في النفس .
- ق (النقد الانطباعي)، تقديم جذاب للعمل الأدبي، انطلاقاً من تأثير العمل على الناقد.

386 _ التطبيق:

- 1) (التطبيق)، في المادية الجدلية، نمط لنشاط، يمتلك فعاليته الخاصة ويؤثر بها الفرد، على التشكل الاجتاعي، بما في ذلك التطبيق النظري، عدر (التوسير).
- 2) ويحدد كل (تطبيق)، بحسب خصوصيته، وكذا طبقاً لقواعد تلتصق بموضوعه، حيث يعتبر (التطبيق)، تكوينياً، في حدود تشكيله لموضوعه وتأثيره فيه.
- وليست الفكرة، في (التطبيق النظري)، عملاً لفاعل مفرد، بل مكاناً ،
 لتداخل الأفعال الاجتماعية.

387 ـ التطبيق الكتابي:

- 1) يفترض (التطبيق الكتابي)، في مفهوم جماعة (تيل كيل)، قلب وتعديل مفهوم الأدب.
 - 2) و (التطبيق الكتابي)، ممارسة سيميائية، لتوليد الرموز.

3) ويفترض كل تطبيق، تصوراً منهجيّاً له.

388 _ التطبيق السيميائي:

- 1) نطلق (التطبيق السيميائي)، على الدعوى السيميائية، التي يتم التعرف عليها، داخل العالم الطبيعي.
- 2) ويغطني مُفهوم (التطبيق السيميائي)، الخطابات الإشاريسة والستراتيجية، القريبة منها، أي تلك التي لم تكتشف بعد.

389 _ المطابقة:

- 1) تشير (المطابقة)، في معناها الدقيق، إلى تقابل مصطلح، مع مصطلح آخر، في وحدات أو موضوعات سيميائية متقاربة، أو مستويات لغوية معينة.
 - 2) ويقترب مصطلح (المطابقة)، في معناه الواسع من المعادلة.
 - 3) كما قد تعني (الطابقة)، مسايرة العرف الأدبي العام لمجتمع ما.

390 _ الأطروحة:

- 1) دعوى ما، يقوم عليها الإنتاج الأدبي، في شكل مضمون.
- 2) و (الأطروحة الالتزامية) في الأدب الملتزم، هي دفاع عن قيم مجتمع ما ، في فترة ما .
 - 3) وتقوم (الأطروحة)، على تصور متكامل للمادة، التي تخوض فيها.

391 .. الاستطراد:

- ا إقحام، لا يتصل بالموضوع اتصالاً مباشراً، ويوظف للإحالة على علاقات بعيدة، تخدم الموضوع الأساسي.
- و (الاستطراد)، حالة موسوعية، تتزاحم فيها الأفكار والقوالب على
 الكاتب، للحد الذي تخرج عن الموضوع الأساسي.
- 3) ويساهم (الاستطراد)، في الانفصام الشكلي للخطاب، كما يعمق من أطروحته.

392 _ الطريقة:

- ا يقصد بها في تقليد (يلمسليف)، تتابع العمليات المنظمة، والتي تستهدف معالجة وصف سيميائي، بحسب مستوى دقة ما.
 - 2) ونميز نمطين من (الطرق):
- أ _ (الطرق التحليلية)، وتنطلق من موضوع سيميائي ككل، لتقيم علاقة
 بين أجزائه والكل.
- ب ب _ (الطرق التركيبية)، وتنطلق عامة، من عناصر غير مركبة، كعناصر لوحدة متسعة.
- 3) ويمينز في التقليد الأمريكي، بين (طرق الوصف) و (طرق الاكتشاف)، التي تمتزج إبستمولوجيا، حيث تطرح الأولى تأملات حول التركيب المافوق لنغوي، وأنظمة تمثيلية للعمل العلمي، بينا تتطرق الثانية، إلى مشاكل تتعلق بقيم النظريات، وفعالية المناهج.

393 _ الطريقة الأسلوبية:

- 1) مصطلح أسلوبي، يشير إلى طريقة العمل، المعبر عنها، خلال إنتاج الخطاب.
 - 2) وغالباً ما يتم التعرف على (الطريقة الأسلوبية)، حدسيّاً.
- وتستغل (الطريقة الأسلوبية)، الكثير من مفاهيم البلاغة القديمة، كها طورت أدواتها الإجرائية.

· 394 ـ التطهير:

- 1) يراد بـ (التطهير)، تنقية نفوس القراء، وجمهور المسرح، في المأساة بواسطة التهويل فيا يصيب الأبطال.
- ولا يقف التطهير، عند حدود النوع المسرحي، بل يتعداه إلى أنواع أدبية أخرى.

3) ويرتبط مفهوم (التطهير) بأرسطو، في تحليله لأثر العمل المسرحي.

395 _ الطلبعة الأدبية:

- 1) مجموعة من الأدباء ، يتميزون عن معاصر يهم بالتجديد والسبق ، في المؤضوعات الأدبية ، كما يعتبرون واجهة للإبداع والنقد .
- 2) وتنزع (الطليعة الأدبية)، عادة الى تـزعـم جـديـد الإبـداع الأدبي، وإصدار بيانات حوله.
- 3) كما تعمل (الطليعة الأدبية)، على توجيه القراء، نحو مغامرة الاكتشاف
 الأدبي.

396 _ الظاهرة الأدبية:

- 1) تحيل (الظاهرة الأدبية)، على حدث أدبي أو قضية ما.
- 2) وتفترض (الظاهرة الأدبية)، انسجاماً تيمياً، لظهورها ورواجها، خلال لحظة تاريخية ما.
- 3) وتعمل (الظاهرة الأدبية)، على تعميق الوعي بحالة، أو دعوى، تتعدى حدودها الإقليمية.

397 _ الظاهراتية:

- أو (الفينومينولوجيا)، إلى (١. هوسرل)، وهي نقترح الاهتمام بالكيفية، التي ينجز بها العمل الجاهز.
- 2) ويستفيد التحليل الأدبي، من (الظاهراتية)، بما تلح عليه من مقصدية وحدس في الإنتاج.
- كما لعبت (الظاهراتية)، دوراً خاصاً، في التأويل الأدبي، خاصة عند
 (ب. ريكور).

398 _ الاستعارة:

1) صورة بلاغية ، يمكن أن تكون لغوية أو إيقونية .

- 2) مصطلح، في البلاغة القديمة، استعادته الشكلانية.
- 3) وتعمل (الاستعارة)، على فتح فضاءات سردية، بثنائية تصويريتها.

399 ـ التعالى:

- 1) يعد المرسل إنجازاً _ في إطار القصص الشعبي _ في عالم (التعالي).
 - 2) السمو على الواقع، دون اعتاد الإحساس والتجربة.
- علاقة الموضوع بالكائن العارف، في الفينومينولوجيا، حيث يصبح
 كل تطبيق تجاوزاً نحو الموضوعات الخارجية.

400 _ العبقرية:

- ا يعرف (كولدمان) العبقري، بقدرته على تحقيق أقصى ما يمكن من الانسجام، على مستوى التحليل الأدبي.
 - 2) وتمتزج (العبقرية)، بنوع من الميتافيزيقا، في التفكير الكلاسيكي.
- ٤) (والعبقرية)، هي سمعة أدبية، تتعدى الحدود، الفضائية والزمانية.

401 _ العبارة:

- ٠ 1) وحدة تعبيرية.
- 2) نسق لغوي لترميز الأشياء.
- 3) كتابة محددة، بقواعد نحوية وسيميائية.

402 _ التعبير:

- بنية نهائية، تعمل في استقلال، عن الأبعاد الدلالية.
- تتابع رموز أبجدية ما، يحصل عليها، بواسطة تطبيق قواعد إنتاج
 تخضع لقواعد معينة.
- ويدخل (تصميم التعبير)، في علاقة مع (تصميم المضمون)، ويسبق منطقياً تمييز التصميمين، عند (يلمسليف)، تقسيم كل واحد منها، إلى شكل وجوهر.

4) ويمثل (شكل التعبير)، موضوع دراسة خاصة، بالنسبة لـ (جوهر التعبير).

403 _ الاعتباطية:

- 1) تعرف (الاعتباطية)، بعرفيتها، لأنها تقوم على عرف اجتاعي، لا على علاقة طبيعية، (مثال: العلامة المثلثة الصفراء، بنقطة في أسفلها، والتي تعلن عن أسبقية المرور).
- 2) وترادف (الاعتباطية)، عند (سوسير)، العرف، كما تميز العلاقة بين الدال والمدلول، في العلامة.
- وتعتبر (الاعتباطية) مصطلحاً ، غير دقيق ، في اللسانيات العامة ، ومع هذا فقد لعب هذا المفهوم ، دوراً تاريخياً هاماً ، في استقلالية اللغة واعتبارها شكلاً .

404 _ العجائي:

- شكل من أشكال القص، تعترض فيه الشخصيات، بقوانين جديدة،
 تعارض قوانين الواقع التجريبي.
- 2) وتقرر الشخصيات، في هذا (النوع العجائبي)، ببقاء قوانين الواقع كها
 هى.
- (الخارق) أما الفانطاستيك، الذي يقابل (العجائبي)، فيقع بين (الخارق) و (الغريب)، محتفظاً بتردد البطل، بين الاختيارين، كما يحدد ذلك (تودوروف).
- 4) من هنا _ كان إطلاق (القصة العجائبية)، و (الحكاية العجائبية).

405 _ الإعادة:

1) إعادة مقطع لغوي، بشكل حُر، مرات، بطريقة تتابع فيها المقاطع

المتشابهة (مثال: « جيد جيد جداً ، وأي أحق ، أي أحق ،) ولهذا النمط من (الإعادة) قيمة تفخيمية .

2) إستعادة لمقطع لغوي، يصبح ترفا أسلوبياً، إذ لم تكن له وظيفة توضيحية.

406 _ المعادل:

- 1) يقابل (المعادل)، من الوجهة الدلالية، هوية سيمية جزئية، تقع بين وحدتن أو أكثر، من الوحدات المعروفة.
- 2) كما يسمح (المعادل)، بفهم السير اللساني للخطاب، والتحليل الدلالي مرخصاً بالاختزال.
- 3) ويتعرف في تحليل الخطابات، التي تفترض مستويات عديدة، من مستويات المسافة التوليدية، على علاقات (المعادلة) والتوازن، التي تنجر انطلاقاً من المستوى الأكثر تجريدية، نحو المستوى الأكثر محسوسية..

407 _ المعادلة:

- ا تعني (المعادلة) نوعاً من المطابقة، بين سيميائيتين، بحيث نتعرف عليها، من خلال الطريقة، التي يتم بها النظر الى السيميائيتين.
- 2) وهكذا يجري الحديث، عن (المعادلة العمودية)، التي تفترض مطابقه بين مستويين لغويين متميسزين، وبين البنيات العميقة، والبنيات السطحية للخطاب.
 - قام (المعادلة الافقية)، فتفترض المطابقة بين المشروع وتحققه، بين النظرية وتطبيقها.

408 _ المعادل الموضوعي:

1) مواقف / موضوعات / أحداث تعبر عن الانفعال، في صورة فنية أو أدسة ما .

- 2) وعرف (المعادل الموضوعي)، في المقاربات النقدية، وعند (ت. س. البوت) خاصة.
 - 3) كما يمثل (المعادل الموضوعي)، مقابلاً لغوياً للواقع المادي.

409 ـ التعرف:

- 1) يتموضع (التعرف)، داخل البعد الإدراكي، للخطابات السردية.
- و (التعرف) بالمعنى العام، عملية إدراكية، يبلغ الفاعل بواسطتها إلى
 الكشف عن هوية، بين عنصرين، أحدهما حاضر والآخر غائب.
- 3) ويعني (التعرف)، في الشاعرية الأرسطية، الانتقال من الجهل الى المعرفة، وهو انتقال يتم في الأعمال الأدبية، من الكراهية إلى المحبة، أو من المحبة إلى الكراهية، عند شخصيات المأساة، وهكذا يتعرف (أوديب) على قتلة (لايوس)، مما يقلب الأحداث رأساً على عقب.

410 _ المعرفة:

- 1) یمکن اعتبار التواصل، من وجهة نظر ما، نقلاً لـ (المعرفة)، من لحظة تعمر، إلى أخرى.
- 2) وتتقدم الينا (المعرفة)، عبارة عن موضوع سيار، نتحدث عن إنتاجه وتلقمه في حضوره وغيابه.
- ق وتنظهر (معرفة العمل)، عبارة عن كفاءة إدراكية، لتنظيم البرامج
 السردية.
- 4) وتضمن (معرفة الكائن)، و (معرفة الموضوع)، ميزة نمطية، لهذه
 المعرفة في شكل كفاءة إبستيمية.

411 _ ما فوق المعرفة:

ا تعتبر (ما فوق المعرفة)، معرفة لفاعل حول معرفة فاعل آخر، على خلاف المعرفة، التي تستهدف العمل البراغماتي لفاعل ما.

2) ويمكن لـ (ما فوق ـ المعرفة) أن تكون إما انتقالية أو تأملية.

412 _ التعريف:

- 1) (التعريف)، فعل تميز طبقة تفاهمية، (مثال: تعريف الوظيفة).
 - 2) و (التعريف)، هو إعطاء هوية لكائن.
- ق) و (التعريف) حكم سيميائي، يصوب الكود، ويـربـط بين الفـاعـل والمحمول، وهو تحليلي، في كل استخلاص كودي وأثر لامتلاك المتلقي، لقدرة معجمية مثالية.

413 _ الاعتراف:

- 1) ترجمة ذاتية ، تتعمد عرض مواقف نفسية وعاطفية خاصة .
- وتمتلك (الاعترافات) جرأة خاصة على الوصف والإدلاء بالأحداث
 الأكثر شخصية، والأكثر مخلة بالاعراف والأخلاق العامة.
- 3) وتعتبر (اعترافات) (ج.ج.روسو)، نموذجاً للترجمة الذاتيات
 والجزئية.

414 _ العرف:

- ا ما يتواضع عليه جيل أدبي، من أساليب وقيم، ترسخ لتقاليد أدبية في عصم ما .
 - 2) و (العرف)، احتكام إلى شروط الإنتاج الوضعي.
 - 3) ولا يتجاوز (العرف)، حدود قيم العصر والفضاء.

415 _ المعارك الأدبية:

- تعارض نزعات أو شخصيات، في إطار ذاتي، أو مذهبي.
- 2) و (المعارك الأدبية) جدالات، بين جيل أو أجيال، حول خصومة، تتخذ في الغالب صبغة صراع بين القدماء والمحدثين، حول تاريخ الأفكار الأدبية عامة.

ق الأدب العارك (طه حسين) ومعاصريه ، من أطول المعارك في الأدب العربي الحديث .

416 _ المعاصر:

- 1) يستحيل تعريف (المعاصر)، دون التزام بالزمن الطبيعي.
- 2) فهل (المعاصرة) تعارض لا يفهم دون استحضار (الأصالة)؟ لذلك كانت الأولى، تشير الى الآني والمتحول، بينما الثانية الى الماضي والثابت.
- 3) و (المعاصر)، مفهوم نسبي، لمسايرة العصر، في جل تطوراته ومفاهيمه.

417 _ التعارض:

- ا يعمل المصطلح، على تمييز العلاقة، التي تقوم بين العمل الأدبي،
 والحموعة الاجتاعية.
- 2) ويسمح المصطلح، عند (ش. بـوازي)، في كتـابـه عـن (الأدب والمجتمع)، بنقد المفهوم (الكولدماني) للانسجام.
- ويشير المصطلح، إلى عملية توريط متبادلة، وتعارض نسبي بين العمل
 والبنية الاجتاعية.

418 _ الاعتراض:

- عمل أصيل، يقلد ما هو متفرد، في طريقة فنان، بطريقة تمكن نسبته
 المه.
- ولا يعتبر (الاعتراض)، تقليداً للعمل، ولا نسخة منه، بل هو إنتاج
 أصيل، ينطلق من كودات إنتاج آخر.
 - ٤) وكما أن الفاسد، في التشكيل هو إما نسخة أو (اعتراض).

419 _ المعارضة:

1) تشير (المعارضة)، في معناها العام، إلى مفهوم إجرائي، في علاقته

بوحدتين، كيفها كانتا، على أن تسمح هذه العلاقة بتقاربهها، دون قدرة على تحديد هويتهما.

- وتنطبق (المعارضة)، بالمعنى الضيق على علاقة من نمط (أو / أو)
 وتقوم على محور، ينسق بين وحدات نفس الصف.
- 3) ويتميز (محور المعارضة) ومحور الفرز، عند (ياكوبسون) عن محور التناقضات أو محور الترتيب.

420 ... الشكل العضوي:

- أَ) مفهوم ظهر في النقد الأدبي الألماني، ويعتمد على تفسير الإبداعية، على أساس نفسي وجمالي، بعيداً عن الآلية.
- ويرى (الشكل العضوي)، أن المهمة الأولى للنقد، هي التوجه إلى
 وحدة الإنتاج الأدبي ككل.

421 _ العقاب:

- ا يدخل (العقاب) في المسودة السردية ، وهو شكل سلبي يقابل (الجزاء كشكل إيجابي.
- 2) ويمكن تمييز نمطين لـ (العقاب) هما: العدالة / الانتقام، في الحكاية.
 - 3) وجه خطابي، له علاقة بالمسودة السردية.
- 4) و (العقاب البراغماتي)، حكم إبستيمي، يطلقه المرسل ـ القاضي بمطابقة السلوكات، وبالضبط البرنامج السردي للفاعل.
- ويعتبر (العقاب الإدراكي) حكماً على العمل، وحكماً إبستيمياً على الكائن الفاعل، وعلى تعابير الحالة عامة.
- 6) ويرى (غريماس)، أن على المسافة السردية، التي تمثل (العقاب) في نقلها الى مستوى التطبيق السيميائي الاجتماعي أن تقدر توقع انجاز (سيميائية العقاب)، في علاقة مع سيميائية الفعل.

422 _ العقدة:

- 1) تدل في سيميولوجية القصة ، على مجموع الحواف المفترضة لشوابت وضعية أولية من منظور (توماشفسكي).
 - 2) وتشير (العقدة)، في الدلالة إلى الجزء الثابت.

423 _ اللامعقول:

- 1) نزعة أدبية، ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية، في المسرح.
- 2) ويتـزعـم هـذه النـزعـة (ص. بيكسيــت) و (ي. يــونسكــو) و(ج. جيني).
- تعلل من المواصفات والأعراف المنطقية، وانفصام وتناقضات ومفارقات، في الحلم والحياة والواقع.

424 _ العقدة:

- I) ما لا يقبل الشك، في نظر معتقده.
- 2) ترتبط (العقيدة) بنيار فكري، أو مذهب أدبي.
- 3) و (العقيدة) رسوخ على المذهب، وطريقة في المهارسة.

42 5 -- الانعكاس:

- ا يستدعي (الانعكاس)، إحدى أطروحات النقد الماركسي التقليدي،
 وهى أطروحة تخلى عنها الكثير، من المعاصرين.
- 2) ويرى (بليخانوف)، بأن « الأدب والفن مرآة للحياة الاجتماعية ، إذ تتحول العلاقة الاجتماعية ، مع تحول الأذواق الجمالية للناس، وكذا إنتاج الفنانين ».
- 3) ومن السابق، يظهر كيف روج له (نظرية الانعكاس) و (أدب الانكاس).
- 4) تعبير، يصادف مرجعه في تعبير (مثال: أحس باطمئنان، منذ أن

أخذت أكتب اليكم)، من منظور (تودوروف).

- 5) وتقوم علاقة موضوع بنفسه، على (التعبير الانعكاسي).
 - 6) لا توجد (انعكاسية) كلية، بين العلامة وما تشير اليه.

:427 ـ العلة

- ا علاقة، تعتبر بالنسبة لمؤولها، علامة على قانون عام أو نمط ما.
- 2) و (العلة) هي علامة فهم، تتضمن الإرهاص والخلاصة، وعليها أن تقود الى تغيير في التأويل.
 - 3) و (العلة)، حجة وبرهنة، ترجح كفة التأويل.

428 _ التعليق (1):

- ا مصطلح، يستعمل في اللغة الشائعة، للإشارة إلى بعض أنماط الخطاب التأويلي، دون غاية علمية.
- 2) وينجز (التعليق) على النص، كوحدة خطابية، ذات طابع تـأويلي وتيمي، بواسطة إيجاد بعد، بين التعبير والمعبر.

429 ـ التعليق (2):

- 1) تعتبر السيميائية (التعليق)، مصيراً دراميّاً، للخطاب السردي، حيث يظهر كإسقاط مقولات.
- 2) أما ظهور وظيفة الافتقاد، في القص (البروبي)، فتنتج (التعليق)، وانتظار إيقاف الافتقاد.

: العمل ـ 430

- ا نميز نوعين من العمل: (العمل البراغماتي) و (العمل الإدراكي)
 وهكذا يتميز الأول عن الثاني، بالطبيعة البدئية والإشارية، لأصله واستثماره
 الدلالى.
- 2) كما نميز (العمل السردي) عن (العمل التواصلي) و (العمل

- الإخباري) عن (العمل الإرسالي)، عن (عمل التلقي)، عن (العمل الإخباري)، و (العمل التأويلي). ا
- قيكون (العمل) حقلاً للتحليل والتأمل، ويلعب دوراً خاصاً، في تحديد المفاهيم الإدراكية، والتجريبية.

! 43 _ العملية:

- نطلق اسم (العملية) بالمعنى العام، على الوصف الذي يرضي شروط العملية، وهو ما يطلق عليها (يلمسليف) مبدأ التجريبية.
 - 2) و (العملية) كذلك، هي تتابع طريقة عملية ما.
- 3) ونعارض (العملية) بـ (المعالجة)، لتقصد الأولى التحول المنطق ـ سيميائي، لفعل الإنسان، في الأشياء، بينا تقابل الثانية، فعل الإنسان في إنسان آخر.

: 432 _ التعليمية

- 1) تطلق (التعليمية)، على العمل الأدبي، الذي يستهدف تلقين أطروحة على الدبية / سياسية / دينية / أخلاقية).
 - وتسود (التعليمية)، أدب فترات تاريخية معينة، تعاني من غياب قيم
 خاصة.

: 433 _ الاستعمال

- عادات مجتمع ما، في (الاستعمال اللساني) هي ما يكون جوهر التعبير والمضمون، في المسودة اللسانية.
 - 2) و (الاستعمال)، توظیف لمهارسات رمزیة.
- و (استعال علامة)، هو استخدامها، من قبل مرسل، في قضية دالة.
 وقد ساد الظن، بإمكانية اختزال مفهوم معنى العلامة، في استعالها، إلا أن

الاستعمال، قد لا ينطبق على الكود، إذ أن كل استعمال للعلامة هو استعمال خاص.

434 _ المعنى:

- 1) مصطلح رائج ، يدل على علامة ، ينتمي إلى (السيميوزيس) ، ودراسته هي موضوع الدلالة.
 - 2) و (معنى) الكلمات، يسجله الكود، طبقاً لمعيار.
 - ويطلق (أثر المعنى)، على كل دلالة، مأخوذة من علامة أو علامات
 ف الخطاب، دون أن تمتلك كوداً.
- 4) ويصعب بحث (المعنى)، في الأنظمة التعبيرية، منه في الأنظمة التواصلة.

435 _ العنوان:

- 1) مقطع لغوي، أقل من الجملة، نصًّا أو عملاً فنيًّا.
- 2) ويمكن النظر إلى العنوان، من زاويتين: أ ـ في سياق. ب ـ خارج السياق.
- 3) و (العنوان السياقي)، يكون وحدة مع العمل، على المستوى السيميائي، ويملك وظيفة، مرادفة للتأويل عامة.
- 4) و (العنوان المسمى)، عنوان يستعمل في استقلال، عن العمل، لتسميه والتفوق عليه سيميائيًّا، (مثال: مدام بوكاري عمل كلاسيكي).

436 ـ عنونة المرئى:

- عنونة تظهر على الشاشة _ تحت الصورة _ متخللة المقاطع ، في الأشرطة السيميائية _ الصامتة _ والأجنبية .
- 2) وتمثل (العنونة)، إشارة إلى شخصية / حركة / معطى / فضاء / زمانة .

: العناصر على العناصر

- عير (غاستون باشلار)، بين ثلاثة أغاط من التخيل: الشكلي
 المادي / الدينامي.
- 2) وبما أن التخيل المادي، هو النمط الذي ينتج صورة المادة، أي الصور الأولية يتبين قانون العناصر الأربعة، التي تسمح بتصنيف مختلف الصور، بحسب ارتباطها بالنار/ الهواء/ الماء/ التراب. وهو قانون يتحدد عبر التخيل.

438 ـ المعار:

- 1) يقصد بـ (المعيار)، في السوسيو ـ لسانية، نمطية تتكون، انطلاقاً من الملاحظة، وكذا الاستعمالات الاجتماعية، أو الفردية للغة.
- 2) و (المعيار اللساني)، هو استعمال علامة، يحتفظ بها العرف، أما (المعيار الاجتاعي)، فهو استعمالات مؤثرة في لغة تواصل، من هنا يمكن لـ (المعيار الاجتاعي) معاكسة (المعيار اللساني)، إما بفرض علامات غير متداولة، أو المخروج عن الكود.

: التعسن 439

- 1) يشير (التعيين)، إلى وجود علاقة ، بين العلامة اللسانية والعالم الطبيعي.
- 2) كما يستعمل (التعيين)، في إدراك معادل، بين وحدتين لسانيتين، يَستميان إلى مستويين لسانيين متميزين.

440 _ العلاقات الأدبية:

- الترجة / التأثيرات / مصطلح ، يعود إلى الدرس المقارن ، وتندرج تحته ، الترجمة / التأثيرات / الإداب الخاصة .
- 2) وتفترض (العلاقات الأدبية)، من وجهة المدرسة الفرنسية، «علاقات الأسباب بالمسبات».
 - ق) و (العلاقات الأدبية)، مجموعة ظواهر، للمشابهة والموازنة.

441 _ العلاقة:

- 1) نشاط إدراكي، يبحث عن الهوية والغيرية، لوحدتين أو أكثر.
- 2) من هنا كان الحديث عن (علاقات الاختلاف) و (علاقات التناقض) و (علاقات التناقض) و (علاقات التكامل).
- ق (العلاقة)، هي منطق الصلات، بين الأشياء، والرموز والمفاهيم والإدراكات.

442 _ العلائقة:

- أ تعني (العلائقية) سيسميائيًا ، مجموع العلاقات ، التي تربط بين المرسل والمجموع المكون له.
- ويقوم الوصف في تعريفه ، مثلاً ، على علاقة الانتساب والهوية ، (مثال) الهملايا أكبر قمة في العالم / نجيب محفوظ كاتب السراب).

443 _ الإعلام:

- 1) يقصد بـ (الإعلام)، في (نظرية الإعلام)، كل عنصر، يقبل التعبر عنه، بمساعدة كود.
- 2) وكل تقليل في حجم (الإعلام)، إلا ويرتبط بالعوائق، والتكرار، لأن هذا الأخير، يقلل من الأثر السلمي للتشويش.
- 3) وتستهدف (نظرية الإعلام) اعتبار أنماط نقل الأخبار كمقاطع علامات منظمة بحسب كود - تنقل من مرسل إلى مرسل إليه.
 - 4) وتشمل (مسودة الإعلام) والتواصل:
 - أ _ المرسل، (أو المصدر) والمتلقى.
 - ب _ القناة، أي الوسيلة المادية أو الحسية، لنقل الأخبار.
 - جــ الخبر، وهو عبارة عن مقاطع علامات، تخضع لقواعد.

- 444 _ العلامة:

- 1) حدث مدرك، يشكل دليلاً منتجاً لمباشرة ما، عند (بريتو).
- 2) مفهوم أساسي في السيميائيات، يمشل أشياء، بصفة بديل، عند (منفنست).
- قیکن لـ (العلامة)، أن تكون طبیعیة / عرفیة / اعتباطیة / محفوزة /
 کودیة / دون کود.
- 4) وتملك (العلامة)، قيمة جلة، أو عنصر جلة (مثال: الصليب الأخضر للصيدليات = هنا صيدية).

445 _ ما فوق العلامة:

- 1) علامة ، تشير إلى علامة أخرى ، لنظام سيميائي متباين ، أو طبق الأصل (مثال: إشارة تحمل إشارة).
 - 2) تعليم عن علامة (لوحة في لوحة).

446 ـ الغموض:

- 1) طبيعة خطاب (لغوي أو أي نظام دال)، يملك عند متلقيه، أكثر من معنى، ويستحيل عليه تأويله بدقة.
- 2) ويفترض إعلان خبر، من قبل باعثه، وضوحه، ما دام يبلغ معنى واحداً، إلا إذا كان باعث الخبر، يرغب في توصيل معاني مختلفة.
 - 3) ويعود (الغموض)، إلى تعدد القراءات/ التأويلات/ المقاصد.
 - 4) كما يعزى (الغموض) إلى تعدد المعاني القاموسية.
- وتساهم البنية السطحية للخطاب، في تمثيلاتها، سيميائية متعددة،
 إينتاج (الغموض) التركيبي.

447 - الغنائية:

1) مصطلح، يتعارض في نظرية تقسيم الأنواع، مع (الدرامية) و (الملحمة).

- 2) وتقوم (الغنائية)، على تعبيرات انفعالية ذاتية.
 - 3) نزعة تعتمد الاعترافية والخطابية.

448 _ الغياب:

- ا مصطلح، يحيل على ثنائية مقولة: (الحضور / الغياب)، ويقوم
 (الغياب) بمفصلة عالم الوجود السيميائي.
- 2) ويطبع (الغياب) (المحور البراديغاتي) للغمة ، عبر ما يطلق عليه الوجود الحقيقي.

449 ـ المتغبر:

- انطلق (المتغير)، على الوحدات، التي تظهر في النص، والتي نحكم بتشابهها.
- 2) ونميز نوعين من (المتغيرات)، (المتغيرات السياقية) (والمتغيرات الحرة).

450 _ الاستغلاق:

- 1) طابع علامة أو تعبير ما، لم يفها أو فها فها سيئاً، يخفي داليها.
- 2) (والاستغلاق)، كلمة مجهولة، عند المتلقي، وهي خارج الجود، في نص شاعري.

451 _ الانفتاح:

- 1) يعارض المصطلح (الانغلاق)، بالمعنى النسبي، مميزاً كل نظام سيميا في متمفصل، حيث يتجاوز عدد الإمكانيات الممنوحة، بكثير، الترتيبات، المنجرة علميًّا
- 2) ويمكن القول، بأن مسودة عالم سيميائي (منفتحة)، في حين يقابِك استعالها انغلاقها.

-452 _ الفردية:

- 1) يقال عن العالم السيميائي، بأنه عالم فردي، حيث يتمفصل من قاعدته عبر المقولة السيميائية لـ (الحياة / الموت)، وهو يعارض كذلك، العالم الجمعي، المؤسس على تعارض (الطبيعة / الثقافة).
- وتطلق (الفردية) على الفاعل الفردي، في تعارضه، مع الفاعل الجمعى، الذي يعرف بكفاءاته، النمطية أو بفعلية المشترك.

453 _ الافرادية:

) 1) يحدد (جنيت) المصطلح، في ارتباطه بـ (القصة الإفرادية)، التي تروى ما مضى مرة واحدة، في حدث واحد.

+45 _ الفردانية:

- 1) نزعة تجعل من الفرد، مقياس، عديد من القيم الكونية.
- 2) وترمي (الفردانية)، إلى تفسير الظواهر في الأدب، على ضوء مكونات الفرد.

455 _ الفرادة:

- ا مفهوم لساني متنازع فيه ، وقد استعمله نقاد الأدب ، في حدود ما يسمح يهمن إعادة ، إدماج مفهوم و الأسلوب الفردي و في النظرية .
- 2) كما يشار ب (الفرادة)، إلى كود بين اللغة والكلام، يعتبر شبه ملكية، عند فرد ما.
- 3) ويرى (فاينرش) (الفرادة) عبارة عن (مجموع العادات اللسانية ، لفرد ما ، في لحظة ما ».
- 4) ويـدافـع (هيردان) عـن (الفـرادة)، في الحين الذي يهاجمها فيـه،
 (ياكوبسون).
- 5) ويترجم مفهوم (الفرادة)، الحاجة عند (بارت)، إلى إيجاد كيان

وسيط، بين الكلام واللغة. وتعتبر (الفرادة) كوداً لمخاطب واحد بحيث لا يوجد تشابه قوى بين (فرادتين).

456 _ الفرز الكودي:

- 1) يشير (الفرز الكودي)، في نظرية الإعلام، إلى عملية، أو برنامِج عمل.
- 2) ويقوم على استعال كود، للتعرف على العناصر الرمزية، المكولات للخبر، والكشف عنها، انطلاقاً من الوحدات الخفية للغة، التي صنعت الكود

457 _ الفرضية:

- 1) كل نشاط إدراكي للفاعل، ويقوم على علم مسبق، مباشر أو ضمني، ويفترض كفاءة إدراكية.
- 2) وتظهر (فرضية العمل)، كتفسير لهذه الكفاءة الإدراكية، الشي تستهدف الاتقان في شكل خطاب علمي.
- وتقرن (فرضية العمل)، بعقد، يقترح على المعبر، كتفسير، يطرح
 مسبقاً، على خطاب البحث نفسه.
- 4) ويقصد بـ (الفرضية الاستنباطية)، الطريقة، التي تخص تكون النظرية القائمة، على طرح مجموعة، من المفاهيم غير المحددة، أو اقتراحات غير مطبوعة بقيم الحقيقة.

458 _ الافتراض:

- 1) مضمون جملة ، كما هو ، عبر استمراره.
- 2) وينتمي (الافتراض)، إلى مكون لساني سيميائي، لا يخضع للوضعية ، ويعد غياب تقسيم (الافتراضات) من أسباب إخفاق التواصل.
- 3) ونميز إلى جانب (الافتراض البسيسط)، (الافتراض المزدوج)) للمفترض/ المفترض.

4) وتسمع قراءة القصة ، في السيميائية السردية ، بإقامة نظام منطقي لد (الافتراض) ، بين مختلف الاختبارات.

459 _ المفارقة:

- 1) تناقض ظاهري، لا يلبث أن نتبين حقيقته.
- 2) و (المفارقة)، ذات أهمية خاصة، بحكم أنها لغة شاعرة، لا مجرد محسن
- ت) و (المفارقة) هي إثبات لقول، يتناقض مع الرأي الشائع، في موضوع
 لم ، بالاستناد إلى اعتبار خفي، على الرأي العام.

460 _ الفارق:

- مسافة مدركة حدساً ، بين التلفظ والمعيار ، في شكل : (كود لساني / لغة عا دية / لغة علمية).
- 2) ومفهوم (الفارق)، مفهوم خاطى، بحيث يُقَنَّع عمل المعنى، المرفوض
 رالمنقود في النظرية الأدبية المعاصرة.
- 3) ويرتبط مفهوم (الفارق) بالأسلوبية، إذ يظهر فيها كمفهوم أساسي.
- 4) كما يلتقي (البعد) بالمعيار، حيث تعرف اللغة الأدبية (كفارق)،
 النسة للغة العادية.

ا 46 _ المفارقة التاريخية:

- تعني (المفارقة)، من الوجهة السردية، الاختلاف بين نظام القصة،
 ونظام الحكاية.
- 2) ويمكن لــ (المفارقــة التاريخية) أن تكون استعادة لرؤية أو توقعية ما .

462 _ التفسير:

- 1) محاولة لإدراك الشيء، بتفكيك جزئياته، والتعرف على مكوناته.
- 2) و (التقسير)، تخلص من الفهم المسبق، واستعانة به، لإدراك الجديد.

3) (التفسر) تبسيط لمعطيات العمل.

463 ـ التفسير (النصي):

- 1) يدرك (التفسير) كبنية، تحتوى وتتجاوز البنية المدروسة.
- 2) إتجاه في تفكيك العمل الأدبي، واستبعاد كل ما هو خارج النص ذاته من مؤثرات خارجية، واعتبارات تمت إلى المؤلف.
- نحص أجزاء العمل الأدبي، لمعرفة العلاقة، التي تربط بينها، والحكم عليها، إستناداً إلى المعايير التالية:
 - أ الاكتفاء الذاتي، من الوجهة الدلالية.
 - ب _ وحدة النص الأدبي.
 - ج _ التكامل العضوي للأجزاء.

464 _ الفصل:

- 1) قسم رئيسي، من أقسام المسرحية.
- 2) وتقسم النظرية الكلاسيكية ، المسرحية إلى خمسة (فصول) ، إلى حدور القرن 19.
- ويعود الفضل، إلى (إبسن)، في اختصار المسرحية إلى أربعة (فصول)، كما يتجه النوع الآن، إلى اختصار آخر يفضل البنية (الثلاثبة الفصول).

465 _ التمفصل:

- 1 ﴾ تنظيم أفقي، في وحدات الخبر، المعترف بها في نظام دال.
- 2) و (التمفصل المضاعف)، هو تمفصل اللغة، إلى وحدات دالة، وأخرى غير دالة. والتمفصل الأول، هو (تمفصلات العلامات)، والثاني هو (تمفصلات الصور).
- 3) وتطبع اللغة الطبيعية بتمفصل ثنائي، بحيث ينكر أحياناً على الأنظمة

التي لا تتوفر سوى على تمفصل واحد ، صفة اللغة ، لهذا تمتلك الحيوانات تمفصلاً 'ثنائيًا ، في استعمال العلامات.

: - الفضاء

- 1) يستعمل مصطلح (الفضاء)، في السيميائية، كموضوع تام، يشتمل على عناصر غير مستمرة، إنطلاقاً من انتشارها، لهذا جاءت معالجة تَكَوُّن موضوع (الفضاء)، من الوجهة الجغرافية / السيكو _ فيزيولوجية / السوسيو _ ثقافية.
- 2) ويفترض (الفضاء)، اعتبار كل الحواس، في سيميائية الاهتمام بالفاعل، كمنتج ومستهلك للفضاء.
- قابل (موضوع الفضاء)، جزئيًا، سيميائية العمالم الطبيعي لأن
 اكتشاف الفضاء، هو تكون مباشر، لهذه السيميائية.
- 4) وتبحث (سيميائية الفضاء) عن التحولات، التي تعانيها السيميائية
 الطبيعية، بفضل تدخل الإنسان، في إنتاج علاقات جديدة.
- ا بالإضافة إلى مفهوم (الفضائية) و (التحديد الفضائي)، تستعمل السيميائية السردية والخطابية (الفضاء الإدراكي).

467 _ الفضائية:

- ١) نظام سيمي في لغة ما ، إلا أنه يأخذ في اعتباره الفضاء .
- 2) ويندرج إلى جانب (الفضائية)، عند (غريماس) البعدية / العمودية / الأفقية / المنظورية / الجانبية.

468 _ التفضية:

- 1) تظهر (التفضية)، في المسافة التوليدية / الشاملة، كمكون خطابي.
- ومفهوم (التفضية الإدراكية)، يقحمنا في إشكالية التقريبية، كبعد،
 مِهوضع مشروعه، خارج السيميائية الخطابية.
 - 3) إيجاد فضاء، طبقاً لمسودة سردية، مسبقة.

469 _ الفضاء _ الصغير:

- 1) فضاء تقريبي، ضيق، يمكن التواصل، من أن يقيم مباشرة ما.
- 2) و (الفضاء الصغير)، إدراك للمكونات الخطابية، عبر وحدات جزئية.
 - 3) ويسمح كل (فضاء) بتحولات معينة.

470 ـ الفضاء الإيتوبي:

ا فضاء يحصل فيه البطل، على الانتصار، إنه مجرد مكان، تنجز عبر الكفاءات، وهو مكان، غالباً ما يكون تحت الأرض، أو في السماء، في الحكاية المشية.

471 _ الفاعل:

- 1 ـ يتموضع الفاعل وسط عدة تقاليد: فلسفية / منطقية / لسانية وهعر مفهوم، يفتح الباب أمام عديد من الإبهامات، ونميزه عادة كالتالي:
- أ _ نتحدث عن (الفاعل) عادة، في خضوعه للتأمل والملاحظة، وهكذا نتطرق إلى (الفاعل المنطقي) و (الفاعل الظاهر) و (الفاعل النحوي).
- ب _ ويحيل (الفاعـل) في القليـد الفلسفـي، على (الكـائـن) و (المبـدأ الحركي) في امتلاكها مميزات وأفعال، وهكـذا يعـالَـجُ (الفـاعـل المتكام) و (الفاعل الخطابي).
 - 2) تسمية تطلق في الاصطلاح الكلاسيكي، على الشخصية القصصية.
- 3) ويشير (الفاعل) إلى ثلاثة عناصر: أ ـ الفاعل / ب ـ الموضوع / جـ ـ المستفيد.
- 4) ويعني (الفاعل) عند (غريماس)، الوحدة الخفية، لظهور المضمون في إدراكه كدعامة تندمج فيه مسندات أخرى، وتمثل هذه الوحدة شخصاً/ موضوعاً... الخ.

- 5) ويتفرع (الفاعل) عند (غريماس)، إلى ستة عناصر ؛ الفاعل والموضوع
 / الباعث والمتلقى / المساعد والمعارض.
- 6) ويحدد (تودوروف) (الفاعل) في الشخصيات الحكائية، في حدود
 تميزها، عبر فضاء الوظائف التي تشغلها.
- 7) ويعني (الفاعل)، عند (بروب)، في الحكاية الشعبية: التبرير / المموّن /
 إلمساعد / الشخصية المبحوث عنها / الوكيل / البطل / البطل المزيف.
- 8) ويرى (تسنيير)، بأن «الفاعل هو الكائن، أو الأشياء في صورتها المسيطة أو السلبية، بشرط مساهمتها في دعوى ما ».
- و) كما يشير (الفاعل)، إلى وحدة تركيبية، ذات طابع شكلي، سابقة عن
 كل استثار دلالي أو أيدبولوجي.

472 _ الدور الفاعل:

- 1) يمكن لـ (الفاعل) بمقدار تغلغله ، في المسافة السردية ، أن ينضم إلى عدد من الحالات السردية أو (الأدوار الفاعلية) ، التي يتم التعرف عليها ، عبر وضعية الفاعل ، في المسافة السردية .
- 2) وترتبط (فاعلية الفاعل)، بتجسيدها في إرادة ـ الانجاز (معرفة ـ لانجاز / سلطة ـ الانجاز وهكذا ينجز (الفاعل) أدواره (الفاعلية)، طبقاً الإرادة ومعرفة وسلطة، تسجل جميعها وقدرتها.
- 3) ويتحدد مقياس (الفاعلية)، في لحظة من المسافة السردية، حيث يتمثل دور (الفاعلية)، في حدوث فائض، ينضاف إلى مرحلة، من مراحل المسافة السردية.
 - 4) ويرتبط (الدور الفاعلي)، بالوظائف السطحية للنحو السردي.

: 473 _ الفعل

1) يتحدد (الفعل)، كتنظيم تركيبي للأفعال.

- و يمكن اعتبار (الفعل)، في السيميائية التركيبية، نتيجة تحول، في لحظه ما، من المسافة السردية أو البرنامج السردي، سواء كان بسيطاً أو معقداً.
- 3) ولا تدرس السيميائية السردية الأفعال بمعنى الكلمة ، بل تدراس أوصافها المكتوبة ، إذ يسمح تحليل الأفعال المسرودة بالتعرف على قوالب الأنشطة الإنسانية ، وتحديد أغاطها وتركيباتها .

474 _ المنفعل:

- لا يرتبط المصطلح، لا بالمضمون الخاص بالتعبير، ولا بالشكل اللساني،
 لأن الأمر يتعلق هنا، عند (ج.ل. أوستن)، بأثر ثانوي، كذاك، الذي يخلفه خطاب الانتخابات، في إثارة الحاس/ اليقين/ الضجر.
 - 2) ويرتبط المصطلح، بسيميائية انفعالية عامة، وإدراكية عند (غرياس).

475 _ الانفعال:

- 1) حالة نفسية ، تعبر عن الرضى والسخط ، كرد فعل لمثيرات خارجية
- 2) يطلق (الانفعال)، على الظواهر الوجدانية، بوجه عام كاللذة والألم،
 كما يقتصر على (الانفعالات) الشديدة كالخوف والحب.
 - 3) و (الانفعال الأدبي)، تأثير وحصول، لغاية العمل الأدبي.

476 _ الفعالية:

- 1) تعنى (الفعالية)، في الاستعمال العام، قدرة الإنتاج، بأقل مجهود.
- 2) ونطلق (فعالية تشكل نظرية)، حين تثبت إجرائية القواعد المشكلة َ) أي تشي بقدرة التنفيذ.

477 _ الفعال:

- 1) وظيفة تعمل اللغة بواسطتها، في متلقى الخبر.
- 2) ويقابل (فعل الكلام)، في اصطلاح (ج.ل. أوستن)، التعبير، كفعل

كلام، يؤثر في علاقات المتحدثين، (مثال « إغسل الأواني ، أي « آمرك بغسل الأواني »)، وهكذا دواليك، في كل ما يتعلق بالأمر / النصيحة / الوعد / الاستجواب... إلخ.

قيل (فعل الكلام)، على ميدان التواصل، وكذا على الكفاءة
 الإدراكية للفاعل.

478 _ الافتقاد:

- ا) يدمج (الافتقاد)، في الوظائف (البروبية)، إذ يشارك فيما يسببه المعتدى.
- 2) ويحتل (الافتقاد)، موقعاً أساسياً في سير السرد، حيث بمنح للحكاية حركيتها، فرحلة البطل، وبحثه وانتصاره، تغطي جميعها، هذا (الافتقاد)، وتصلح الفاسد.
- 3) ويعتبر (الافتقاد)، في المسودة البروبية، تعبيراً تصويريّاً، لفقد الروابط الأولية، بين الفاعل وموضوع البحث، إذ يلعب التحول، الذي يعمل على ربطها، دور المحور السردي، الذي يسمح بالعبور، من حالة (الافتقاد)، إلى التصفية، ويقابل الاختبارية الحاسمة.
- 4) وليس (الافتقاد) وظيفة بمعنى الكلمة، ولكنه حالة، تنتج عن عملية حابقة للنفى.

479 _ الفكرة:

- 1) نموذج عقلي: للأشياء الحسية.
- 2) تصور ذهني، يتجاوز عالما الحس.

480 _ اللا مفكرفيه:

1) يطلق اصطلاح (اللا مفكرفيه) على كل مسكوت عنه / مالم يقل / مالم

يفكر فيه في نص، والذي بدونه ما كان يمكن لكاتب النص، أن يفكر في ما فكر فيه.

- 2) ويكون على القارىء إظهار (اللامفكرية)، في إطار مسلمة إبستمولوجية، ما قبل وعيوية، لا يتعرف النص بها، كما هي، ولكنها تضمن انسحامه.
- 3) ويعد (اللامفكرفيه)، بالنسبة للكاتب، لا بالنسبة للناقد: «كل ما يأتي من ذاته، أي أن ما أثر فيه، ليس سوى ذاك الأثر، لما لا أفكر فيه.
- 4) ويستسنح (اللا_مفكرفيـه / المفكـر فيـه)، مقـولـة (اللا_وعـي / الوعى).

481 _ التفكيك:

- 1) يقوم التفكيك، عند (دريدا)، على تحليل سيميولوجي، لتكوين أيديولوجي موروث.
 - 2) تجزؤ لعناصر النص، إلى وحداته الصغرى والكبرى.
 - 3) عملية فهم، لتركيب العمل الأدبي.

482 _ الفكاهية:

- 1) نوع أدبي، يثير الضحك، وينحو إلى تسلية قرائه.
- 2) و (الفكاهية)، نزعة للإضحاك والسخرية، غير اللاذعة.
 - 3) و (المسرحية الفكاهية)، مسرحية للفرجة والمتعة.

: 483 _ الفن للفن:

- 1) شعار نزعة جمالية ، سادت الأدب، أواسط القرن 19 ، إلا أنه لم يستنز ف بعد.
- 2) ويستهدف (الفن للفن)، تفضيل الحس الجمالي، على غيره، من الاعتبارات الأخرى.

3) مقولة رومانسية، تتحلل من ضرورات العصر.

484 _ الفائتاستيك:

- ا نوع أدبي، يوجد في لحظة تردد القارىء، بين انتاء القصة الى الغرائبي أو العجائبي.
- 2) و (القصة الفانتاستيكية)، هي قصة تضخم عالم الأشياء، وتحولها عبر عمليات مسخية.
 - 3) ويعد (هوفهان)، من بين كتاب النوع القصصي.

485 ـ الفنتازيا:

- ١) عملية تشكيل تخيلات، لا تملك وجوداً فعليًا، ويستحيل تحقيقها.
- 2) و (الفنتازيا الأدبية)، عمل أدبي، يتحرر من منطق الواقع والحقيقة في سرده، مالغاً في افتتان خيال القراء.
- 3) و (الفانتازيا القصصية) ، هدهدة للاوعى القارىء ، ومكبوتاته المبهمة .

486 _ التفويض الكلامي:

- ا) وضعية معبر ، حين لا يتكلم باسمه ، ولكنه يصوب خطاب معبر آخر ،
 أو أنه يرتبط بنشاط وظيفي لـ (الممثل الكوميدي) ، أو يمارس الفعل اللَّغْوِي .
- 2) ومفهوم (التفويض الكلامي) هام جداً، إلا أنه سيء التعريف، ومع هذا فهو ينقل مقدرة ويحدد أنماطها، المعرفية أو السلطوية، كما يمنح الفاعل المعنى هامشاً من الاستقلال والنظام.

487) الفونيتيك:

- أصوات اللغة وفونياتها.
- 2) و (الكتابة الصوتية)، هي رسم الحركة / الحروف بحسب نطقها.
- و (الفعل الصوتي)، عند (أوستن)، هو فعل تعبيري، تنتج بواسطته
 سلسلة أصوات، تعادل التعبير المقبول، في اللغة، بغض النظر عن المعرفة

المعجمية أو النحوية (مثال: من ينطق جملة لغة ما ، يجهلها ، دون أن يخطيء ، في نطقها).

488 _ الفونو _ مركزية:

- 1) تعني عند (دريدا: أ) دراسة لغة، تميز فيها اللغة المتكلمة، كلغن طبيعية، تعتبر فيها العلامة الكاتبة، عبارة عن شيء ثانوي، واصطناعي، بـ) وتحدد (الفونو ـ مركزية) العلامة الكتابية، كعلامة العلامة، (فالأصوات البحي يصدرها صوت، هي رموز لحالات نفسية، والكلمات المكتوبة، هي رموز كلمات، تصدر عن الصوت.
 - 2) وتبرر (الفونو _ مركزية) أيديولوجيا ، بالمزاوجة المطلقة ، بين الصوت والكائن ، وحضورهما في آن واحد ، عبر (الفكر / الصوت).

489 _ الفيلولوجيا:

- ا طرق تستهدف إنجاز نص، وتسهيل قراءته ونقده، بضمان شرعيية اللغوية.
- 2) ولعبت (الفيلولوجيا)، دوراً خاصاً، في القــرن 19، من الوجهتين: التاريخية والمقارنة.

490 ـ الفم:

- طابع دقيق في السيميائية.
- 2) ويعمل كوحدة مكونة لخطاب ما.

491 _ المفهوم:

- ا يعني (المفهوم)، كل فكرة عامة، لموضوع (طبقة)، يعبر عنص
 عصطلحات في لغة، أو لغات متعددة.
- 2) و (المفهوم)، وحدة قابلة للجدال، بحيث يمكننا إدراكها خارج اللغة

يشكل ذهني خالص ، كها لو كانت مستنبطة من دوال . ويقبابل (المفهوم) وضوعاً خياليّاً أو واقعيّاً .

3) ويعتبر (المفهوم) من الموضوعات المفردة، عبارة عن أفكار.

. 492 _ التفاهمية:

- 1) طبقة محددة، تعطي تعريفاً مقبولاً، لكل العناصر، ويمكن للطبقة المحددة، أن تبقى مفتوحة، على طبقة موضوعات ما فوق لغوية.
- 2) و (التفاهمية)، تطلق لتعني معناها، المحمدد والمعرف، في الموضوعات، التي تشير اليها.
- ويلاحظ في الطبقات الضعيفة البناء ، كالمعاجم ، نقصاً في (التفاهمية) ،
 يحيث تتولد المزايدات ، حول معاني المصطلحات والمفاهيم .

493 _ الاقتباس:

- 1) أخذ حرفي أو مضموني أو بالفكرة.
- 2) تحويل خطابي، عبر إعادة سبك العمل الأدبي، وتكييف مع وسط احتاعي وأدبي ما.
- 3) و (الاقتباس)، اقتباس حرفي ومضموني، ويـزدهـر خلال نهضـات
 الشعوب خاصة.

494 _ المقبول:

- 1) مصطلح يطلق على خبر ، يتقيد بالكود ، الذي يستعمله:
- أ _ في اشتمالة على وحدات معجمية ، تنتمي إلى هذا الكود .
 - ب _ في خضوعه للمكونات التركيبية والصرفية.
 - جـ في تملكه لمكون سيميائي.
- 2) ولا يمكن الحسم في (مقبولية) جل ما، بنعم ولا، لكونها حدسية في اللغة ، كما تمتلك استقلالاً دلاليّاً ، بحيث تظل بعض الجمل، غير المقبولة دالة ،

في تواصلها ، كشرط من شروط تطور اللغات.

495 _ المقبولية:

- 1) تعتبر من المفاهيم، غير المحددة، في النحو التوليدي، وتعتمد على مفهوم آخر هو (المقصدية)، كما تسرد في خطاب التسواصل، ولا تفترض (المقصدية) كفاءة (المرسل) فقط، بل كفاءة المرسل اليه، (والقادر على قبول أو رفض التعابير المقترحة).
- 2) ويمتلك المصطلح مقدرة مثالية ، وبداهة ، تكاد تتعادل عند الجميع ، مع استحالة تقصي ذلك ، وتلعب (المقصدية) دوراً خاصاً ، في تحديد الكفاءة اللسانية ، للتعابير المقبولة / الاضطرارات الخارجية أو الداخلية ، التي تحد من ممارسة كفاءة المخاطب .
- 3) وعلينا أن نعترف بنسبية (القبولية)، لأن العبارات أو الخطابات ليست مقبولة / غير مقبولة ، بل مقبولة إلى حد ما ، ويعود ذلك إلى سيكولوجية الطابع المحدد للذاكرة والانتباه ، وإلى فزيولوجية المتلقي ، وهي عوامل تخرجنا من المجال السيميائي .
- 4) كما تقدم (المقبولية) نفسها، كحكم إبستمولوجي، يقوم على نمطيب سلطة إنجاز من جهة، وعلى مقاييس نحوية ـ دلالية، من جهة أخرى.

496 _ التقابل:

- ا توافق في النظرية الجمالية، يدرك بالحس، إعتماداً على ممارسة مشتركية
 بين الفنون، في قواعد الإبداع والمحاكاة.
 - 2) تطابق بين الرموز الحقائق النفسية.
 - 3) تناظر يقوم على ، كمون صدق قضية ، في تعبيرها عن الواقع .

497 _ المتقبلية:

1) حركة أدبية، تقاطع الماضي، وتدعي ابتكار تيات وأساليب، فنيه

- وأدبية، تساير العصر الحاضر.
- 2) ومن أهداف الحركة، تحرير المعاني والنظام المنطقى للعبارة.
- 3) وقد لعبت (المستقبلية)، دوراً خاصًا في تشكيل التكعيبية / التعبيرية /
 السم يالمة.

498 _ القدرية:

- 1) حتمية حدوث، تفرضه قوة فوق ـ طبيعة، تخرج عن طبيعة الأشياء.
- 2) وتظهر (قدرية البطل)، في خضوعه إلى قوة خارقة، في الأعمال الميثية، حيث يلعب القدر دوراً هاماً، في سير الأحداث، والتعليم على الصراع اليائس، بين البطل المأساوي، والقوى الغامضة، التي تدفعه نحو النهاية الفاجعة.

499) التقدمية - النكوصية:

- ا منهج تحلیلی مارکسی، یقوم علی منظور (سارتر) و (لوفیبر) علی
 کلاث لحظات:
- أ .. اللحظة الوصفية، وتلاحظ الموضوع الملموس، إنطلاقاً من منظور إخباري، في نظرية عامة.
- ب _ تحليل الواقع: وهو مجهود موضعة تزامنية وتاريخية، أي، في لحظة تخليلية نكوصية.
- جــ لحظة تاريخية توليدية: وهي عبارة تبذل مجهوداً للعثور على الموضوع المواضح / المفهوم / المفسر.

500 _ التقادمية:

- 1) علامة تحث المتلقى، على العمل، بطريقة ما.
- 2) ويستبدل (التقادم)، في المنطق، بمصطلح الضرورة.

501 _ التقديم والتأخير:

1) تغيير موضع الألفاظ، في الجملة ،/تغييراً يخالف الترتيب النحوي

- المألوف، لغرض بلاغي،/كالقصر وإظهّار الاهتمام. (مثال: إياك نعبد).
- 2) و (التقديم والتأخير)، تقنية أسلوبية، للتلاعب بالوضعيات التعبيرية.
- 3) كما يهدف (التقديم والتأخير) إلى خلق استعداد خاص، في القراءة.

502 ـ القراءة:

- 1) ينزع التعارض الشائع لـ (القراءة/الكتابة)، للإشارة إلى لحظات تبادل لنفس الإنتاج، عند (بودري)، وتواجد وحدة للقراءة والكتابة، عند (دريدا).
 - 2) و (القراءة)، هي فك كود، الخبر المكتوب، وتأويل نص أدبي ما.
- 3) و (القراءة الجمعية) تأويلات متعدة، لنص، عبر مستويات مجازية غالماً.

503 _ القراءة الاعراضية:

- 1) منهج قراءة نقدية لقصة ، يدعي الكشف ، عن غير المكشوف في النص ، وتبيان علاقته ، بنص آخر ، في غياب عن الأول.
- ويرى (التوسير)، بأن إمكانية قراءة تلقائية للنصين، قادرة على إظهار
 فجوات النص، كوسيلة عمل إبستمولوجية.

504 _ المقروء:

- 1) ما يمكن أن يقرأ ، لا أن يكتب ، أي النص التام ، الذي ينحصر فيه دور القارىء في الاستهلاك.
- 2) ويمكن الحديث عن (قراءات) متتابعة ، للعمل الواحد بغاية التعليم على قراءات أيديولوجية ، وكتابية متباينة ، وهذا ما يشدد عليه (م.زرافيا) ، في (الرواية والمجتمع).

505 _ القارىء المتوهم:

1) يمتلك كل كاتب، (قارئه المتوهم)، إذ تستحيل كتابة عمل ما، دون

مقصدية ، تتوجه بالعمل إلى نوع من القراء .

- 2) فـ (القارىء المتوهم) عند (جي. ديكار) و (ي. السباعي)، ليس هو عند (ار. غريبه).
- 3) وكما يوجد (قارىء متوهم)، يوجد (كاتب متوهم)، أي الشهير /
 المبتدىء / الساخر/ الملتزم.

506 _ الاستقراء:

- ا) سلسلة عمليات إدراكية، تتم عبر الوصف _ أو تكون نمطاً ما _ كما
 تقوم على العبور من مكون، نحو طبقة ما، ومن اقتراح خاص، إلى اقتراح عام،.. الخ.
- 2) وتعتبر (الخطوة الاستقرائية)، قريبة من معطيات التجربة، التي تعكس الواقع، بشكل جيد.
- آ) ولا يمنح (الاستقراء)، أساساً مقبولاً، بالنسبة للعمل المقارن، في حالة إمكان إعادة الاعتبار، إلى موضوع سيميائي مستقل.

507 _ المقارنة الأدبية:

- ا هي مجموعة من الطرق الإدراكية ، التي تستهدف إقامة علاقات شكلية ،
 بين موضوعين سيميائيين أو أكثر .
- 2) كما تكون (المقارنة)، نموذجاً مثالياً، لمتغيرات الموضوعات المعالجة.
- ق) و (الأدب المقارن) هو مقارنة بين أدبين أو أكثر، للغتين أو أكثر،
 ويعالج بهذا، (الأدب المقارن)، التأثيرات والتيارات، التي تتعدى الحدود للغوية والجنسية والسياسية.
- 4) ويتفرع عن (الأدب المقارن)، دراسة تاريخ العلاقات الأدبية والدولية، في تبادلاتها للموضوعات والأفكار والكتب، خلال تطور الأجناس في أكثر من بيئة.

5) كما ينتج (الأدب المقارن) دراسة الأساطير والموضوعات والشهرة والمرجة، ملاحقاً النتائج، التي انتهت إليها تواريخ الآداب القومية، مستهدفاً إقامة درس لتاريخ (الأدب العام).

508 _ القرين:

- ا موضوع / ظاهرة / شخصية مشابهة لأخرى ، وتثنيها ، بطريقة محسوسة وتنتج عن الأولى ، من خلال قواعد .
 - 2) و (القرين)، هو إقرار لمبدأ التثنية، وإنتاج السلسلة.

509 _ القاعدة:

- 1) معيار، تحتكم إليه، معطيات درس ما.
- 2) و (القاعدة)، تقنين، للعرف والمارسة الأدبية.
- 3) كما يمكن استنباط (القاعدة)، من الإبداع، أي من ما قبل القاعدة.

510 ... قواعد التمرس:

- التوفر عليها التوفر عليها التي علينا التوفر عليها للرسة مهنة أو نشاط _ ليكن الأدب مثلاً _.
 - 2) كما تحيل (قواعد التمرس)، على الأخلاق المهنية.
- 3) وتتطلب (قواعد التمرس العلمية)، من بين ما تتطلبه في الأبحاث توفر المقاييس العلمية.

511 _ القصد:

- 1) كلمة تستعمل أحياناً كفهم، بسبب تعارضها مع الانتشار.
- 2) وللإلمام بالتواصل كفعل، يدخل مفهوم (المقصد)، الذي يفترض فيه التحفيز والتبرير وهذا ما يعرض مفهوم (المقصد) للنقد، حيث يفترض التواصل، كفعل إرادي، على حين أن الأمر غير ذلك. ويفترض التواصل كفعل لوعي يندرج مفهومه في السيكولوجيا، مما يجعله غير بسيط.

ويعالج (المقصد)، من زاوية أصوله الفينومينولوجية، التي تسمح يإدراك الفعل كنية، تتموضع بين نمطي وجود: التقدير / الإنجاز.

-512 _ القصدية:

- 1) تعتبر (المقصدية)، مفهوماً فلسفيّاً شائعاً، عند الظاهرتيين.
- 2) إقتبس السلوكيون (المقصدية) في علم النفس، وبعض نقاد الأدب وفلاسفة اللغة، أمثال (سيرل).
- وتنزع (المقصدية)، إلى إعادة الاعتبار، للذات التي كادت البنيوية،
 أن تلغيها.
- 4) من هنا تؤكد (المقصدية)، على الذات كمركز وسبب للمعنى، وهي توجه لمتلقى.

513 _ الاقتصاد:

- ا) يستعمل مصطلح (الاقتصاد)، بالمعنى الدقيق، للإشارة الى تنظيم،
 نظرية أو سيميائية، تتطابق ومبادىء الانسجام والبساطة.
 - 2) كما يقصد (الاقتصاد)، إيجاد نظام سيميائي، وتوازن مؤقت.
- 3) ويقوم مبدأ (الاقتصاد)، في نظرية الإعلام، على علاقة بين الحد الأدنى في نقل الأخبار، وكمية الخبر المروجة، والأخذ بعين الاعتبار، عناصر التشويش والتكرار.

514 _ الاقتصاد النصى:

- علاقة تربط الكتابة المتصورة كمهارسة، بأثرها واقتحامها للميدان السوسيو ـ أدبي.
- 2) و (الاقتصاد النصي)، اعتماد لأسلوب كتبابة، تتبوخسي الإيجاز والتكثيف.

3) و (الاقتصاد ـ النصي)، اصطلاح يرتبط بـ (الإنتاج الأدبي)، أي بنوع من التصور للعمل الأدبي، كعمل له مردودية.

١ 515 ـ القص:

- ا يستعمل المصطلح في الغالب، للإشارة إلى الخطاب السردي، في طابعه التصويري، واشتماله على شخصيات تنجز أفعالاً.
- ويعرف بعض السيميائييين، بعد (بروب)، (القص) كتتابع زمني لوظائف، تعني الحركة، وهكذا يدرك (القص)، كتصويري وزمني، بينا يهتم السرد بطبقة من الخطاب.
- 3) وأمام تعدد أشكال السرد، كان التوجه نحو إمكانية تعريف (القص البسيط)، حيث يختزل هذا الأخير، إلى جملة «أكل آدم تفاحة»، ويحلل باعتبار عبوره، من مرحلة سابقة، إلى حالة موالية، يكشف عنها بمساعدة عمل أو دعوى.
 - 4) ويقترب (القص البسيط)، من مفهوم البرنامج السردي.
- 5) كما يشير (القص)، على مستوى البنيات الخطابية، إلى الوحدة الخطابية، المتموضعة في البعد البراغماتي.

516 _ قص القص:

ا يعرف (توماشفسكي)، الاصطلاح، كمقطع من قصة، يعرض الأسباب التي من أجلها تألفت القصة.

517 _ القصة في القصة:

- قصة منتظمة ومستقلة ، في قصة أساسية .
- 2) نوع من القصص، يعترض في ثنايا قصة أخرى، ويظهر في شكل استرسال للقصة الرئيسية/

518 _ القصة الأدبية:

- (القصة) عالم سيميائي، يعتبر موضوعاً للمعرفة ويقوم على تمفصل العناصر.
- 2) نسيج سردي، يختزل الخطاب، إلى منطق أفعال، ووظائف، ملغياً يذلك، أزمنة ومظاهر وأنماط القصة، كما يـوضـح ذلـك (تـودوروف) و (بارث).
 - 3) و (القصة) وصف أفعال عبر حكايات سردية.
- 4) ويظهر الخطاب القصصي، على مستوى السطح، كخطاب مؤقت، حين تميز البنيات السيميا سردية، كأشكال تنظيم عميق وعام، عن البنيات الخطابية، كطابع لطرق القص.

519 _ قصة المغامرة:

- 1) (المغامرة) عملية اكتشاف، عبر التجربة الذاتية للعمل.
- 2) أما (قصة المغامرة)، فهي تصيد للحوادث المثيرة، حيث يتجشم البطل مخاطر لا حد لها.
- قيتوزع جهور (قصة المغامرة)، بين الكبار والصغار، إلا أنه يتحدد غالباً، في جهور ما بين العاشرة والسادسة عشرة.

520 _ القص الصغير:

- ا يحدد (تودوروف) (القص الصغير)، ببنيات ثابتة، تقابل عدداً
 مغيراً، من الوضعيات الأساسية في الحياة.
 - 2) كما يكون (القص الصغير) وحدات أساسية في البنية السردية.

521 _ التركيب القصي:

- قانون تتابع الوظائف الأساسية، في القصة، عند (تودوروف).
 - 2) نسق سردي، يتوخى وحدة فكرية.

3) تحريب لأنماط خطابات حوارية.

522 _ الأقصوصة

- 1) سرد مكتوب أو شفوي، يدور حول أحداث محدودة.
 - 2) ممارسة فنية محدودة، في الزمن والفضاء والكتابة.

523 ـ التقصي:

- 1) مصطلح تصوري، يعلم على احتداد، بين الفاعل والموضوع.
- 2) و (التقصي) تمثيلية فضائية، تظهر في شكل حركة، عبر نمط استمراري وآني.

524 _ القطع:

- 1) مجموعة تركيبية ، تعزل في تعبير .
- 2) تتابع مقعد، للوظائف، عند (بروب) و (بريموند).
- (المقطع الأولي)، هو تتابع الوظائف الأساسية، عبر مجموع ثلاثي
 هو:
 - أ _ وظيفة وإمكانية الحركة.
 - ب _ السلوك المنجز.
 - ج__ النتيجة.
- 4) أما (المقطع المعقد)، فهو تسلسل مقطعين أوليين)، في تصور (بريموند).
- ويشير (المقطع) في السيميائية السردية، إلى وحدة نصية، ثم الحصول عليها بطريقة تجزيئية.

525 _ التقطيع:

 ا يشير (التقطيع)، إلى طريقة تجزيء نص أدبي ما، إلى مقاطع نصية وهي عملية، تتم عبر المحور السانتاغهاتي.

- كما يعني (التقطيع)، مقولة العالم و/أو التجربة، كما تتم في اختلافها،
 يحسب اللغات الطبيعية.
- 3) ويستعمل (ك.ليفي _ ستراوس)، تعبير (التقطيع المفهومي)، في هذا المعنى، ليحيل على نمط باراد يغماتي.

526 _ التقليد الأدبي:

- 1) ممارسة أدبية، تحقق الحد الأدنى، من الحس المشترك.
 - 2) ترسخ قواعد وعادات، تجاه أسلوبي ما.
 - 3) ذوق يسود فترة محددة، ولا يتعداها.

527 _ التقليد الشفري:

- ا) نمط من الأقوال، غير المدونة، في الأعراف الاجتماعية.
- ٢) ويدخل في (التقليد الشفوي) كل الحكايات والخرافات والألغاز،
 والأغانى المنتاقلة، عبر الذاكرة.
 - ويرتبط (التقليد الشفوي)، بالأبحاث الإثنولوجية خاصة.

528 _ القناة:

- 1) وسيلة تواصل، في النظرية الإعلامية. كما نقول القناة الفيزيائية /
 ١لكيميائية البصرية / السمعية / اللمسية / الكهربائية.... الخ.
- 2) وتعتبر (القناة)، مصطلحاً حاسماً، في تعريف اللغة، عند (سوسير) و (بلومفيلد)، وعلى غير ذلك، عند (يلمسليف) و (بريتو)، اللذين يميزان بنية التواصل، في السيميائية.
- قي التي تعمل على نقل (القناة) تشير الى الأداة المادية ، التي تعمل على نقل الأخيار ، فمن المستحيل أن تعمل علامتان ، في نفس القناة الواحدة.

529 ـ الاقناعية:

- 1) شكل من أشكال العمل الإدراكي، يستهدف فيه المرسل، اكتساب قبول المتلقى.
- 2) ويمكن لـ (العمل الاقناعي) اكتساب قبول البرامج (السردية / النمطية / المعقدة) الإنتاجية.
- 3) ويصبح من مهام التحليل الخطابي، تمييز مختلف أشكال (الخطاب الإقناعي).

530 _ المقال الأدبي:

- 1) نوع أدبي محدد، بحيز الجريدة أو المجلة، ويعالج مجموعة معينة من الأفكار.
 - 2) و (المقال الأدبي) تقليد، يعود العهد به إلى ظهور الصحافة.
 - 3) عرض نقدي / تلخيصي / تقديمي لعمل ما .

531 - المقول:

- 1) ما يمكن أن يقال، أو ما تسمح بقوله أيديولوجية / كتابة / فعالية نوع ما ، بالنسبة لمجموع تجريبي ، خارج حقل الكلام .
 - 2) ما يمكن أن يقال، ويعبر عنه بواسطة اللغة.
- 3) ويوجد (مقول) يطابق الكود، ويحيل على صعوبة شخصية وكوديه الأحداث، لا توجد كلمات للإشارة إليها. كما يوجد (مقول) غير مطابق للكود، ويستغل إبداعيته وإنتاجيته، في تعارضات وجمل لا سيميائية، إلا أنز تمتلك مضموناً.

532 ـ المقولة:

1) تمثل (المقولة) في اللسانيات، الإرث التقليدي، الأكثر خطورة، شي

استراجه بالاعتبارات الفلسفية والمنطقية والنحوية، بحيث يقصد بها، المفاهيم الأساسية، في كل نحو أو نظرية.

2) ويكن تمييز طبقات في (المقولة).

533 _ المقياس:

- 1) يعنى (المقياس)، عند (بريس)، علامة، تشير إلى موضوع تسجله.
- 2) و (المقياس)، وحدة سردية مزدوجة، تعارض الوظيفة، وتسمح بالعبور إلى المستوى ـ السيكولوجي / الأيديولوجي الآخر، ويحيل (المقياس)، على الكود السيميولوجي، المدمج في السيميائيات السردية.
- قيعني (المقياس)، في السيميولوجيا، نمط العلاقة، التي تكون فيها
 العلاقة طبيعية ـ لا عرفية ـ بين الدال والمدلول.
- 4) و (المقياس) حدث، يدرك مباشرة، ويعرفنا على شيء آخر غير ما
 هو.

- 534 _ القيمة:

- ١) خصوصية موضوعات، ترتبط بسلوك تفضيلي.
- 2) وتظهر (القيمة)، في ارتباط بالموضوع والفاعل، وهي فردية أو
 جماعة.
 - 3) كما تحدد (القيمة)، المعنى الإطلاقي.
- 4) و (القيم النمطية)، هي القيم الضرورية للعمل السردي في: الإرادة /
 إلعام / السلطة.

535 _ القيمية:

- 1) دراسة القيمة، والاحتمالات المرجعية لها.
- 2) ويقصد بـ (القيمية) عامة، النظرية و/أو وصف أنظمة القم: (الأخلاقة / المنطقة / الجالية).

ويشار في السيميائية ب (القيمية)، إلى نمط الوجود الباراد يغماتي للقيم:
 في تعارض مع الأيديولوجي منها.

536 _ القيمة الفردية:

1) معطيات جوهرية للفاعل، في تعارض مع (القيم الموضوعية).

2) و (القيمة الفردية) مكون أولي في كل حس مشترك.

537 _ الكتابة:

الكتابة)، الاحتباط من المعنى الشائع، فهي مستعملة في النقد المعاصر، للدلالة على ثلاثة معاني جديدة ومختلفة هي:

أ _ (الكتابة) بالمعنى (البارتي) في (درجة الصفر في الكتابة).

ب_ (الكتابة) عند (ج. دريدا)، كتعدد للمكتوب.

جـ ـ و (الكتابة) النصية عند (ف. سوسير).

- 2) و (الكتابة) مفهوم، يتوسط بين اللغة، ككود متداخل ـ الفردية والأسلوب كاختيار ذاتي. و (الكتابة) من هنا أوصاف لغوية، يفرضها العصر والجاعة الاجتاعية والأيديولوجية، كدلالة على انتاء العمل، إلى لحظة تاريخية خاصة.
- 3) كما ينبثق مفهوم (الكتابة) عند (دريدا)، من تكون (المباينات)، التي تظهر كتسجيل لعنف الشكل في الطبيعة، وهو واقع مفكر فيه، قبل عملية التسجيل، بل يفكر فيه كتعارض مع الكتابة.
 - 4) ويمكن الحديث عن (الكتابة الغير ـ المكتوبة)، و (الكتابة ما قبل الحرف)، و (تعدد ـ الكتابات) و (الكتابة ـ العامة) و (قوة ـ الكتابة).
- 5) ويرى (دريدا)، بأن تاريخ الفلسفة وتاريخ النحو، هم تاريخ تجاهل
 الكتابة، منذ أفلاطون.
- 6) و (الكتابة النصية)، ممارسة لإنتاج النصوص، وهي عملية إجرائية،

غير تعبيرية ، بحيث لا يعتبر المعنى أصلاً أو غاية ، كها أن طابعها غير تمثيلي ، ولكنه منتج.

7) ولا تحيل (الكتابة) على مرجع، بل على كتابة أخرى، أي كتابة
 علامات الشاهد.

538 _ الكاتب:

- 1) يرى (جنيت) بأن (الكاتب)، شخصية تفكر في صمت، وتُعْرف في سم الكتابة.
- 2) و (الكاتب)، عارف يبرهن في كل لحظة، يكتب فيها، بأنه لا يفكر
 لغته، بل اللغة هي التي تفكره، وتفكر خارجه.
- 3) ويعتبر (الكاتب)، كاتباً للنص حين لا يستشهد، ويتعاطى للكتابة.
- 4) كما يمكن للكاتب أن يكون هو (الراوي)، كما يتميز عنه، بنقله أقوال السارد، وهو يتعارض في هذه الحالة مع (السارد)، و (شخصيات الحكي)، التي يستنطقها، بما في ذلك (البطل)، وكذا (شخصيات خارج الحكي)، كيفها كان سوقها، من هنا يكون (الكاتب) مهندساً للنص، كمجموع متشابك من الشواهد.
- 5) والحق ان (السارد ــ الممثل)، غالباً، ما يكون هو الكاتب المقنع، بينا تمثل الشخصيات: (الكاتب ــ المتفجر). من هنا تأتي مسؤولية الكاتب في اختيار الموضوعات الثانوية، والخطابات.
- 6) وتمتزج أصوات السرد أحياناً ، في الكتابة العصرية ، لحد يستحيل
 معها ، الكشف عن هويتها ، بطريقة شكلية .

539 _ المكتتب:

1) كل من يتعامل مع اللغة ، كسوسيلة لإعطاء خبر ، في تعارض مع الكاتب).

2) و/ (المكتتب)، إنسان ناقل، لا تعتبر الكلمة عنده أكثر من وسيلة، فهور يشهد / يفسر / يعلم، طبقاً لغاية مسبقة.

540 _ الكتابة الشهرية:

- 1) كتابة تستعمل الرموز، ويتحدد فهمها، في جماعة سوسيو ثقافية (مثال: كتابة البرقيات).
 - 2) و (الكتابة الشفرية) ترميز من قبيل (أَبَجِد، هَوَزِنْ).

541 _ الكتب الرائجة:

- تطلق (الكتب الرائجة)، على الكتب، التي تتفوق في عدد نسخراً ومبيعاتها، لافتراض اشتالها على عناصر النجاح عند الجمهور.
- 2) وتحتل الروايات والاتويبوغرافيات، مكانة خاصة في مجال (الكتم، الدائجة).

542 _ التكثف:

- 1) يقصد بـ (التكثيف)، إمكانية لغـة طبيعيـة مـا، في تكثيـف بعطى التركيبات، غير ـ الكودية، في معاني معادلة، باستعمال تورية، أو تعريف كلمة، لتقليص مفهومها.
- 2) ويعتبر (التكثيف)، خطوة من خطوات حل مشاكل (الكلمات المتقاطعة).
- وتظهر مطاطية خطاب أدبي ما ، عبر (التكثيف) والتوسع ، في إطار معادلة سيميائية ، بين وحدات هذا الخطاب ، في أبعادها المختلفة .

543 _ الكثافة السيميائية:

1) يمكن تحديد (الكثافة) السيميائية، بارتفاع عدد السيميات، التي تدعل في تركيب ما.

2) وتشير (الكثافة السيميائية)، إلى مقياس سيميائي كمي، يسمح بقياس حرجة تجريد مفهوم ما.

54 _ الكذب:

- 1) خبر خاطىء، لافتقاده الصدق.
- 2) و (الكذب) فعل إرادي، موجه الى خداع المتلقي، وهو غير صحيح، بالنسبة لمرسله، ويقصد به، قول ما لا يعتقد فيه، حتى ولو كان ما نعتقده خاطئاً.
- ويكون (الكذب) وظيفة هامة في اللغة ، إذ لا يمكن أن نكذب بأفعال
 حيل الحيوانات.
- 4) ويشير (غريماس)، في مربعه السيميائي، إلى أنماط المعيش باسم (لكذب)، كمصطلح مكمل لمصطلحي اللا _ كائن / الظهور.
 - 5) ويقال في الأدب العربي (أصدق الشعر أكذبه).

545 _ التكرارية:

- المصطلح هو إعادة ـ إنتاج، على قاعدة محور ما، للوحدات المتشابهة
 أوالمقارنة، الواقعة على نفس مستوى التحليل.
- 2) و (القصة التكرارية)، هي قصة تروي مرة واحدة، ما حدث مرات.
- وتتميز (التكرارية)، عما يطبع بالتكرار، لنفس الوحدات
 والمتموضعة على مستويات مختلفة.

546 ـ الكاريكاتور:

- 1) الرسوم الساخرة، أو (الكاريكاتور)، تشويه، يباللم في مسخ صور الشخصيات الأدبية، بجميع أنواعها.
 - 2) ويقتبس المصطلح عن فن الرسم.

547 _ الكشاف:

- 1) دليل ألفاظ، أو جدول أبجدي لكلمات نص _ أدبي محدد .
- 2) قائمة تظهر عادة، بآخر العمل، للإشارة إلى الأعلام / الأماكن المرضوعات.
 - 3) سرد تأشيري على مضامين معينة.

548 _ الاستكشافية:

- 1) نقول عن فرضية عمل، بأنها استكشافية، حين يعمل الخطاب الذي يطورها، على إنتاج وتشكيل طريقة اكتشاف.
- 2) ويعني المصطلح فرضية غير حقيقية ، ولكنها غير خاطئة ، ويمكن لطر (ع) الكشف بمجرد تشكلها ، تسهيل تكوين فرضيات جديدة .
- قيل المصطلح على موقف علمي، عبر مقاربته البنيوية، التي تبحث عن الإلمام بعلاقات، وتفرض التنبوء، بوضعيات مصطلحات، لا يعتبر ظهورها لأول وهلة مسلمة.

549 _ الكفاية:

- 1) تضمن المعرفة لفاعلين، حيث يوجد نظام نحوي، في كل عقل بالقوقة
- 2) و (الكفاية) هي معرفة كود ، وهي إما معرفة مثالية ، أو معرفة بسيطة
- 3) من هنا جاء إطلاق (الكفاية اللسانية)، و (الكفاية النمطية) و (الكفاية النمطية) و (الكفاية السيميائية). و (كفاية الفاعل) و (كفاية التواصل)، للتعبير عن القدرات، في كل حقل من الحقول السالفة.

550 _ الكلام:

1) يعارض (الكلام) (اللغة)، في الثنائية (السويسرية)، دون أن يتعلق الأمر بمفهوم محدد. ولتضارب المفاهيم اللسانية، توقف (الكلام) عن أن يكون مصطلحاً إجرائياً.

2) ويمكن إعتبار (الكلام) تأويلات جزئية تتناول:

أ _ القصة (في تعارض مع النظام)، وهي طريقة بنينة، كينونة العالم،
 عند (يلمسليف)، بحيث تغطي مظهراً من مظاهر (الكلام).

ب _ الخبر في تعارض مع الكود ، ونتيجة تتولد عنه.

جــ الخطاب (في تعارض مع اللغة)، ويدرك عند (بنفنست)، كلغة مستوعبة ومنقولة، من قبل الفاعل المتكلم.

د _ السبق (في تعارص مع الكفاية)، ويقابل الكلام في النظرية التوليدية، في حدود إلحاحه على مظهر تحققه.

هـ _ الاستعمال (في تعارض مع المسودة)، ويقابل، عند (يلمسليف): الميكانيزم السيكولوجي » لـ (الكلام).

و _ الأسلوبية (في تعارض مع اللسانية)، وتبحث عن استغلال لكل ما يرتبط في (الكلام) بالاستعمال الفردي.

551 _ التكميلية:

- 1) علاقة بين ثلاثة حدود في عالم الخطاب.
 - 2) تمامية تنضاف إلى أجزاء سابقة.

552 _ الكلوسياتيكية:

- كلمة يونانية يقتبسها (يلمسليف)، ويطلقها على النظرية اللسانية، التي نجزها بمساعدة صديقه (هـ ج. أولدال)، ويطبع المصطلح أربعة خطوط:
 - أ _ الطريقة التحليلية ، السابقة على التركيب .
 - ب ... الإلحاح على الشكل.
 - جــ إعتبار شكلي التعبير والمضمون.
 - د _ مفهوم اللغة ، كنظام سيميائي ، من بين أنظمة أخرى .
- 2) وقد لعبت (الكلوسياتيكية) دوراً خاصاً، رغم قلة انتشارها، لأنا

نظرية اللغة ، التي يقدمها (يلمسليف) وتحت هذا الاسم ـ تقدم نفسها كنظرية منسجمة وتامة ، كما كانت عنصراً حاسماً ، في تشكيل السيميائية الفرنسية .

553 _ الكلية:

- ا مفهوم أساسي، في الإبستمول وجيا الماركسية، وهـو مجموع مبنين،
 مطبوع بتبعية العناصر للكل، وباستقلال هذا الأخير عن العناصر التابعة.
- 2) وبالنسبة للنقد السوسيولوجي. يظهر العمل ككل متفرد، في كلية الإنتاج الاجتماعي.
- ق) و (المنهج الكلي) و (النقد الكلي)، يطلقان على منهج، يطالب بمفهوم
 (الكلية) بالمعنى الماركسي)، عند (لوكاتش).
- 4) ويرى (ج.ب. ريتشار)، بأن النقد المعاصر، يستحق أن ينعت بالكلية.

554 📜 الكليات الإنسانية:

- 1) المفاهيم المقولية أو الخطوط المشتركة، بين اللغات الطبيعية الموجودة.
- وتخدم (الكليات الانسانية) مقولتي: الحياة / الموت، والثقافة /
 الطبيعة، كنقطتي انطلاق، لتحليل العوالم السيميائية.

ر 555 _ الكنائية:

- مقولة (ما فوق سيمية)، حيث يتم تغير المعنى، عبر تماس فكري،
 وبعبارة أخرى، باندماج السيات في مجموع سيميائي.
 - 2) صورة يشار بها إلى موضوع آخر، يرتبط بالأول في التجربة.
- إصطلاح، يطلق على علامة غير لغوية، إذ يمكن لصورة ما، أن تكون كنائية، (مثال: صورة صومعة حسان، وهي تمثل الرباط، في شريط أو في بطاقة تذكارية).
 - 4) ترك التصريح بذكر الشيء، الى ذكر ما هو ملازم له.

556 _ الكود: ٠

- ١) هو كل نظام رمزي، يستهدف في العرف، تمثيل ونقل خبر، من المصدر إلى المقصد، في تعارض مع الخبر.
- 2) وتمتلك أغلب الأنظمة السيميائية، كوداً معقداً أحياناً، ومكوناً من كودات متعددة الطبائع ، كما قد يتشكل (الكود) ، من علامة واحدة ، (مثال : العصا البيضاء، في يد الأعمى).
- 3) وتقاسم (الكود) هو اشتراك المرسل والمتلقى، في نفس (الكود)، وهي حالة مثالية، تتحقق بالنسبة لكودات بسيطة محددة ومعروفة.
- 4) وتغيير (الكبود)، هـو تغير في الأعـراف التي يفـرضهـا المرســل، و (الكود ـ المنبه)، الذي هو كود حركي، لإدراك الأشكال الأولية. و (كود ـ التعرف)، هو كود التعـرف على مـوضـوع، مـن بين مـواضيـع أخــرى. و (الكود ـ المرموز)، وينجز التعادل، بين علامة كتابية، وعنصر دقيق، من كود التعرف. ونقول كذلك بـ (الكود الأدبي / التوليدي / السوسيوثقافي).

557 _ الكودي:

- 1) إحتواء وحدة ما، على كود ما.
- 2) ويجب تمييز معجم لغة لذات كود، عن الوحدات الأكثر بشاعة، كالعبارة والعبرة.
- 3) وللوحدات غير الكودية دال متغير، بالنسبة لتعيين النتاج السيميائي لعناصرها، (مثال: التعريف بالنسبة للكلمة).

558 _ الكودية:

- إنجاز كودية الرمز _ وإدخاله في معيار ما .
- 2) و (الكودية) لسانيا، هي الإجراءات التي تتشكل بواسطتها، مجموعة من الاستعمالات. التي تدخل في الكود (مثال: كودية حدث صرفي / اقتباس معجمي / تعبير جديد.

وترتبط (الكودية) أساساً ، بنوع من التواتر وتوزع الاستعمالات ، في التواصل .

559 _ ما فوق _ الكود:

- ا حاول (ليفي ستراوس)، العبور إلى مفهوم استمراري، لـ (ما فوق الكود) بالتجائه، إلى افتراض نظام للأنظمة، مد مجاً ثوابت الأنظمة الخاصة، إنطلاقاً من الاعتبار الابستمولوجي للبنية. « كتخيل إجرائي».
 - 2) ولا يعترف (إي. إيكو) بفانطازم (ما فوق الكود).

560 _ الكوميديا:

- 1) ملهاة تنتهي نهاية سعيدة، ويقل موضوعها سمواً، عن المأساة.
- 2) تحدد معنى (الكوميديا)، مع القرن 17، ليعني حبكة، تضم شخصيات ذات انتهاء طبقي متواضع، وتعرض مفاجآت، تكشف عن طبائع الناس، وعادات المجتمع، بطريقة نقدية ساخرة.

561 _ الكون:

- 1) يندرج (المكون) في الكود، ويمثل جزءاً من التعريف.
 - 2) و (المكون) عنصر من عناصر المعاني، كيفها كانت.
- 3) و (المكون الأدبي) جزء ، يساهم في الكل ، من هنا كان إطلاق (مكونات الخطاب) و (مكونات السرد) و (مكونات الأنواع).

_ 562 _ الكلاسيكي:

- 1) إنتاج أدبي، ينتمي إلى فترة ما، سابقة، ويتميز بروائعه.
- 2) تحقيق الاستمرارية ، عبر العصور ، من خلال الإنتاج الأدبي.
- 3) نمط أدبي قديم، يتميز ببناء، يخضع للاتزان / الوحدة / التناسب /
 الاعتدال / الساطة.

563 ـ الكلاسيكية:

- 1) مذهب أدبي، يتوخى نقاء اللغة، وسمو المعاني.
- 2) مذهب لتقعيد أدبي صارم، يقتدي بأساليب القدماء.
- 3) تقليد أدبي، ينطلق من نظرية المحاكاة الارسطية، مطوراً إياها.

564 _ الملاحظ:

- أ فاعل مدرك، يمثل المعبّر.
- 2) وتتعدد أنماط حضور (الملاحظ)، في الخطاب كالتالى:
- أ _ إمكانية بقائه ضمنياً ، لا يتعرف عليه ، بغير التحليل السيميائي .
 - ب دخوله في توفيقية، مع فاعل آخر للتواصل والسرد.
- جــ التعرف على العمل الإدراكي لـ (الملاحظ)، من قبل الفاعل، الذي تقع عليه الملاحظة.

565 _ الملاحظة:

- 1) (الملاحظة) صورة من صور المعرفة التجريبية، تم عبر شاهد الظواهر
 الأدبية.
 - 2) وصف للأجزاء المكونة، للعمل الأدبي.

566 _ اللحظة التاريخية:

- أوجه النمو الفكري والاجتاعى، في حقبة أو عمل أدبي معين.
- 2) وتسمح (اللحظة التاريخية) بموضعة العمل الأدبي، في إطار فاعلي معين.

567 _ اللحظة السيكولوجية:

1) لحظة توقع القارىء، في سرد أحداث قصة لشيء ما، نتيجة استعداد ذهني، لتلقى الحدث، عبر سرد محكم، يؤدي بالضرورة، إلى لحظة التحقق. 2) وتعمل (اللحظة السيكولوجية) على بلورة حوارية، بالمعنى (الباختيني).

568 _ التلاحقية:

- 1) تعتبر (التلاحقية)، عملية تحويلية تنتج خطابات.
- 2) كل ما يتعلق بطرق العبور، من حالة بنية إلى أخرى، ومن معنى إلى المعنى الدقيق، الذي لا يعتبر مرادفاً لـ (التاريخ).
 - 3) ولا يتدخل عنصر الزمن، كزمن في مفهوم (التلاحقية).
- 4) وجهة نظر يقتفيها الألسني، لوصف لغة من اللغات، بتتبع المعطيات اللغوية، في تغيرها بين فترة زمنية وأخرى.
- 5) ترابط بين وحدات ذات مستويات مختلفة ، داخل بنيات متعددة الأبعاد والمقاييس في المفهوم (البارتي).
 - 6) كما نتحدث عن (العلاقة الإلحاقية)، في كل (تلاحقية).

69 ر اللزوم:

- 1) ما تنطوي عليه أطروحة، بطريقة ضمنية.
 - 2) إستلزام دعوى ما، لدعوى أخرى.

570 _ الالتزام:

- 1) قرار كاتُب بالتزام كتابته تاريخ، /وضعية / وعي ما .
- 2) ومصطلح (الالتزام)، عند جماعة (تيل كيل)، يشير إلى الخطأ النظري اللا معنى / الشيخوخة.
- ويظهر أنه ليس على الكتابة، أن تفكر في المارسة الثورية، بل عليها
 إقامة ممارسة تورية للكتابة، إنطلاقاً من مستواها الخاص.

571 _ اللازمة:

1) يطلق المصطلح عند (توماشفسكي)، على الحافز الحر - أي الخارجي

عن الخرافة ـ الذي يتكرر بشكل أو بآخر .

572 _ الملازمة:

1) تتعارض (الملازمة) مع التعالي، في الفلسفة، من هنا كان إطلاق (مقاربة الملازمة) و (نقد الملازمة)، ويعني هذا الأخير مقاربة نص أدبي، وإدعاء تفسيره في ذاته، دون التجاء إلى الاندماج، في بنية تفسيرية شاملة.

573 _ الملفت:

- 1) جزء من مجموع سلوكي، يثير انتباه الملاحظ، بعيداً عن مراتبية الأجزاء.
- 2) و (الملفت) عنصر خبر، يمتلك قيمة ما، لإثارة الانتباه، (مثال: الكلمة المكتوبة بخط كبير، في دعاية أو علامة، مصحوبة بأضواء.
- 3) و (الملفت) للانتباه، هو كل ما يشدد عليه، في التعبير ويغير الدلالة.

574 _ اللفظة:

- 1) يطلقها (يلمسليف) على « وحدة وظيفية ودالة للخطاب »، كما يؤكد ذلك (ميتران) بدوره، في (الكلمات الفرنسية).
- 2) ويطلق (بارت)، (اللفظة)، على كل دال، دون تفويضية، وكذا على وحدات القراءة، بأبعادها المتغيرة.

٠ 575 _ اللسانية:

- 1) دراسة للغة ، كنظام علامات.
- 2) وتتميز (اللسانية) المحضة ، عن السيكو _ لسانية ، والسوسيو _ لسانية ، بابتعادها ، عن وصف الدلالات .
- 3) ويعتبر (سوسير) (اللسانية)، فرعا من السيميولوجيا، بينا يجدها (بارت) عكس ذلك، لأن اللغة تعمل كنمط، وتكون النظام التام، الذي يمكنه أن يساعد على التأويل.

576 _ ما فوق اللسانية:

- أ العتبر (الوظيفة المافوق _ لسانية) للغة ، منذ (ياكوبسون) ، وظيفة ،
 يدخل فيها الخطاب مع الكود في علاقة ، وعند (ردي _ دوبوف) ، مع خطابات أخدى .
- 2) و (الكلمات المافوق للسانية)، هي كلمات يتضمن دالها مفهوماً لغوياً، يساهم في الكود المعجمي للغة، وتمثلها كل أجزاء الخطاب، (مثال: قول/اسم في الكود المعجمي للغة، وتمثلها كل أجزاء الخطاب، (مثال: قول/اسم في يناً / أسفله).
- (الألعاب المافوق _ لسانية) ، هي ألعاب ، تحيل على اللغة ، (مثل :
 الكلمات المتقاطعة / سكرابل / لعبة أسهاء المهن) .

577 _ ما قبل اللسانية:

- ا يطلق (موريس) (الماقبل ـ لسانية)، على العلامة التي ترتبط بسلوك طفل، قبل تلفظه بالكلام، أو على ما يستقل عن اللغة ـ عند الكبار ـ.
 - 2) ويحيل (ما قبل ـ اللسانية) على مكونات طبيعية.

578 _ نظرية اللعب:

- نظرية تبحث في أوجه نشاط كوني، للحركة.
- 2) وقد طورت الأنتروبولوجيا، (نظرية اللعب)، في أبحاثها، عن علائق النشاط الإنساني، وتكرارية الأفعال.
- ق) كما استفادت الآداب، من (نظرية اللعب)، في (نظرية الرمز)، جاعلة
 من اللعب، جوهراً لكل ممارسة أدبية شاعرية.

579 _ اللغة:

ا نظام تعبير وتواصل إنساني، تجمعه ميزات مشتركة، باللغة المطبوعة،
 بتمفصل ثنائي، وباعتباطية العلامة.

- 2) وليس التفرع الثنائي: « اللغة / الكلام » ، سوى هذا التمييز ، بين اللغة عامة ، والأسلوب.
- واللغة كلغة ، والبنية النحوية للغة ، كظاهرة اجتماعية ، هما مجال ممارسة ،
 نقوم باصطناع لغتنا انطلاقاً منهما .
- 4) ويعتبر الإبداع (اللغوي)، المتمثل في تأويل واستعمال نسق لغوي
 معين، هو ما يشكل المضمون الحقيقي، لما يسميه (سوسير) بـ (الكلام).

580 .. لغة الحركة:

- 1) لغة موروثة، عند الانسان، وهي عالمية.
- 2) و (لغة الحركة)، نظام علامة، تمثل السلوكات.

581 ـ اللغة الداخلية:

- نشاط مرسل، يفكر فيه، دون أن يظهر في الكلام.
- 2) وتتحدد (اللغة الداخلية)، كالكلام الظاهر، إذ تقدم في شكل خطاب مباشر، (مثال: أفكر «أنه يبالغ»).
- 3) وإنجاز (اللغة الداخلية)، خارج وضعية التواصل، هنو نوع من المناجاة، غير الظاهرة ذات بنيات حوراية، تدور بين معبرين، تمثلها لحظات الد (أنا).

582 _ اللغة الملحقة:

- إمتزاج أو عدمه، للغة فعل، بالخطاب العادي.
- 2) يمكن اعتبار بعض أنظمة التواصل / الميم / الضحك / الصفير / البكاء /
 الإشارات / (لغات لاحقة) تتميز عن الكلام ، دون أن تقصر عن العمل .
- (اللغة الملحقة) عبر الدقيقة لسانياً ، الى (اللغة الملحقة) عبر تشديد الصوت ارتفاعه / نبره / الترتيل / الضجيج / التنفس الخ.

583 ـ لغة الموضوع:

1) لغة تتخذ كموضوع للدراسة.

2) واصطلاح (لغة الموضوع)، إصطلاح نسبي، إلا أنه يساهم في كل مستويات مراتبية اللغة.

584 _ ما فوق اللغة:

- 1) لغة ثانوية ، في مراتبية اللغات ، التي تنجز بها حقيقة ما .
- 2) وتعتبر اللغة الطبيعية ، كوظيفة خصوصية ، تعمل على تكام اللغة نفسها .
- 3) و (ما فوق اللغة) هي اللغة ـ الأداة، والتي تعمل على تكلم اللغة ـ ضمع.
 - 4) وكل لغة قابلة للتكلم، عن نفسها أو عن غيرها.
- وينظر إلى ما فوق اللغة، في وظيفتها المألوفة، وغير العلمية مرة، وتارة
 في وظيفتها العلمية، التي تقتضي وصف اللغة، بشكل يقترب من المناطقة.

585 _ اللَّغُويَة:

- 1) وظيفة من الوظائف الست عند (ياكوبسون) و (مالينوفسكي)، وتقوم على إنجاز التواصل، في وقت لا نملك فيه ما نقول، (مثال: التعابير المؤدبة / ملاحظات حول أحوال الجو... إلخ).
- 2) و (الفعل اللَّغْرِي) عند (أوستن)، هو فعل تعبيري، نستعمله بواسطة لغة، نخضع لمعجمها ونحوها، بغض النظر، عما نريد التدليل عليه، أو ما نريد الإحالة عليه، (مثال: الممثل الذي يمثل نص كاتب، دون أن يعتبر مسؤولاً عنه).
- ويعود فضل استعال (التواصل اللَّغْوِي)، إلى (مالينوفسكي)، حيث
 يكن عن التحدث عن لا شيء وعن كل شيء.
- 4) أما (ياكوبسون)، فيستعمل (الوظيفة اللّغْوية) أو (النية اللّغوية) أو (الفعل اللّغوي).

586 ـ اللهجي:

1) لهجة اجتماعيّة، تقابل كوداً أدنى.

2) ويقابل المصطلح، تباينات الطبقة الاجتماعية / الثقافية / المهنية / مراكز
 الاهتمام.

587 _ اللوغو _ مركزية:

- ا إيهام ميتافيزيقي، يجعل من اللوغوس، أصلاً لحقيقة الخطاب، عند (دريدا).
- 2) ويشار بـ (اللوغو ـ مركزية)، إلى الاستحضار التلقائي، لحقيقة خطاب ما.

588 ـ اللوغوس:

- ا إصطلاح يوناني، يعني: الكلام / الخطاب / العقل، وقد أخذت بهذه المعاني الفلسفة الكلاسيكية.
- 2) ويعضد (هايدغر)، في مقاله عن «اللوغوس»، وجود قيمتين مهذه الكلمة عند الإغريق هما:
 - أ ــ المعنى المعروف بــ « القول ».
- ب _ ومعنى آخر هو «الامتداد»، وبهذا يثير (اللوغوس)، الإحساس بامتلاك الحقيقة.
- 3) ويرث (دريدا)، تحليل (هايدغر) ليعرضه من هذا المنظور، كشكل ملموس لوجود الخطاب، ونمطية حقيقته.
- 4) ويستعمل (دولوز) مصطلح (ضد ـ اللوغوس)، ليدل على تفكير،
 يتحدد في معارضة للمفهوم الإغريقي للتفكير.

589 _ المتلقى:

- الكائن أو الآلة، التي يصدر إليها خبر ما.
- 2) ويعارض (المتلقي) في نظرية الإعلام، (الباعث).
- 3) ويتمثل الاختلاف بين السيميائية ، ونظرية الإعلام ، فيما يخص

(المتلقي)، في كون هذا الأخير، يمثل وضعية مفرغة، في الحالة الثانية: (الآلية)، بينها يمتلك في الحالة الأولى كفاءة دينامية.

590 _ الملخص:

- 1) عرض موجز ، لأهم الأفكار أو الفقرات أو الفصول، في العمل.
 - 2) تكثيف للأساسي، في الإنتاج الأدبي.
 - قن الإيجاز والفهم العام.

591 _ اللا _ ملاءمة:

- 1) تبرز (اللاملائمة _ السيميائية)، بين الفاعل والمفعول، في مقطع صحيح نحويًا.
 - ع) كما تعارض (اللا ـ ملاءمة) مفهوم الانسجام في النظرية الأدبية.

592 _ المادة:

- 1) يستعمل (يلمسليف)، مصطلح (المادة)، للإشارة الى المواد الأولية، والتي تظهر بفضلها السيميائية، كشكل ملازم. على أنه يقصد بها الشكل والمضمون معاً.
- 2) من هنا كان على السيميائيين، اختيار سيميائية « مادية » أو « مثالية ».

593 _ المادية التاريخية:

1) فلسفة تاريخية ، تستمد عضويتها ، من منهج ماركسي ، يعتمد على ارتباط أشكال الوعبي الاجتماعي ، بالإنتاج المادي الاقتصادي ، في إطار الصراعات الطبقية .

594 _ التمثيلية:

1) مصطلح فلسفي كلاسيكي، تستعمله السيميائية، بمعنى تفويض اللغة، لتحل محل شيء آخر، لتمثيل واقع آخر، حيث تصبح الكلمات، مجرد علامات و (تمثيلة) للأشياء.

- 2) وتستعمل النظرية السيميائية (التمثيلية ـ السيميائية) و (التمثيلية ـ المنطق _ دلالية)، قاصدة بذلك، تكوين لغة وصف، لسيميائية موضوع.
 - 595 ـ التمثيلية الذاتية:
 - يعتبر (ريكاردو)، بأن الرواية تمثيلية، بل هي (تمثيل ذاتي).
- 2) و (التمثيلية _ الذاتية)، هي عادة، كل طابع سردي، يعمل كنص
- أدبي.
- 3) كما يقصد الاصطلاح، كل ما يمثل وحدة، بصفة عامة، (كالشخص/ الحدث)، في معاناتها، للتصدع، عبر مختلف التناقضات، بحيث يتعدى كل ما هو عادي، ويخضع في استيعابه، لتشابهات غريبة.
- ﴿ 4 ﴾ ويبعد التخيل الفردية، كتشابه مطلق، بحيث يوظف كمرآة في كل مكان وزمان.
 - / 596 _ المثل (1):
- 1) عبرة كثيرة الذيوع والتداول، وتقوم بتكثيف ملاحظات عامة، غالباً ما تكون مجازية.
- 2) حكمة تتناقلها الأجيال، للدلالة على الاستمرارية، وقوة الماضي في الحاضر.
 - 597 _ المثل (2):
 - جلة كودية ، تنقل نصيحة عملية ، أو حقيقة أخلاقية .
- 2) وتكون (الأمثال)، القاعدة الشعبية للكودات، السوسيو _ ثقافية والأيديولوجية، وككل الصيغ، لا يمكن أن تفهم (الأمثال) حرفيًا، بسبب
 - الكودية ، التي تدمج تقليد القدماء (مثال: رضينا بالويل والويل ما رضي بنا).
 - 598 ـ المثالية:
 - 1) نزعة، تجعل الفكر وحده، منبعاً للوجود الإنساني.
 - 2) وتقابل (المثالية) (المادية)، وتعارضها، كمعنى ميتافيزيقي.

3) نزوع أخلاقي، لتحقيق مثل عليا، كمعايير للسلوك.

٠ 599 _ المزاج:

- يقصد به في الرواية ، العادات والمثل ، التي تميز بطلاً ما ، وتجعل أفعاله ثابتة نسيًا .
- 2) ويصف (مزاج الشخصية) و (وصف المزاج) بعض الأجناس الأدبية، التي تتعرض للسجايا والسهات، التي تميز نموذجاً اجتماعيًّا معيناً، (البخل/الكرم مثلاً).
- (ومزاجية الشخصية)، هي منهج، تُقَدَّم به شخصية قصصية، بواسطة الوصف الدقيق أو عبر أحداث الرواية.

600 _ المافة:

- 1) مشافة بصرية، في مساحة لوحة، يستهدف القارىء تنظيمها.
- 2) وتمنح كل لوحة، العديد من (المسافات)، الغير متعادلة للملاحظ.
- 3) ولا تستعمل (المسافة) كثيراً، في السيميائية، إلا أنها تفرض نفسها بالتدريج، لا في حدود تنظيمها للعناصر، التي تنجزها، بل كمنظور دينامي يفترض تنامياً.
- 4) وهكذا نتكام عن (المسافة السردية) للفاعل أو المرسل، وعن (المسافة التوليدية) للخطاب، وعن (المسافة التيمية والتصويرية).

601 _ المسافة التوليدية:

- 1) تعني (المسافة التوليدية)، الاقتصاد العام، في النظرية السيميائية.
- 2) وتعيد (السيميائية التوليدية)، الاعتبار، إلى (المسافة التوليدية)، إذ تتكون (الدعوى التوليدية العميقة)، طبقاً لمنطق سيميائي، يسمح باقتصاد في مفهوم التأويل، وتوليد أشكال السطح، عبر خضوعها للتحولات.
 - وتمثل (المسافة التوليدية) نمطاً لتوليد الوحدات.

602 _ المسرحية التاريخية:

- استغلال للخلفية التاريخية، في النسج المسرحى.
- 2) وقد تعتمد (المسرحية التاريخية) على الوقائع الحاصلة.
 - 3) إعادة إنتاج للوقائع ، بمنظور تخيلي _ تصويري .

603 - السيميائية المسرحية:

- جزء من السيميائية الأدبية، حيث تتقاسم اهتماماتها. وتخضع التنظيم السردى فيه، للشكل الحوارى.
- 2) و (السيميائية المسرحية)، مفهوم آخر لـ (المسرحية)، كل ما يجري على الخشية، لحظة العرض.

604 م مسرح (الكابوكي):

- 1 مصطلح ياباني، يقصد به نوعية أدبية، ويقابل (النُّو).
- 2) ويقوم (الكابوكي)، على المغالاة، في التعبير والإيماء، وكذا بتعقد حبكته، وعنف مواقفه المثرة وطوله.

605 _ مسرح (النو):

1) نوع من المسرح الياباني، يتجنب الابتذال، ويلتزم بالحشمة، ويجري عادة، بين شخصية، تبرز زيف الحياة وأباطيلها، وأخرى طرق الحياة، وهو مسرح طبقى، موجه إلى حاشية الأمبراطور.

606 _ الصطلح:

- 1) إسم يعرف داخل نظام منسجم، ترقيمي أو مبنين.
- 2) ولـ (المصطلح) وظيفة إحالية ، وتصنيفية دقيقة ، تقابل غالباً ، الأسهاء العلمية والتقنية .
 - ق وتعيين (المصطلح) يتم باسم لغة طبيعية / تركيب اسمي / تعبير مشكل.

4) و (المصطلحية)، هي مجموع مبنين للمصطلحات، ودراسة عامة لوظائفها، كنمط خاص، من العلامات.

607 _ اللحمة:

- 1) قصيدة قصصية طويلة ، موضوعها البطولة .
- 2) عمل أدبي، يمجد جماعة، بسرد مآثر بطل حقيقي أو أسطوري، تتجسد فه المثل.

608 _ الملحة:

- ا سرد قصصي، لحادث طريف وشيق.
- 2) حدث تاريخي خاص، بإمكان سرده، أن يلقي الأضواء، على خفايا أمور، أو نفسيات.

609 ـ المحور:

- 1) يقترن المحور غالباً ، ب (المحور الباراديغماتي / المحور السيانتيكي / المحور الصرفي).
- 2) ويسرى (يلمسليف)، بأن (المحور السانتاغاتي) و (المحور الباراديغاتي) يقومان على علاقات منطقية لـ (و...و) و (أو...أو).
- 3) ويقصد ب (المحور السيميائي)، علاقة بين مصطلحين، لا يمتلكان طبيعة منطقية محددة، ويتعلق الأمر هنا بمفهوم ما قبل إجرائي.

٢ 610 _ المونوغرافية:

- 1) بحث موضوع واحد، يتقصى الدراسة، من منظور علمي.
 - 2) دراسة تقف عند حدود وحدة.

611 _ المونولوك:

- 1) نشاط أحادي، لمرسل، في حضور مستمع، حقيقي أو وهمي.
- 2) و (المونولوك)، وضعية حوارية، يتكلم فيهـا شخـص واحـد، بينها

ينصت الآخر، ولا يستعمل (المونولوك) عامة، إذا لم يكن المتلقي مخاطباً، (أى غير قابل للاجابة).

- 3) وتفترض بعض (المونولوكات)، إجابات لمتلقى صامت.
- 4) و (المونولوك الداخلي) تعبير رومانسي، يفترض فيه النقبل الأمين،
 لنشاط واقع الوعي، ويعتبر (دوجاردان) و (ويليام جيمس) رائدين للاتجاه.
- و (المونولوك الداخلي)، سرد، تلتزم به كتابات روائية، للكشف عها يدور في نفوس شخوصها، خارج منطق التراتبات، مستغلا في ذلك التداعي والمناجاة.

612 - الميث:

- ، 1) إستغلاق في فهم النظم الكونية، كما تبدو للإنسانية، أخلاقيًّا وميتافيزيقيًّا.
- 2) ويفسر (الميث) أسرار الإنسان البدائي، بكل تقلباته الميثية، وهو اسم لما لا يوجد، إلا عبر الكلمة.
- 3) واستعمل (الميث) عند (بارت) و (إيتيامبل)، في النظرية الأدبية، ليرادف عند الأول، الصورة الأيديولوجية الخاصة، ويشير عند الثاني، إلى الأسيجة التي تفرضها الأيديولوجية الأدبية، وتشكلات أخرى بيوغرافية، وعمل كاتب ما، وهذا الأخير، لا يعرف أبداً على حقيقته، بل يسبق بالتعرف على ميثه البيوغرافي.
 - 4) ويهيمن الفانطازم على (الميث)، من الناحية السيكو _ نقدية.

: 613 ماليث ما

- 1) وحدة مكونة لقص مقولب، في مقاطع ثابتة.
- 2) ويعني (الميث تيم)، عند (ليفي ستراوس)، وحدة دالة.
- ولتحليل ميث ما، ترتب (الميث _ تيات) في جداول بنيوية ثنائية،
 حيث تبين القراءة الأفقية، العلاقة التراتبية.

614 _ الميث / منطقية:

- 1) تعني (الميث _ منطقية)، في اصطلاح (ليفي ستراوس)، ميثية، تعلم على منطق خاص بالميث.
 - 2) ويستمد (الميث ـ منطقية) قوته، من تعارضين حواريين.

615 - الميثولوجيا:

- 1) مجموعة أساطير ، أو ميثيات ، تعمل على فك مستغلقات : الحياة / الموت / الطبيعة / الثقافة .
 - 2) علم، يعالج تصنيف المعتقدات، ويحللها ويقارن ما بينها.

616 - الميثولوجيا البيضاء:

- ا يطلق (أناتول فرانس)، (الميشولوجيا البيضاء)، على الخطاب
 الميتافيزيقي، وأخذه (دريدا) عنه، في مقاله، عن الميتافيزيقا الغربية.
 - 2) و (الميثولوجيا البيضاء) مفهوم يستهدف تحديد خط عام للتفكير.

617 _ الميتوغرافيا:

- انظام تواصل عبر كودات / لغة عصرية / فضائية ، لا تمت الى أية لغة تكلم ، وتتواصل بواسطة الأشياء .
 - 2) و (الميثوغرافيا) لغة فقيرة، لا تغطي سوى جزء، من التجربة.

618 ـ التميز:

- ا يطلق (بريس) (التميز)، على علامة (مثال: نبر الصوت / عطر شخص).
 - 2) وكل (تميز) هو إيقونة ما.

619 ـ المية:

ا مصطلح أرسطي شاعري، يشير إلى العلاقة، بين الأدب والواقع،
 كعلاقة محاكاة، لنموذج ما.

- وقد أنكرت، وعدلت الأعمال النقدية المعاصرة، هذا المفهوم القديم،
 لمسمية.
- 3) ويتكلم (نورثروب فراي) عن (الميمية العليا) لتمييز قصة (نبل)،
 حيث يظهر البطل تفوقاً، على الناس الآخرين، دون خروجه عن القوانين
 الطسعة.
- 4) أما (الميمية السفلى)، فتتم عبر عدم تفوق البطل، على الآخرين، ولا سيطرته على وسطه.

620 - الميث كتابية:

- ا نظام تواصل كتابي، عبر كود، يحيل على الميث كتابية، التي تستعمل الرسوم التشكيلية كعلامات.
- 2) والمصطلح، مستقل عن لغة الكلام، ويستمد قوته، من ملاحظة العالم الطبيعي، وخاصة من العلامات البصرية الطبيعية، (مثال: الإيقونات/ المقاييس / الرموز غير اللغوية).

621 - الإنتاج الأدبي:

- ا يفضل النقد الشكلاني. والماركسي، كلمة (إنتاج) على (الإبداع)،
 الموسوم بأيديولوجية روحية، تجعل من الكاتب، فاعلاً مطلقاً للإبداع،
 المشخص كإلهام.
- 2) وتسمح كلمة (إنتاج)، بتقييم التشابه، الذي يقارب ما بين النتاج الأدبي، وأنحاط أخرى من الإنتاج الاقتصادي، داخل جدلية التشكل الاجتاعي.
- 3) وهكذا يتكلم (ماركس)، في (الأيديولوجيا الألمانية)، عن (إنتاج الأفكار)، والتمثيلات وعن الوعى.
- 4) كما يخص (ماشري) (الإنتاج الأدبي)، بعمل مستقل، ما دام
 (الإنتاج) في السيميائية، هو النشاط السيميائي ككل.

622 _ النثر الأدبي:

- 1) سرد كتابي، يعتمد تقنيات وتقاليد وشاعرية.
- 2) و (النثر الأدبي)، ممارسة متحللة من القيود، ومنشئة لغيرها، عبر العصور.
- 3) و (النثر الأدبي)، يتوزع إلى أنواع أدبية، تتوالد باستمرار، كما تختفي باستمرار.

623 _ المناجاة:

- 1) نشاط فردي، يتكلم فيه الشخص وحده.
- وتتخذ (المناجاة) عادة شكل حوار ، حيث يتكلم المرسل ويجيب نفسه
 مثال : « لن انتظره وقتاً طويلاً ، نعم ، ولكنه سينزعج كثيراً ، لا يهم » ، الخ) .
- وغالباً ما يقع خلط، بين (المناجاة) و (المونولوك)، بشكل تعسفي،
 ففي علاقتها بالحوار: (نقول إنه يفكر وحده)، ومع اللغة الداخلية: (نقول.
 إنه يفكر بصوت عال).
- 4) وتتم (المناجاة)، في السيميائية المسرحية، خارج الجمهور، حيث يجري
 الخطاب فوق الخشبة.

624 _ المنحوتة:

- أ مصطلح، يتكون من الحروف الأولى، لعدة كلمات (مثال البسملة / الحوقلة).
 - 2) و (المنحوتة) اشتقاق لكلمة، من غيرها.

625 _ النحو _ لوجيا:

- 1) مصطلح، يعني (عند دريدا)، علم الكتابة، والتي تمثل فيها اللسانيات طرفاً.
- 2) وينحّي (النحو ـ لوجيا)، مركزية الصوت، وكذا خارجية الدال،

- والكتابة، التي بدونهما لا يمكن أن توجد علامة لسانية.
 - 3) ويدرس (النحو ـ لوجيا) المباينات والآثار.

626 ـ النحو الملحق:

- 1) تنظيم عروضي لنص ما ، بكسر تام أو جزئي للعناصر الصوتية ، أو الكتابية لـ « كلمة ـ تيم » في سياق « خارج نظام زمن العناصر » .
- 2) تكرار أصوات حروف، أو مقاطع، تتوزع في نص قصير، بشكل يسمح بإعادة تكوينها كليّاً، أو جزئيّاً.

627 _ الإنجازية:

- 1) إرتباط تشكل تعبير، عبر أحداث فعل ما. (إعلان الحرب، مثلاً).
- 2) يطلق المصطلح، على تعبير، يكون فعلاً آخر غير فعل الكلام، (مثال: حين يعلن القاضي: «تصدر المحكمة عليكم الحكم بالأعمال الشاقة» فالتعبير نفسه هو الحكم).

628 _ المنتخبات الأدبية:

- 1) قطع مختارة، من كتاب أو كتب متعددة.
- 2) إبراز لنضج فترة أدبية، وممارسة أسلوبية خاصة.
 - 3) قراءة تأويلية ، تعتمد فرز الأعمال وترتيبها .

629 - النزعة العاطفية:

- نزعة أسلوبية، في الكتابات الرومانسية.
- 2) و (النزعة العاطفية) في الكتابات الروائية، نـزعـة تختلـف درجـاتها ومقاييس تأثيرها.
 - ٤) إتجاه، نحو تغليب جانب الذات على جانب الموضوع.

630 - النزعة الإنسانية:

1) حركة فكرية تاريخية ، لإحياء الماضي المشرق.

- 2) فهم عالم التجارب الانسانية عقلياً.
- إدراك العناصر ، التي تقوم عليها مثاقفة ما ، بين نهضة حديثة ، وازدهار

قديم.

631 _ النزعة الكونية:

- أ تقبل الأدب للتأثيرات الخارجية ، عن محيط الإقليمي ، بالأخذ والعطاء ، متخلصاً في ذلك من ضيق النظرة المحلية ، واقتصاره عليها .
- 2) ويصادف ظهور (النزعة الكونية)، موجات تاريخية خاصة، وأحداث حضارية، كالنهزات الأدبية، أو الأزمات الحادة.

632 _ النسق:

- 1) (النسق) عند (م. فوكو) علاقات، تستمر وتتحلول، بمعزل عن الأشياء، التي تربط بينها.
 - 2) ويعمل (النسق) على بلورة منطق التفكير الأدبي في النص.
 - 3) كما يحدد (النسق) الأبعاد والخلفيات التي تعتمدها الرّؤية.

633 _ تنسيق الايقاع:

- 1) إيقاعية المنظومات، طبقاً لنمذجة معينة.
- 2) تنسيق صوتي، يأتي كحصيلة، لتعاقب المقاطع، المنبورة أو الخفية.

634 _ النسخة:

- 1) تثنية عمل، يحمل التوقيع على غير الأصلي.
- 2) إعادة _ إنتاج العمل الأصلي، بإخضاعه للتعداد.
 - 3) كتابة ذات طبيعة نقلية.

635 _ النسخة الأولية:

- 1) مخطوطة أصلية ، مكتوبة بخط المؤلف.
- 2) التوقيع الأصلي لشخص، غالباً ما يكون من المشاهير.

636 ـ النسخية:

- 1) يعدد (بارت)، (النسخية)، عبر تقطيع معجمي، نازعاً بذلك نحو (النص النسخي) « المثالي »، والذي يستهدف لانهائية اللغة.
- 2) و (النص النسخي) يحضر دائماً ، فهو النحن ، بصدد كتابة سلسلة . لالات.
- 3) ويصبح القاريء ، في (النص النسخي) ، منتجاً ومتسهلكاً لنص ما ، في نفس الوقت وبقدر ما يكون النص بصيغة الجمع ، بقدر ما يكون غير مكتوب، قبل قراءته .
- 4) ويحدد (إيكو)، إمكانية انفتاح، (النص النسخي)، بمداومة العمل ككل.

: 637 م الناسخ

1) مصطلح ينزع إلى الحلول محل « الكاتب »، في حدود انمحاء الأدب، بحلول الكتابة والنصية.

638 _ المستنسخ:

ا يطلق (آلستنسخ) و « الكليشي » و « الرسوم » ، على مسمى واحد ،
 ليغطي :

أُ ـ العالم التيبوغرافي.

ب _ الصور السالبة، في الفن الفوتوغرافي.

جــ فن بلاغة التكرار ، والقوال والأشكال الأدبية الحاهزة.

2) و (خطاب المستنسخات)، هو خطاب يعيد إنتاج التراثي، مستحدثاً إياه، ومخضعاً إياه، إلى سياق معاصر .

639 _ الانتشار:

1) يقصد (الانتشار)، مظهراً من مظاهر مطاطية الخطاب، في تعارض

- مع (التكثيف)، ومع هذا، فها وجهان، للنشاط الإنتاجي للخطابات.
- 2) و يجعل (الانتشار) تحليل الخطاب ممكناً، حتى وهو يعقد إلى أقصى حد، مهمة السيميائي.

640 _ النص:

- أ مصطلح يحل محل (العمل الأدبي). وفي الحين الذي نرفض فيه مفهوم:
 الابداع الفردي / الدلالة / تمثيلية الواقع ، يصبح (النص) أثراً للكتابة.
- 2) ويستهدف تعريف (النص)، إنكار مفهوم العمل المكتوب، كد «حقيقة تعبيرية »، و « اللعب اللاتعبيرية الراديكالية »، و « اللعب المتعدد الخطوط » لـ (كتابة النصية).
- 3) ويستخلص تعريف النص، من ميثية التمثيلية، إذ لا يفكر فيه، إلا من خلال أدبيته وفضائه.
- 4) ويعرف (دريدا)، (النص)، كرقم بدون حقيقة، أو كنظام أرقام، لا تهيمن عليه قيمة الحقيقة.
- وتقترح (كريستيفا)، تعريف (ظاهرة النص)، في تعارض مع (توليد النص)، للإشارة إلى النص في ادبيته، ولا تقرأ (ظاهرة النص) المطبوع، دون إلمام بمكوناته التالية:
 - أ _ المقولات اللسائية.
 - ب _ طوبولوجية الفعل الدال، بحيث تصبح الدلالة هي هذا التوليد.
- 6) و (النص المحدد)، عند جماعة (تيل كيل)، قوة حية، نظرية شكلية
 للغة.
 - 7) و (التنصيص)، طريقة تصبح بها الكتابة نصاً.

641 _ النص _ التام:

- 1) (النص التام)، نص انتهى، من كتابته.
 - 2) نص قابل لعضوية ما.

3) نص يقابل (النص .. غير التام).

642 - الخارج - النص:

- 1) يعرف (الخارج النص)، من منظور النقد المبتذل، للمحتمل، بأنه «كل ما يعارض النص» وما «يتبنى أحياناً كواقع» والاصطلاح في الواقع، هو «حثالة الاعتقادات الملقنة»، في منظور جماعة (نيل كيل).
 - 2) الإحالة على (خارج _ النص)، هي إحالة على مكونات مرجعية.
 - 3) و (خارج النص) يعارض (داخل النص)، ويفترض ثنائية معقدة.

· 643 ما فوق النص:

1) ميحدد (بارت)، (ما فوق ـ النص)، في كل خطاب غير مقروء، إلا
 أنه منسجم، مع الكتابة الاستعارية، إذا لا يمكن بلوغه إلا عبر المعنى الحرفي.

4 - 1 ما قبل - النص:

- 1) يطلق (ما قبل النص) أو (النص الأولي)، على الصيغة الأولى، للنص ـ المرفوض، من قبل كاتبه.
 - 2) كتابة غير مطبوعة.
 - 3) كتابة في المسودة.

645 - التركيب النصى:

- 1) طرق نصية، يمكن التدخل بها في المسافة التوليدية.
 - 2) فهم للنص، عبر خطابات معينة.
 - 3) أسلوب يتبنى تقنية ما.

646 ـ النصية:

- طرقِ تستحضر ، لتكوين نحو نصي ، واستمرارية خطابية .
 - 2) وتتخذ (النصية)، شكل تمثيلية سيميائية للخطاب.
- 3) وتدل (النصية) على توقف المسافة التوليدية، خلال لحظة من

سيرورتها ، وانحرافها إلى الظهور .

4) ولإعطاء تمثيلية لمستوى ما، من مستويات المسافة التوليدية لـ (النحو العميق / نحو السطح / الدعوى)، فإن علينا أن نمر بالضرورة بالنصية.

647 _ التناص:

- ب عتبر (التناص)، عند (كريستيفا)، أحد مميزات النص الأساسية،
 والتي تحيل على نصوص أخرى سابقة عنها، أو معاصرة لها.
- 2) ويرى (سولير)، (التناص)، في كـل نـص، يتمـوضـع في متلقـي نصوص كثيرة، بحيث يعتبر قراءة جديدة / تشديداً / تكثيفاً.
- 3) ويكون (التناص)، طبقات جيولوجية كتابية، تتم عبر إعادة استيعاب، غير محدد، لمواد النص، بحيث تظهر مختلف مقاطع النص الأدبي، عبارة عن تحويلات لمقاطع، مأخوذة من خطابات أخرى، داخل مكون أيديولوجي شامل.
- 4) وظهر (التناص)، مع التحليلات التحويليـة عنــد (كــريستيفــا) في (النص الروائي).
- 5) ويرى (فوكو)، بأنه و لا وجود لتعبير، لا يفترض تعبيراً آخر، ولا وجود لا يتولد من ذاته، بل من تواجد أحداث متسلسلة ومتتابعة، ومن توزيع للوظائف والأدوار.
- 6) أما (بارت) فيخلص إلى أن « لانهائية » (التناص) ، هي قانون هذا
 الأخبر .

648 _ الانتصارية (الاختبارية):

- 1) تصوير خطابي، يلحق بالمسودة السردية.
- ويتموضع مصطلح (الانتصارية)، داخل البعد الإدراكي، إذ يظهر مع نهاية القص، عبر نمط سردي، باعتباره كفاية إدراكية، وعملية إقناعية للفاعل، تستدعي (الانتصارية) سلطة عمل معرفية.

649 _ التنافر:

- ا نقول بأن مقطعاً ما ، يتركب من تنافرات ، حين يطابق المقطع في نص شاعري ، الكود التركيبي ، مع تنوع الكلمات ، المأخوذة من ميادين سيميائية متباعدة .
- 2) ويولد (التنافر) إذن، من تطابق التراكيب، ومن خرق قوانين التباعد السيميائية. (مثال: نصوص الدادائية / السريالية).

650 ـ التنافر الصوتي:

- النشاز الصوتي، الناتج عن وصف حروف، أو كلمات متنافرة الصوت.
- 2) ويستدعي (التنافر) (التناغم)، ولا يمكن أن يفهم خارج معارضته.

651 _ النفي:

- 1) يعتبر (النفي) و (التأكيد)، مصطلحين يندرجان في المقولة التحويلية.
- 2) ويعرف (النفي)، كوظيفة من وظائف تعبير العمل، فـ (النفي)،
 يساير تعابير الحال، مكتنفا الفوارق، بين الفاعل والموضوع.
- 3) كما يعتبر (النفي) تأسيساً سرديّاً، يتجاوز المنّع، والافتقاد، في تحولات حكايات (بروب).

652 _ النقد الأدبي:

- 1) يمكن إدراك (النقد)، كمدرسة ذوق عند الانطباعيين، أو كنظرية للإنتاج الأدبي، عند (ماشري)، أي فنا وعلماً. ومن الملائم أن يصبح النقد علماً، أو نظرية بالمعنى (الألتوسيري).
- 2) و (النقد) عند (بارت)، يتوسط بين العلم والقراءة الذاتية المحنة. فالنقد يحتل مكانة وسيطة، بين علم الأدب والقراءة، وهو يعطي لغة للكلمة، التي يقرأها، ويعطي كلمة للغة الميثية، التي وضع فيها العمل ليعالجه العلم.
- 3) وتعتبر (الوظيفة النقدية) عند (ج.ل. بوري)، عودة بالوعي، إلى النظام الأيديولوجي، الذي عليه أن يبقى بريئاً، حتى يحقق عالميته.

- 4) أما (جان بولهان)، فيرى في (النقد)، تأملاً، يعلن استحقاق عمل
 أدبي، أو عدم أحقيته، في نيل الاعتبار والوجود أو اللاوجود.
- 5) و (النقد البنيوي)، هو نقد يستعمل البنيوية في تكوين نمط، يثبت الموضوع. أما (النقد الهرمنوتيكي)، فهو الذي يستهدف مكونات وديناميزم الموضوع.

653 _ النقد الجديد:

- انزعة ظهرت بأمريكا ، مع الناقد (ج.ك. إتسوم) ، وتقوم على مبدأ :
 (الناقد المختص بالنقد الأنطولوجي) ، أي الاهتمام بموضوع النقد ، بغض النظر عن الموروث .
 - 2) ويعتبر (النقد الجديد)، العمل الأدبي، كائناً عضوياً، مستقلاً.

654 _ النقد السيكولوجي:

- منهج تحليل أدبي، يستلهم (الفرودية)، ويدعو له (شارل مورون).
- 2) ويزعم (النقد السيكولوجي)، تجنب تعبير التحليل النفسي، عند كل كاتب، لإبعاد الالتباس، الحاصل بين النظرية التحليل نفسية، والتطبيق الكلينيكي، للتحليل النفسي.

655 _ السوسيو _ نقدية:

- 1) سوسيولوجية نصية ، تلتزم بالأدب ، كتعبير اجتماعي ، يتم عبر الكتابة .
- 2) وتستهدف (السوسيو _ نقدية)، القانون الاجتماعي، في النص، لا قانون النص، فهذا الأخير، ليس سوى تجربة اجتماعية، عبر واقع ومتخيل، غير قابل للاختزال إلى خطاب أيديولوجي سائد.

656 _ النقل:

 1) يقابل (نقل الموضوعات)، مخطط النحو السردي السطحي، وكذا عمليات الربط والفصل.

- 2) و (النقل)، عملية تحويل بسيطة.
- 3) كما يعمل (النقل)، على تغيير المواقف السردية.

657 _ الانتقام:

- 1) (الانتقام)، كـ (العدالة)، شكل لإنجاز سلبي، أو عقابي ويمارسه مرسل، يمتلك سلطة العمل المطلق.
 - 2) ويعمل (الانتقام) في الحكاية الشعبية، كحافز حر.
 - 3) كما يساهم (الانتقام)، في تطوير وتغيير الأحداث الحكائمة.

658 _ النقيض:

- 1) ثنائية تناقض وتعارض، تقع على نفس المحور الدلالي، (مثال البارد / الساخن / الشرير / الخبر).
 - 2) و (نقيض الأطروحة)، هو تولد منطقي، لكل دعوى كيفها كانت.

659 _ التناقض:

- الوقع في الخطأ الدائم، من وجهة المضمون، الذي يعتبر كالحشو، عند
 المناطقة، في افتقاده الى الدلالة.
- وخطأ (التناقض)، لا يتولد عن علاقته بالأحداث، ولكن عن علاقته بالكود اللساني، (مثال: والمرأة ليست إمرأة» / والمرأة هي الرجل)، ويعد التناقض هنا، غير سيميائي.
- 3) و (علاقة التناقض)، هي علاقة بين مصطلحين، من قبيل (بارد/غير بارد).

660 _ التناغم:

- 1) إنسجام الأصوات، في تلاحق كلمات.
 - 2) توافق في الحروف الأخيرة.
- 3) ويستدعي (التناغم)، (التنافر)، ويفهم من خلاله.

661 _ النظرية:

- ا نقصد عادة ب (النظرية)، مجموعاً منسجماً من الافتراضات، القابلة
 للتقصي، فالافتراض والانسجام والتقصي، مفاهيم أساسية، تحدد بعد (النظرية).
 - 2) ويفترض في كل (نظرية)، ضرورة اعتبارها لموضوع المعرفة.
- 3) وقد جعل (التوسر) من مهمته، تعريف مقياس النظرية، في علاقتها بالتطبيق، من الوجهة الماركسية، حيث يوجد التطبيق والنظرية، في علاقة جدلية، بالإنتاج من جهة، ومن جهة أخرى، فالنظرية تطبيق بدورها، أي التطبيق للنظري
 - 4) والمعارضة المطلقة بين الاثنين، مثالية، ترفضها المادية الجدلية.
- و (النظرية) أو العلم، هما التطبيق الإنتاجي للمعرفة، بحيث تعتبر المفاهيم،
 وسائل للإنتاج، عند (التوسر).
- 6) ولا يتعلق الأمر باختزال التطبيق، إلى نظرية، ولا بتوضيح نظرية، عبر
 التطبيق، لأن النظرية عند (التوسير)، هي شكل خصوصي للتطبيق.

· 662 ـ نظرية الأدب:

- دراسة لأصول الأدب، وفنونه ومعاييره ومذاهبه، عبر العصور، والفضاءات.
- و (نظرية الأدب) دراسة تجريدية ، ترمي إلى استخلاص القواعد العامة ،
 و فلسفة المفاهيم ، والأصول الجمالية .
 - 3) وتحدد (نظرية الأدب) الكليات الإنسانية، في الأدب العام.

663 _ النظير:

- 1) الشبيه والمقابل في عملية ما.
- 2) و (النظير)، هو رد الشيء إلى نظيره في اللغة، وتركيب قضيتين في المنطق، وحمل فرع على أصل لغة، مشتركة بينهما، في الفقه، وإلحاق جزئي بآخر في الفلسفة.

664 _ التناظرية:

- 1) تعد (التناظرية) في معناها الدقيق، هُوِّية للعلاقة، التي تربط بين مصطلحين، أو مصطلحات عديدة.
- أما (التناظرية) بمعناها الشائع والغامض، فتشير إلى تشابه بعيد، بين شيئين أو أكثر، حيث يتوجب القبول الضمني، بالاختلاف الأساسي بينهها.
- قضية علاقات نظام أو قضية الغالب، علاقات نظام أو قضية سيميائية، في روابطها بالمرجع الخارجي، أي بالعالم الطبيعي.

1 665 _ التناظر:

- 1) مفهوم، اقتبسه (غريماس)، عن الفيزياء، وهو مفهوم مركزي، في السيميائية، إذ يعنى، مجموع المقولات السيميائية التكرارية، التي يتضمنها الخطاب.
- 2) ترداد مقولات سيميئاية ، تسهم في إمكانية التأويل الأحادي الشكل ، للخطاب والقصة ، وذلك باختزال الإبهامات ، التي تقود البحث إلى التأويل الواحد .
- من هنا ، جاء اطلاق (التناظر النحوي السيميائي) و (التناظر الفاعلي)
 و (التناظر الجزئي) و (التناظر الكلي) و (التناظر السيميولوجي) و (التناظر التصويري) و (التناظر التيمي).

666 _ المنظور:

- 1) إختلاف وجهات نظر، مما يوجب وساطة ملاحظ.
- 2) ويلعب (المنظور) دوراً في علاقة المرسل / المتلقي، ويحيل على طرق نصة.
- ويقوم (الطرح المنظوري)، المؤسس على البنية الجدالية، على الاختيار،
 الذي ينجزه، في تنظيم البرنامج السردي.
- 4) ومن هذا (المنظور)، يميز الحكي عند (بروب) برنامج البطل، على حساب برنامج الخائن.

667 _ وجهة النظر:

- 1) طريقة يستعملها المرسل، لتنويع القراءة، التي يقوم بها المتلقي، للقصة في بجموعها، أو انطلاقاً من أجزائها فقط.
 - 2) موقف يتخذه المؤلف، من موضوع، أو شيء ما.
- 3) وتعني (وجهة النظر) في الرواية: الوجدان / المنطق، الذي يتوجه به
 القص، نحو القارىء.
 - 4) وتتم (وجهة النظر)، عبر ثلاثة مواقف:
- أ _ رواية الراوي بضمير المتكلم، مع خروج الأحداث عن حيز التجارب.
 - ب _ رواية من منظور إحدى الشخصيات.
 - جــ رواية من زاوية العلم بالأشياء.

668 _ النظام المعدل:

- 1) كل نظام دال ومعقد ، تقليدي الكودات السوسيو ـ ثقافية ، المنظمة للعالم ، والتي تفرض على الأنظمة الأخرى ، بنيتها الكبرى .
 - · 2) ويطلق على (بنيات الأنظمة المعدلة) السيميائية الكبرى.

- 669 _ النمط:

- 1) نمذجة ، تتوخى ترسيخ شكل معين .
 - 2) محاكاة لمثال معين.

· 670 ي النمط:

- 1) نظام شكلي، _ حيث تتكون البنية التشاكلية، كبنية نظام مدروس عند (كريستمفا).
- 2) و (النمط الجدولي)، هو نمط مقاربة نص، يتعارض مع نص سطري ويتأسس على قراءة العلامات المتتابعة، ويحاول (النمط الجدولي)، إعادة الاعتبار إلى النص في كل أبعاده كنظام ترابطات متعددة، عند (كريستيفا).

3) ويعرف (النمط) ككتابة دينامية وفضائية، تشير إلى مختلف محددات المعنى.

671 - النمطولوجية:

- 1) طرق عديدة ، تسمح بالتعرف وإنجاز علاقات بين موضوعين سيميائيين أو أكثر.
- 2) ويقترب المصطلح من التصنفية ، التي تختلف عنها ، بالبحث عن مجابهة مع المراتبية .
- 3) ويقوم المصطلح جزئيًّا ، باختيار عدد قليل من مقاييس المقارنة أو بارتباط موضوعين سيميائيين ، كنتيجة تحليل منسجم يأخذ بعين الاعتبار الوحدات / المستويات المخططات .

672 ... النمطية:

- 1) يسمح تكوين نمط/ عبر تداخل تعاريفه المتسلسلة بتمييز البنية (النمظية) الأساسة.
- 2) وتعرف كل (نمطية)، كمقولة قابلة لأن تمثل على المربع السيميائي.
 لـ (غريماس).
- ٥ وهكذا يمكننا التمثيل لبعض الأنماط المعروفة لحد الآن في الجدول التالي:

النمطيات ـــ التحديث الانجاز الغمل الغرائبية التحديث السلطة العمل الكائن الكائن

673 _ الأغاط الأصلية:

- الحوافز الأصلية والفطرية، في تخيل كافة الناس، كيفها كانت انتهاءاتهم المجتمعية.
- 2) وهي كذلك سرد أو حبكة أو شخصية، تحيل القاريء على الذاكرة

الجهاعية ، باعتبارها موروثاً سلفيّاً ، يظهر على السطح في شكل أساطير وأشعار . 3) ويستلهم (باشلار)، مفهومه حول (الانماط الأصلية)، مما قام به (ج.ج. يونغ).

674 _ النموذج الأصلي:

يمتد مفهوم (النموذج الأصلي)، في ميدان الأدب، الى تلك الشخصيات النمطية ، التي تمثل صفة إنسانية مجسدة .

675 _ النواة:

- مرادف للوظيفة الأساسية.
- 2) وبمتلك كل عمل (نواته) الأساسية.
- 3) ويمكن للنواة، أن تولد عناصر عمل المعنى.

676 _ النوع الأدبي:

1) يشبر (النوع)، إلى طبقة خطاب، يتم التعرف عليها، بفضل مقاييس اجتماع _ لغوية .

2) و (النوع) أو (الجنس)، تنظيم عضوي، لأشكال أدبية، كما يمكن تمييز (الأنواع الكبرى) عن (الأنواع الصغرى)، في (نظرية الأنواع الأدبية)، التي تقوم على محورَين متايزَين.

أ _ مفهوم كلاسيكي، يقوم على تعريف غير علمي لـ (الشكل / المضمون)، ولبعض طبقات الخطاب الأدبي، كـ (الكوميديا / التراجيديا).

ب _ مفهوم « واقع » الأصالة ، التي تكشف عن العوالم المختلفة ، والتسلسل السردي.

677 _ المنهج:

 1) يقصد عادة بـ (المنهج)، سلسلة من العمليات المبرمجة، والتي تهدف إلى الحصول على نتيجة ، مطابقة لمقتضيات النظرية .

- 2) ويقابل (المنهج) من المنظور السابق، الطريقة.
- 3) ويقوم (المنهج) أو (المستوى المنهجي) للنظرية السيميائية ، على تحليل يستهدف اختبار الانسجام الداخلي ، للمفاهيم الإجرائية ، ك (عنصر / وحدة / طبقة / مقولة) ، وكذا لاختبار طرق (الاكتشاف/التجزيء /التبديل/التعميم) ، ساهمت في انتاج التمثيلية السيميائية لموضوع ما .
 - 4) ويميز (المنهجي) عن (الإبستمولوجي) من أوجه عديدة.

· 678 _ النهضة:

- 1) مرحلة تاريخية ، تسبق كل تطور أدبي أو علمي .
 - 2) وتتميز (النهضة)، بمحاكاة ومثاقفات.
 - 3) و (النهضة) وعي تاريخي، بالهوية.

679 - الهايكو:

- ا قالب شعري ياباني، وهو أقصر ما يمكن أن ينجز، على مستوى المقاطع.
 - 2) ويتمثل غرض (الهايكو)، في النظم الموجز، لانطباع/ حالة/ منظر.

, 680 _ الاهتداء:

- 1) (الاهتداء) عند (روني جيرار)، هو الحركة، التي يقطع فيها البطل الروائي، علاقته بعنصر (الشر)، هادياً حياته، سواء بانعزاله عن العالم، أو باللحاق بالجهاعة، وهو (اهتداء)، يتم إما بنوع من البحث الميتافيزيقي، أو محاكاة وسطاء معينين.
 - 2) وقد تتدخل (الرغبة الثلاثية)، في تحديد هذا (الاهتداء).

681 ـ الهرمنوتيكية:

1) طريقة تأويل وتخريج، تدرس المباديء المنهجية، في التعامل مع النصوص وتفكيك رموزها، وكشف أغوارها، في التقليد القديم.

- و (الهرمنوتتيكية) حديثاً ، نظرية تأويل رموز ، لغة أدبية ، بوصفها كلاً
 لعناص ثقافية ما .
- 3) و (الهرمنوتيكية) درس، يجاور (السيميائية)، ويأخذ منها عناصر كثيرة، في حدود تمفصل نظرية عامة للمعنى مع نظرية عامة للنص، في منظور (ب. ريكور).
- 4) ونلاحظ بأن ميدان (الهرمنوتيكية)، ميدان خاص، يقيم علاقة، بين النص والمرجعية، متشبثاً. بالمعطيات الخارج لسانية للخطابات، وبشروط إنتاجها وقراءتها.
- 5) وتعمل (الهرمنوتيكية)، على إدخال السياق السوسيو تاريخي، بما في ذلك سياق الفهم، في محاولة لاستخلاص المعنى، انطلاقاً من افتراض وضعية فلسفية، للمرجعية، كمقياس للتقييم، عبر لعبة معقدة.

682 _ ال. (هو):

- 1) شخص نتكام عنه (وهو غير المتلقي).
 - 2) ويمثل (الهو) في التعبير غياباً ما.

683 ـ الهوية:

- يتعارض مفهوم (الهوية)، مع مفهوم (الغيرية).
- 2) وتستعمل (الهوية) للإشارة إلى المبدأ الدائم، الذي يسمح للفرد، بأن يبقى (هو هو) وأن « يستمر في كائنه »، عبر وجوده السردي، على الرغم من التغيرات، التي يسببها أو يعانيها.
- ونقصد بـ (اكتشاف الهوية)، مظهراً من مظاهر التأويل، عند قارىء
 التعبير ـ حين يقابل بين عالم الخطاب، أو جزء من هذا العالم، وعالمه الخاص،
 (مثال: القارىء الذي يجد هويته في بطل رواية).

684 _ التواتر:

تواتر عادي ومنتظر، لظاهرة ما.

2) ويتميز (التواتر) عن التكرار ، الذي يحيل على نقص اخباري ضمني ،
 بينا يخص (التواتر) نفسه ، بإدخال إنجازه ، في مراتبية ، ذات مستويات مختلفة .

685 ـ الوثائق:

- كل ما يحتفظ به، من صور / كتابات / تسجيلات.
- وللوثيقة الأدبية ، أهمية تاريخية ، تتجلى في الأهمية ، التي يحظى بها تحقيق المخطوطات في عصرنا .

686 _ التوجيه:

- ا يرى (يلمسليف) بأن التوجيه، حركة منطقية.
- 2) ويكون (التوجيه)استثهاراً إضافياً . وضيقاً ، ينضاف إلى العلاقة النمطية ،
 الموجودة .
- 3) ومن هنا يستعمل (التحول الغير تـوجيهـي)، ليعبر عـن علاقـة بين وحـدتين، تعـودان إلى نظـامين أو قضيتين مختلفتين، على خلاف (التحــول التوجيهي) التوليدي أو التاريخي.

687 _ الوحدة (1):

1) تشير (الوحدة)، الى حدوسات الموجود، حيث نفترض وجوداً سيميائياً، سابقاً على التحليل ويتعرف على (الوحدة الخفية)، مما يمكن من مقارنة هذه (الوحدة) بأخرى في نفس الإطار.

, 688 _ الوحدة (2):

- 1) نواة عضوية، في عمل أدبي ما.
- 2) و (وحدة العمل)، هي نسقية، يتطلبها نجاح كل عمل أدبي.
 - 3) و (الوحدة الفكرية)، دينامية وسلطة رمزية.

689 _ الوحدة الثقافية:

العاطفة / الشخص / الشيء / العاطفة / الماطفة / العاطفة / العاطف

الفكرة / الأمل/ التخيل... الغ.

2) وتقابل (الوحدات الثقافية)، تقسيم العالم، في ثقافة ما، كما يمكن أن تكون مشتركة عند مجتمعات متعددة، بلغات مختلفة، إلا أن كل لغة، حرة، في اعتماد قاموسية ، تعابير هذه الوحدات.

690 _ التوازن:

- ا تتموضع كل البنيات في حالة (توازن)، غير قارٌّ نسبيًّا.
- 2) ويستدعي مبدأ (التوازن)، مسلمة أخرى غير محددة، تتمثل في (نزوع النظام، الغير متوازن، الى (التوازن) من جديد.
- 3) ويظهر (التوازن السردي)، في السيميائية السردية، حين تتمفصل المسودة، عبر بنية التبادل أو الاتصال عامة.

691 - التوزيعية:

- 1) تشير في السيميائية السردية ، الى العلاقات بين الوحدات ، داخل نفس المستوى.
 - 2) و (الغلاقة التوزيعية) هي علاقات تبادلية.

692 _ الموسوعة:

- دائرة معارف، تتضمن بياناً، عن كل فروع المعرفة، وترتب موادها عادة بحسب الترتيب الألفبائي.
- 2) معلمة ، تتضمن كل ما وصلت اليه المعرفة ، في فن أو عام أو درس معين .

693 ـ التوسع:

- 1) يقصد بالمصطلح، في المنطق التقليدي، الموضوعات الواقعية، أو المثالية، التي ينطبق عليها ، عنصر معرفي : (مفهوم / افتراض).
- 2) وبما أن الموضوعات السيميائية، تدرس في استقلال عن المرجع الخارجي، فمن الخطل الكلام عن انطباق.

694 ـ الوسم (1):

- 1) يشير (الوسم)، إلى الملصق، الذي يَعْلَق ببطل أو قضية.
- 2) ويطلق (الوسم)، على التمثيلات، المافوق ـ لسانية للتشجير، حيث يوجد بكل مجموعة أغصان نواة، تشتمل على (وسم).

695 ـ الوسم (2):

- ا و (الوسم)عند (بروب)، في التحليل السردي للخطابات، وسم مادي،
 (شيء / جرح مثلاً)، يشهد من منظور المخاطب، على الدليل الحاسم، على إنجاز للبطل.
- 2) من هنا ، يفترض التعرف ، في المسودة السردية ، وجود (وسم) أو علاقة ، تسمح بالعبور من السري الى الكشف عن الحقيقي .
- 3) ويسجل (الوسم) بعداً « إدراكياً ، يكون الشرط الضروري ، لتحويل السر إلى حقيقة .

، 696 - الوسيط:

- شخصية نمطية، يحاكيها ويبحث عنها بطل الرواية، في تقصيه للقيم الصالحة، وهي التي يطلق عليها (روني جيرار) (الوساطة).
- و (الوسيط) نمط، إلا أنه يكون كذلك حاجزاً بالنسبة للبطل، لأنه يحول بينه وبين موضوع رغبته، وتحمل «الرغبة بحسب الاخر» الاشتياق والغيرة والجاذبية الحقودة للبطل).
- قيرى (جاك ديبوا) بأن البطل في حاجة إلى أن يشير إليه شخص آخر ،
 إلى موضوع رغبته ، وبان يحول (الوسيط) كل شعوري الى ميتافيزيقى .
- 4) ونتحدث عن (الوسيط الداخلي) حين يكون النمط ـ الشخصية داخل الحقل الروائي.

697 _ الوصف:

1) يطلق على تركيب أو خطاب يميز طبقة موضوعات، دون أن تقف عند

الخطوط الدقيقة والمختلفة، سواء كانت لها بنية وصفية أم لا.

2) و (الوصف) بالنسبة للتعريف، الذي يدخل في علاقة مباشرة بالبنيات المعجمية لا يصوب بالضبط الكود اللساني، ولكنه يعمل على تفسير الموضوع مستقلاً في ذلك عن الاسم الذي يحمله، وخاصة من الوجهة التوليدية. لهذا نقول عن الوصف الانسكلوبيدي بأنه وصف للموضوع.

ق ويعني (الوصف) سرديّاً: الخطاب الذي يتعرض لتواجد فضائي، حيث
 لا يتدخل زمن الدال.

4) والاوصاف الادبية أو السيميائية ، تأتي عامة لتتوج في الخطاب السردي .

698 _ الوصف المحدد:

- ا تعبير يدل بطريقة خاصة على موضوع مفرد واقعي يحمل اسماً ، (مثال: «كاتب السراب» أي الهملايا).
- 2) ويسمع (الوصف المحدد) باختزال نظام الأسماء الشّخصية إلى أسماء كيفها كانت ، ذات تعيين قابل للكشف عنه ، وآخر غير قابل للكشف (مثال : اكبر مسن يستحم في اكبر تيار ماء).
 - 3) تورية غير كودية تشير الى موضوع مفرد، دون إبهام.
- 4) وعلى (الوصف المحدد) أن يشير بنظامه الحر، مستثنياً التركيبات
 المعجمية في الكود الاجتماعي (مثال « جزيرة الجمال » عن كورسيكا.).
 - ويحيل (الوصف المحدد) غالباً على الأسهاء الخاصة بطريقة ضمنية.

699 _ التواصل:

- ا نقل الأخبار بواسطة العلامات والإشارات من مرسل إلى متلقي ، عبر قناة ما .
- 2) ويعمل (التواصل) بشكل جيد في وضعية تقاسم الكود وغياب التشويش.
- ٤) وتعتبر (وظيفة التواصل) وظيفة إنتاج الدال، وتتوجه الى متلقي خبر،

- في تعارض مع (وظيفة التعبير).
- 4) أما (التواصل المتعدد الأنماط) فهو تواصل متنوع الأنظمة والقنوات (مثال: اللغة / الاشارة / الميم / في نفس الحبر).
- 5) و (التواصل العاطفي) في الرواية هو تخلي عن اللغة ، واعتماد قاعدة توافق الأذواق.

700 ـ الوضع:

- 1) يكمن (التحليل الوضعي)، في السيميائية الشعرية، وراء بديهية، إمكانية الدراسة السيميائية للنصوص، المؤسسة على التمفصلات (الوضعية).
- وتعرّف السيميائية السردية ، دور الفاعل ، إنطلاقاً من استثمارة النمطي ،
 ومن (وضعه) في المسافة السردية للفاعل .
- 3) فالبطل والخائن، في العمل القصصي، ليسا كذلك، إلا في حدود (الوضع السردي المحدد).

701 _ الوضعية المنطقية:

- نزعة علمية ، سيطرت على القرن 19 .
- 2) وارتبطت (الوضعية المنطقية)، في العالم العربي، باسم (زكي نجيب محود).
- 3) وساهمت هذه النزعة، في الدرس الأدبي، بقدر كبير، عند أغلب
 المؤرخين الأدبين.

702 ـ الوضع الاندماجي:

- 1) وظيفة حافز سردي، قابلة لأن تعكس، في شكل محتزل، ومن موقع استراتيجي، مجموع البنيات الأساسية، في العمل الروائي، الذي تندمج فيه.
- 2) و (الوضع الاندماجي)، يعني كل عمل، يظهر داخل عمل آخر،
 (مثال: الحكاية في الحكاية / الشريط في الشريط / لوحة مرسومة في لوحة...
 إلخ).

- و (الوضع الاندماجي) أو (البنية الاندماجية)، يرتبطان بالحكاية الاندماجية، والحكاية من الدرجة الثانية، (مثال: ألف ليلة وليلة، التي هي عبارة عن حكايات اندماجية).
- 4) وتعتبر (الأعمال الاندماجية)، أي تلك التي تمتلك بنيات اندماجية سيميائية تصف سيميائيات أخرى، وهي ذات طبيعة (تأملية / مزايدة).

703 _ الوضعية والمكان واللحظة:

- 1) وضعية تعبير، بالنسبة للمعبر عنه، من المكان الذي يعبر منه، وفي اللحظة المعبر فيها.
 - 2) ويسمح الاصطلاح بإعطاء مرجعية دالة.

704 _ الموضوع:

- شيء مادي، ينتجه مجتمع، ويمتلك وظيفة، عند الإنسان عامة.
- وترتبط الوظيفة بـ (الموضوع)، في كوده السوسيو ـ ثقافي، حيث لا يكن للوظيفة وحدها، أن تكون ذات عكن للوظيفة، أن تكون ذات فائدة جالية أو رمزية.

بـ 705 ـ الموضوعية:

- ا تعارض (القيم الموضوعية) بـ (القيم الذاتية)، وهو تعارض، موروث
 عن الفلسفة السكولاستيكية.
- 2) و (الخطاب / الموضوعي)، أقصى إنتاج، تنمحي معه، كل علامات
 الفاعل، في التعبير.
- 3) وتستهدف (موضوعية النص)، وصف التعبير، وأبعاد المقولات المحلية، في طرق تعبير (الشخص/الزمن/الفضاء)، معلمة على الحضور الضمني للمعبر، داخل المعبر عنه.

706 - الوظيفة الرئيسية:

الرئيسية)، فعلاً، يحال عليه، كفتح أو إقفال عليه، كفتح أو إقفال نتيجة تعاقب مستكملات القص.

, 707 ـ وظيفة اللغة:

- ا ترتبط (وظيفة اللغة) عند (ياكوبسون)، بعلاقتها بعناصر التواصل الستة: السياق (المرجعية)/المرسل (الحافز) الخبر (الشاعرية)/المتلقى الالتقاء (اللَّغُوية)/ الكود (المابعد ـ لغوية).
- 2) ويقصد بـ (وظيفة اللغة)، في السيميائية السردية فعل شخصية، يتحدد من وجهة دلالته، في سبك الحبكة، كما يعرف (بروب) ذلك.
- 3) وتمتلك (وظيفة اللغة) استقلالية، في طريقة إنجازها، من قبل المنجز، الذي يستهدف تدعيم العناصر المركبة، للحكاية الشعبية.
- 4) ويرى (بريموند)، بأن روابط كل عنصر بغيره، هي وظيفته بالنسبة للنظام.
- 5) ومع شيوع مصطلح (الوظيفة) في اللسانية والسيميائيات عامة، فإن استعمالها في نظرية ما يتم بحسب الاستعمالات التالية:
 - أ _ بالمعنى النفعي، أو اللاأداتي.
 - ب بالمعنى التنظيمي.
 - جـــ بالمعنى المنطق ـ رياضي.

708 _ الواقعية:

- ا عقيدة تقترح معرفة ، دقيقة وموضوعية بالواقع ، كخاتمة للنشاط الأدبي .
- 2) وتؤكد (الواقعية الساذحة)، في تعارضها مع (الواقعية النقدية)، على واقعية ما يظهر لنا من أشياء، من جهة، وعلى الميزات الحسية، المندمجة في طبيعة الأشياء ذاتها، من جهة أخرى.

3) وينفى (أدآم شافت)، إعتاده للأولى والثانية، في كتابه عن (اللغة والواقع).

709 _ الواقعية الاشتراكية:

غط من التعبير الأدبي، يعتبر الاكثر ملاءمة جماليّاً وسياسيّاً.

2) وتزعم (الواقعية الاشتراكية)، تقديم تمثيلية تاريخية، لواقع ينمو ثوريّاً.

710 _ التوقعية:

1) تتجسد (القصة التوقعية)، في كل سابق عن الحكى.

2) ويدخل في (التوقعية): القصص التبشيرية / القيامية / تكليم الآلهة / الفلكية / القراءة _ الكفية / الورقية / التفسير حلمية.

711 _ اللا _ توقع:

 1) ما أصبح غير واقع، ويطلق على موضوع يمثل، ولا يمكن كشف هويته التمثيلية بسبب الفارق الفضائي أو الزمني.

2) ويقدم لنا السرد / الشريط / البرنامج / موضوعات (لا توقعية).

712 _ التوقع السردي:

1) يعنى (التوقع) سرديّاً، الحدس بمفارقة، تتم عبر استعادة الرؤية.

2) ويقابل (التوقع)، في الحكاية، الفلاش باك السينائي.

713 _ الموقف:

1) علاقة متبادلة الفاعلين، في لحظة ما من التاريخ.

2) و (الموقف الأدبي)، هو وضعية، تحدد ممارسة كتابية معينة.

3) و (الموقف)، وجهة نظر، من العمل والإنتاج الادبيّين.

714 _ البنيوية التوليدية:

1) (البنيوية التوليدية)، منهج يستهدف تفسير كل إنتاج إنساني، في اعتاد على تحليل البنيات.

- 2) و (البنيوية التوليدية)، منهج ماركسي، ساهم في إرساء دعائمه، (لوكاتش) و (كولد مان).
- 3) وتتوخى (البنيوية التوليدية)، بلوغ الجماعات الاجتاعية، لفاعليتها الحقيقية، في الإبداع والنقد الأدبيين.

، 715 - التوليد الحواري:

- منهج سقراطي، يوظف لاستخلاص الأفكار، عبر سلسلة استفهامات،
 لاستدراج المخاطب إلى البحث عن الحقائق.
 - 2) إستثار مسرحي وروائي، لتنويع الأصوات واللغات.

716 - المنهجية التوليدية:

 1) تقضي عند (شومسكي)، وصف النحو، لعدد محصور، من القواعد والوحدات، القابلة لتوليد تعابير ممكنة، ومقبولة، في لغة ما.

ويمكن تطبيق (المنهجية التوليدية)، على دراسة التعابير المعقدة، بما في ذلك الأنواع الأدبية.

717 _ الوعي:

- 1) إدراك يخضع لمقاييس منداخلة _ الاختصاصات.
- 2) و (الوعي) تجاوز للإحباطات والحواجز في الواقع.
- 3) وكل (وعي) إلا وهو نسبي ومشروط باللحظة التاريخية التي يجتازها .

718 ـ الوعي الحاطي، :

ا وعي فردي لا يمكن أن يدرك إلا في مقابلته بـ (الوعي الواقع ولا الوعي الممكن).

719 - الوعى الشقي:

- ا يعرف (ج فاهل) (الوعي الشقي) بالوعي المزدوج والمتناقض.
- 2) ويكشف و (الوعي الشقي) عن تمزق وتوزع ـ تلقي به في تناقضات

لانهائية تتأسس على عقدة الخطيئة والألم.

3) وصاحب (الوعي الشقي) يعيش التاريخ في مطلق افتراق الكائن التاريخي.

v 720 _ الوعى المكن:

 1) يعد الوعي الممكن الأساسي في العلوم التاريخية والاجتماعية عند م (ويبر) والماركسين.

2) ويجب تمييز (الوعي المكن) كمفهوم وأداة رئيسية للفكر العلمي حيث علينا أن نفرز بين هذا الوعي عند طبقة ، عنه (الوعي الواقع) خلال لحظة لحظات التاريخ.

 وتؤثر الشروط الاجتاعية و (الوعي الممكن) للطبقات على طريقة قراءة وتأويل نص بسيط لا يقدم أي تعقيد.

إصطلاح إجرائي في المفهوم (الكولدماني) للرواية.

721 _ الحد الأدني من الوعي الممكن:

1) يعني الاصطلاح، عند (لينهارد) و (كولدمان)، الحد الأدنى، من ملاءمة الواقع، التي في مقدور جماعة، أن تصل إليه، بدون تغيير لبنياتها.

2) حدود «رؤية العالم»، المعروضة في عمل ما، من منظور (لوكاتش) و (كولدمان).

722 سالوعي الواقع:

1) يقبل أنصار المناهج، الوضعية والوصفية ... الوعي فقط ك (وعي واقع) لأن وعي جماعة هو الحد الأقصى لبلوغ الواقع المستهدف.

 واذا كان هؤلاء يتنازلون باعترافهم بواقع غير فيزيائي فهم يطالبون هذا (الوعي الواقع) بتوفره على مواصفات العالم المادي.

 3) و (الوعي الواقع) هو نتيجة عديد من الحواجز والمنعطفات التي يعترض بها مختلف عناصر الواقع التجريبية وتخضعها أي إنجاز الوعي الممكن.

723 - الايهام:

- انطباع أو إدراك لا يطابق الواقع، بل يدفع (القاريء المتوهم) إلى الاعتقاد في وسط الرمز.
- 2) وينتج عن (الإيهام)، ابتكار عوالم تخيلية، وتحقق مصداقية، قد تكون أقوى من الواقع في

oda i je zasta te se

III - أ - مشرد بالمُطَلِّحَاتِ العَربِيَّة - الفَرنِسيَّة

| | 1- | |
|------------------------|--------------------------------|-----|
| Homogéneité | _ الائتلاف | 1 |
| Epistémologie | _ 'الإبستمولوجيا | 2 |
| Epistème | _ الأبستيم | 3 |
| Epistémique | _ الإبستيمية | 4 |
| Autobiographie | - الأتوبيوغرافيا | 5 |
| Monument | _ المأثر | 6 |
| Trace | _ الأثر | 7 |
| Effet du sens | _ أثر المعنى | 8 |
| Effet du reel | لَــ أثرُ الواقع | 9 |
| Contatif, ive | ـ التأثرية | 10 |
| Influence | ے۔ ۔۔ المؤ ثر | 11 |
| Influence. litt. | _ التأثير الأدبي | 12 |
| Littérature | _ الأدب ً | |
| Littéralité | _ _ الأدبة | |
| Littéralisation | _ الأدبية | |
| Littérature prolitaire | | |
| Littérature nationale | _ الأدب الخاص | |
| Belles lettres | _ الآداب الجميلة | 18 |
| Littérature populaire | _ الأدب الشعبي | 19 |
| Weltliterature | _ الأدب العالمي | 20 |
| Littérature générale | _ ١ روب العام _ الأدب العام | 21 |
| | - ١٠ د ب | 2.1 |

| Litterature pornographique | سر الأذب المكشوف | 22 |
|----------------------------|------------------------------------|-----|
| Paralittérature | ـ الأدب الملحق | 23 |
| Sous littérature | _ ما تحت الأدب | 24 |
| Alitterature | _ اللا أدب | 25 |
| Cognitif, ive | - الإدراكي | 26 |
| Archéologie | • | 27 |
| Archéologie | _ الأركبولوجيا | 28 |
| Crise | الأزمة | 29 |
| Anaphore (narrative) | _ الأزمة السردية | 30 |
| Autonomie relative | _ الاستقلال النسبي | 3 1 |
| Déduction | _ الاستنباط | 32 |
| Cadre de lecture | ــ إطار القراءة | 33 |
| Contrainte | _ الاضطرار | 34 |
| Proposition | _ الاقتراح (القضية) | 35 |
| Coupure épistémologique | _ القطيعة الإبستمولوجية | 36 |
| Académique | _ الأكاديي | 37 |
| Inspiration | • | 38 |
| Contemplation | _ التأمل | 39 |
| Tragique | ر _ المأساوية | 40 |
| Cohérence | الانسجام الانسجام | 41 |
| Homologie | , | 42 |
| Ontologie | _ الأنطولوجي | 43 |
| Synchronie | _ الآنية | 44 |
| Ethos | _ إيثوس | 45 |
| Idéologie | _ الأيديولوجيا = _ الأيديولوجيم | 46 |
| Idéologeme | الأبدياء | 47 |

| | • | |
|--------------------------------|----------------------------|------|
| Projet idéologique | ــ المشروع الأيديولوجي | 48 - |
| Qualification | _ التأمل | 49 |
| Elémentaire | _ الأولي | 50 |
| Interprétation | ــ التأويل | 51 |
| Interprétant | _ المؤول | 52 |
| Icon | _ الإيقونة | 53 |
| Iconogramme | ـ الإيقوغرام | 54 |
| Iconographie | ـ الإيقونوغرافيا | 55 |
| Iconologic | ـ الإيقونولوجيا | 56 |
| Bibliographie | . الببليوغرافيا | 57 |
| Bio-Bibliographie | ـ البيوـببليوغرافيا | 58 |
| Biographie | ـ البيوغرافيا | 59 |
| Creativité. litt. | _ الإبداعية الأدبية | 60 |
| Echange | ـ التبادل | 61 |
| Paradigme | _ الاستبدال (الاختياري) | 62 |
| Commutation | ۔ الاستبدال الجزئي | 63 |
| Paradigmatique | _ الاستبدالية (الاختيارية) | 64 |
| Somatique | _ البدنية | 65 |
| Evidence | _ البداهة | 66 |
| Pragmatique · | ـ البراغماتية | 67 |
| Programation spatio-temporelle | ــ البرمجة الفضاء زمنية | 68 |
| Baroque | ـ الباروك | 69 |
| Simplicité | _ البساطة | 70 |
| Optimisation | ـ التبسيطية | 7,1 |
| Explicité | - المباشرة | 72 |

| Héros | _ البطل | 73 |
|---------------------------------|--|----|
| Antiheros | _ البطل المزيف | 74 |
| Dimension | _ البعد | 75 |
| Distance esthetique | _ البعد الجمالي | 76 |
| Distanciation | _ التباعد | 77 |
| Structure | البنية | 78 |
| Structuration | _ البينينة | 79 |
| Structuralisme | _ البنيوية | 80 |
| Structure significative globale | _ البنية الدالة الشاملة | 81 |
| Structure de surface | ُ ـ البنية السطحية | 82 |
| Structure profonde | _ البنية العميقة | 83 |
| Hyperbole | المبالغة | 84 |
| Focus | ـ البؤرة | 85 |
| Différence | ـ المباينة | 86 |
| Contraste | التباین | 87 |
| Rhétorique | _ البلاغة | 88 |
| Histoire des idées | تاريخ الأفكار | 89 |
| Historicisme | _ التاريخانية | 90 |
| Théme | _ التيم | 91 |
| Thématique | _ التيمية | |
| Courant. litt. | _ التيار الأدبي | 93 |
| Culture | _ : الثقافة | 94 |
| Proletkult | الثقافة البروليتارية | 95 |
| Socio culture | _ السوسيو _ ثقافية | 96 |
| Anticulture | _ الثقافة المضادة | 97 |

| Anthologie | 98 ج الأنتولوجيا |
|-----------------------|-----------------------|
| Invariants | 99 ـ الثوابت |
| Matérisme dialectique | 100 _ المادية الجدلية |
| Polémique | . 101 _ الجدالية |
| Contreverse | 102 _ المجادلة |
| Jdanovisme | 103 ــ الجدانوفية |
| Expérience | 104 _ التجربة |
| Empirisme | 105 _ التجريبية |
| Abstrait | 106 ـ التجريد |
| Récompense | 107 _ الجزاء |
| Segmentation | 108 _ التجزيئية |
| Métaphore | 109 _ المجاز |
| Esthetisme | 110 _ الجالية |
| Corpus | 111 ـ المجموع |
| Transphrastique | 112 _ التجاوز الجملي |
| Associative | 113 _ الجمعية |
| Anagramme | 14 _ التجنيس بالقلب |
| Substance | 115 ـ الجوهر |
| Intrigue | 116 _ الحبكة |
| Catastase | 117 _ أوج الحبكة |
| Evenement | 118 _ الحدث |
| Actualisation | 119 _ الاستحداث |
| Surdétermination | 120 _ التحدد |
| Mouvement | 121 ـ الحركة |
| Privation | 122 _ الحرمان |

| Quete | 123 ب ; التحري |
|----------------------|-------------------------|
| Déviation | 124 _ الانحراف |
| Perversion | 125 _ التحريف |
| Kinesique | 126 ـ الإحساس الحركي |
| Tautologie | 127 _ تحصيل الحاصل " |
| Présence | 128 _ الحضور |
| Dieu le pére | 129 ـ الحضورية |
| Catalise | 130 ـ المحفز |
| Remotivation | 131 _ تحديد الحافز |
| Motif libre | 132 ـ إلحافز الحر |
| Motif dynamique | 133 ـ الحافز الديناميكي |
| Motif d'introduction | 134 ـ الحافز الاقتحامي |
| Motivation | -135 _ الحافزية |
| Stimulus | 136 ـ الحفز |
| Période | 137 لـ الحقبة |
| Périodisation | 138 ـ التحقيبية |
| Manuscriptologie | 139 _ التحقيقيات |
| Vérification | 140 _ التحقق |
| Vérité | 141 ـ الحقيقة |
| Véridiction | 142 _ الحقيقي |
| Imitation | - 143 _ المحاكاًة |
| Conte | 144 _ الحكاية |
| Conte de fée | 145 ـ حكاية الجان |
| Conte populaire | 146 ـ الحكاية الشعبية |
| Autodiegetique | 147 _ الحكي الذاتي |
| | - |

| Homodiégétique | 148 _ حكاية في الحكاية |
|----------------------------|---|
| Diégétique | 149 _ الحكائي |
| Diégèse | 150 _ المظهر الحكائي |
| Morphologie du conte | 151 _ التحولات الحكائية |
| Métadiegétique | 152 _ ما فوق الحكاية |
| Dénouement | 153 _ الحل |
| Analyse | 154 _ التحليل |
| Analycité | 154 _ التحليلي 155 _ التحليلي |
| Analytique | 155 ما التحليلية ما التحليلية التحل |
| Cryptanalyste | 136 _ المحليب 157 _ المحلل الخبري |
| Photogramme | 158 تحليل الصورة 158 تحليل الصورة |
| Psychanalyse existentielle | 159 _ التحليل النفسي الوجودي |
| Psychanalyse. litt. | 160 _ التحليل النفسي للأدب |
| Etat | 161 _ الحالة |
| Impossibilité | 162 _ الاستحالة |
| Autoréference | 163 _ الإحالة الذاتية |
| Vraisemblable | 164 _ الاحتمالية |
| Invraisemblable | 165 _ اللا _ إحتالية |
| Prédicat de base | 166 _ المحمول _ القاعدي |
| Dialogue | . 167 ـ الحوار |
| Dialogique | 168 ـ الحواري |
| Dialogisme | 169 _ الحوارية |
| Interlocuteur | 170 _ المحاور |
| Transformation | 171 ـ التحويل |
| Neutre | 172 _ المحايدة |
| | |

| | • |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Traitre | 173 الخائن |
| Message | 174 _ الخبر |
| Epreuve | 175 _ الاختبار |
| Reduction | 176 ـ الاختزال |
| Cloture | 177 _ الاختتام |
| Tromperie | 178 _ الخداع |
| Fable | <u> 179 - الخرافة</u> |
| Apologue | 180 ـ الخرافة الأخلاقية |
| Attribut | 181 _ الخاصية |
| Discours | 182 ـ الخطاب |
| Les parties du discours | 183 ـ أجزاء الخطاب |
| Orato-recta | 184 _ الخطاب المباشر |
| Orato-obliqu | 1.85 _ الخطاب المسي |
| Metadiscours | 186 _ مَا فَوْقَ _ الحَطَابُ |
| Syntaxe discursive | 187 _ التركيب الحطال |
| Transformation discursive | 188 _ التحديلة النطابة |
| Univers du discours | 189 _ عالم _ الخطاب |
| Elasticité du discours | 190 _ مطاطية _ الخطاب |
| Allocutaire | . 191 ـ المخاطب |
| Locuteur | 192 _ المخاطب |
| Echec | 193 _ الإخفاق |
| Occultation | 194 _ التخفي |
| Arrière. plan. litt. | 194 _ التخفي 195 _ الخلفية الأدبية |
| Différence | 196 لـ الاختلاف |
| Imagination | 197 _ الخيال |
| | |

| | 1 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Extraction | 198 _ الاستخلاص |
| Cellule constructive | 199 _ خلايا التكون |
| Aparté | 200 _ التدخل السافر |
| Drame | 201 _ الدراما |
| Procès | 202 _ الدعوى (1) |
| Instance | 203 _ الدعوى (2) |
| Association des idées | 204 _ تداعي المعاني |
| Pertinence | 205 ـ الدقة |
| Glossaire | 206 _ الدليل المعجمي |
| Insert | 207 ـ الدمج |
| Enchassement | 208 _ الاندماجية السردية |
| Rôle | 209 _ الدور |
| Connotation | 210 _ الدلالة المصاحبة . |
| Connotation autonymique | 211 _ الدلالة المصاحبة المستقلة |
| Signifiant | 212 _ الدال |
| Signifié | 213 _ المدلول |
| Signification | 214 _ المدلولية |
| Signifiance | 215 _ المدلولي |
| Sémantique fondamentale | 216 _ الدلالة الجوهرية |
| Sémantique discursive | 217 _ الدلالة الخطابية |
| Sémantique narrative | 218 _ الدلالة السردية |
| Sémantique générative | 219 _ الدلالة العامة |
| Champ sémantique | 220 _ الحقل الدلالي ــ |
| Aspect sémantique | 221 _ المظهر الدلائي |
| Inventaire (niveau) sémantique | 222 ــ المستوى الدلالي |

| Sémanalyse | 223 _ التحليل الدلالي |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Originalité sémantique | 224 _ الأصالة الدلالية _ |
| Logico sémantique | 225 ـ المنطق الدلالي |
| Investissement sémantique | 226 _ الاستثهار الدلالي |
| Désémantisation | 227 _ الإفراغ الدلالي |
| Fission sémantique | 228 _ إستبدال السياق الدلالي |
| Asémantique | 229 _ اللا _ دلالة |
| Proairetique | 230 _ قدرة التداول |
| Doctrine. litt. | 231 _ المذهب الأدبي |
| Appendice | 232 _ الذيل |
| Syllepse | 233 _ الارتباط |
| Hiérarchie | 234 _ المراتبية |
| Référant | 235 ـ المرجع |
| Référence | 236 ـ المرجعية |
| Flash back | 237 ـ الارتجاع الفني |
| Littérature de voyages | <u> 238</u> _ أدب الرحلات |
| Replique | 239 ـ الرد |
| Redondance | 240 _ الترداد |
| Synonyme | 241 ـ المرادف |
| Co-hyponyme | 242 _ المرادف المساعد |
| Destinateur / destinataire | 243 - المرسل / المرسل إليه |
| Epiphanie | 244 _ الارتسام الأولي |
| Calque | 245 _ الترسيم |
| Désir | 246 _ الرغبة |
| Désir triangulaire | <u> 240 - الرغبة الثلاثية</u> - 247 |

| Jargon | 248 _ الرطانة / |
|--------------------------|--|
| Syntaxe | 248 ـ الرحان 249 ـ التركيب |
| Syntaxe fondamentale | 250 ـ التركيب الجوهري |
| Aspect syntaxique | 250 ـ المظهر التركيبي 251 ـ المظهر التركيبي |
| Composition Indienne | 252 _ التركيب الهندي |
| Symbolie | 253 ـ الرمز |
| Asymbolie | 254 _ اللارمزية |
| Allégorie | 255 ـ المرموزة - 255 عالم عند المرموزة |
| Vulgarisation | 256 _ الترويجية |
| Roman | 257 _ الرواية |
| Roman historique | 258 _ الرواية التاريخية |
| Roman de science fiction | 259 _ رواية الخيال العلمي |
| Roman epistolaire | |
| Roman politique | 261 _ الرواية السياسية |
| Roman psychologique | 262 _ الرواية السيكولوجية |
| Roman sentimentale | 263 _ الرواية العاطفية |
| Kunstlerroman | 264 ـ رواية الفنا <i>ن</i> |
| Roman d'aventure | 265 _ رواية المغامرة |
| Roman à clef | 266 _ الرواية المقنعة |
| Bildungsroman | 267 _ رواية تكون البطل |
| Roman à thèse | 268 _ رواية الأطروحة |
| Romanesque | 269 _ الروائية |
| Anti roman | 270 _ اللاروائية |
| Vision | 271 مر الرؤية |
| Vision du monde | 272 _ الرؤية الى العالم |
| • | • |

| · | |
|------------------------------|------------------------|
| Vision tragique | ــ الرؤية المأساوية |
| Romantique | ـ الرومانسية |
| Теггеиг | _ الأرهاب |
| Temporalisation | _ الزمانية |
| Temps | ـ الزمن |
| Bilinguisme | ــ الازدواجية اللغوية |
| Ambivalence | _ الازدواجية المتعارضة |
| Speculation | ً ـ المزايدة |
| Sadisme | _ السادية |
| Stratégie | _ إستيراتيجية |
| Registre | _ السجل |
| Chronique | _ التسجيلية |
| Ironie | _ السخرية |
| Narration | ۔ السرد |
| Narrateur | _ السارد |
| Narratif, ive | _ السردية ــ |
| Narrataire | _ المسرود له |
| Narratologie | _ علم السرد |
| Parcours narratif | _ المسافة السردية |
| Schéma narratif | _ المسودة السردية |
| Syntaxe narrative de surface | _ التركيب السردي للسطح |
| Structures narratives | ـ البنيات السردية |
| Pivot narratif | ـ المدار السردي |
| Linéarité | ــ السطرية |
| Aliénation | _ الاستلاب |

| Seriel, elle | 298 _ السلسلة |
|---------------------------|--------------------------|
| Pouvoir symbolique | 299 ئے السلطة الرمزية |
| Comportement préférentiel | 300 _ المسلكية التفضيلية |
| Style | 301 _ الأسلوب |
| Stylistique | 302 _ الأسلوبية |
| Stylometrie | 303 _ الجرد الأسلوبي |
| Fortune littéraire | |
| Dénomination | 305 _ التسمية |
| Nom propre | 306 _ الاسم الشخصي |
| Socio sémiotique | 307 _ السوسيو سيميائية |
| Sociologisme | 308 ـ السوسيو لوجيزم |
| Niveau | 309 _ المستوى |
| Schéma | 310 _ المسودة |
| Dilatoire | 311 _ التسويفية |
| Contexte | 312 _ السياق |
| Sémiotique | 313 _ السيميائية |
| Nature sémiotique | 314 _ الطبيعة السيميائية |
| Macro sémiotique | 315 _ السيميائية الكبرى |
| Bio semiotique | 316 _ البيوسيميائية |
| Analyse sémique | 317 _ التحليل _ السيمبي |
| Ethnosémiotique | 318 ـ الاثنو سيميائية |
| Champ semiotique | 319 _ الحقل السيميائي |
| Jugement sémiotique | 320 _ الحكم السيميائي |
| | |

| Psycho sémiotique | 321 _ السيكو سيميائية |
|-------------------------|------------------------------|
| Charge sémiotique | 322 _ الشحنة السيميائية |
| Carré sémiotique | 323 _ المربع السيميائي |
| Grammaire sémiotique | 324 _ النحو السيميائي |
| Existence sémiotique | 325 _ الوجود السيميائي |
| Asemiotique | 326 _ اللا _ سيميائية |
| Métsémiotique | 327 ـ ما فوق السيميائية |
| Métaséméme | 328 _ ما فوق السيميم |
| Sémiotique scientifique | 329 _ العلمية _ السيميوتيكية |
| Sémiologie | 330 ـ السيميولوجيا |
| Métasémiologie | 331 _ ما فوق ـ السيميولوجيا |
| Niveau sémiologique | 332 ـ المستوى السيميولوجي |
| Sémiosis | 333 ـ السيميوزيس |
| Séme | 334 _ السيم |
| Gestualité | 335 ـ الإشارية |
| Ressemblance | 336 _ التشابه |
| Arbre | 337 _ التشجير |
| Personnage | 338 ـ الشخصية |
| Personnification | 339 ـ التشخيصية |
| Protagoniste | 340 _ الشخصية الرئيسية |
| Bande dessinée | 341 – الشريط المرسوم |
| Poésie | 342 _ الشعر |
| Poétique | 343 _ الشاعرية |
| Aspect verbal | 344 - المظهر الشفوي |
| | |

| Dérivation | 345 _ الاشتقاق |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Héros problématique | 346 _ البطل الإشكالي |
| Formel | 347 _ الشكلية |
| Formalisation | 348 _ التشكلية |
| Formalisme | - 349 _ الشكلانية |
| Forme | 350 _ الشكل |
| Formation discursive | 351 _ التشكل الخطابي |
| Configuration | 352 لـ التشكل الخارجي |
| Isomorphisme | 353 _ أالتشاكلية |
| Exhaustivité | 354 _ الشمو لية |
| Bruit | 355 _ التشويش |
| Reification | 356 _ التشبئية |
| Citation | 357 _ الشاهد |
| Autocitation | 358 _ الشاهد الذاتي |
| Exemplum | ع 359 ـ الشاهد القصصي |
| Crypto citation | 360 _ الشاهد اللاإحالي |
| Publicité | ، . 361 ـ الإشهار |
| Authenticité | 362 _ الصحة |
| Querelle des anciens et des | 363 _ صراع القدماء والمحدثين |
| modernes | |
| Hyperonymie | 364 _ الاصطلاح العام |
| Koiné | 365 _ الاصطلاح المشترك |
| Plan | 366 _ التصمم |
| Compilation | 366 _ التصميم 367 _ التصنيف |
| | |

| Taxinomie | 368 _ التصنيفية |
|----------------------|-------------------------|
| Univocité | 369 _ أحادية الصوت |
| Polyphonie | 370 ـ تعدد ـ الأصوات |
| Image | 371 _ الصورة |
| Figure | 372 _ الصورة البلاغية |
| Imagologie | 373 _ الصورلوجية |
| Figuratif | 374 _ التصويرية |
| Sous titre | 375 _ عنونة _ الصور |
| Locution | 376 _ الصيغة |
| Autorégulation | 377 _ التصويب الذاتي |
| Necessité | 378 ـ الضرورة |
| Implicite | 379 _ الضمني |
| Contenu | 380 ـ المضمون |
| Syntagmatique | 381 _ الضميمية |
| Nature | 382 _ الطبيعة |
| Caractères | 383 _ المطبعيات |
| Impression | 384 _ الانطباع |
| Impressionisme | 385 _ الانطباعية |
| Pratique | 386 _ التطبيق |
| Pratique scripturale | 387 _ التطبيق الكتابي |
| Pratique sémiotique | 388 _ التطبيق السيميائي |
| Conformité | 389 _ المطابقة |
| Thèse | 390 _ الأطروحة |
| Digression | 391 _ الاستطراد |
| | |

| Procédure | 392 _ الطريقة |
|-----------------------|-------------------------|
| Procédé stylistique | 393 _ الطريقة الأسلوبية |
| Catharsis | 394 _ التطهير |
| Avant garde | 395 _ الطليعة الأدبية |
| Phénomène littéraire | 396 _ الظاهرة الأدبية |
| Phénoménologie | 397 لطاهراتية |
| Trope | 398 _ الاستعارة |
| Transcendance | 399 _ التعالي |
| Génie | 400 لـ العبقرية |
| Enonce | 401 أ_ العبارة |
| Expression | 402 _ التعبير |
| Arbitraire (du signe) | 403 _ الاعتباطية |
| Merveilleux | 404 _ العجائبية |
| Répétition | 405 _ الاعادة |
| Equivalence | 406 _ المعادل |
| Adéquation | 407 المعادلة |
| Correlatif objective | 408 _ المعادل الموضوعي |
| Reconnaissance | 409 _ التعرف |
| Connaissance | 410 _ المعرفة |
| Métasavoir | 411 ــ ما فوق المعرفة |
| Définition | 412 _ التعريف |
| Confession | 413 _ الاعتراف |
| Convention | 414 _ العرف |
| Conflits littéraires | 415 _ المعارك الادبية |

| Contemporain | 41 _ المعاصر |
|---------------------|---------------------------|
| Isothétie | - 41 ـ التعار <i>ض</i> |
| Pastiche | 41 _ الاعتراض |
| Opposition | 41 _ المعارضة |
| Forme organique | 42 _ الشكل العضوي |
| Punition / sanction | 42 _ العقاب 1 |
| Noeud | 42 _ العقدة |
| Absurde | 42 _ اللامعقول |
| Dogme | 42 _ العقيدة الإدبية |
| Reflet | 42 _ الأنعكاس |
| Reflexif, ive | 42 _ الانعكاسية |
| Argument | 42 _ العلة |
| Commentaire | 42 _ التعليق (1) |
| Suspension | 42 التعليق (2) |
| Faire | 43 ــ العمل |
| Opération | 43 _ العملية |
| Didactique | 43 _ التعليمية |
| Usage | 43 _ الاستعمال |
| Sens | 43 ــ المعنى |
| Titre | 43 _ العنوان |
| Intertitre | 43 _ عنونة المرئى |
| Elements | ي . 43 _ العناصر |
| Norme | 43 _ المعيار |
| Désignation | 43 _ التعيين |
| | |

| Relations littéraires | 440 _ العلاقات الأدبية |
|-----------------------|------------------------------|
| Relation | 441 _ العلاقة |
| Appartenance | 442 _ العلائقية |
| Information | 443 _ الإعلام |
| Signe | 444 _ العلامة |
| Métasigne | 445 _ ما فوق العلامة |
| Ambiguité | 446 _ الغموض |
| Lyrisme | 447 _ الغنائية |
| Absence | 448 _ الغياب |
| Variant | 449 _ التغيير (المتغير) |
| Opacité | 450 _ الاستغلاق |
| Ouverture | 451 _ الانفتاح |
| Individuel | 452 ـ الفردية |
| Singulatif | 453 _ الإفرادية |
| Individualisme | 454 _ الْفردانية |
| Idéolecte | 455 _ الفرادة |
| Decodage | 456 ـــ أُلفرز الكودي |
| Hypothèse | 457 _ الفرضية |
| Présupposé | 458 ـ الافتراض |
| Paradoxe | 459 ـ المفارقة |
| Ecart | 460 _ الفارق |
| Anachronie | · 461 _ ألمفارقة التاريخانية |
| Explication | 462 _ , التفسير |
| Explication du texte | 463 _ التفسير النصي |

| Acte | 464 _ الفصل |
|-------------------------|------------------------------|
| Articulation | 465 _ التمفصل |
| Espace | 466 _ الفضاء |
| Spatialitė | 467 _ الفضائية |
| Spatialisation | 468 _ النُتفضية |
| Micro espace | 469 _ الفضاء الصغير |
| Espace utopique | 470 ــ الفضاء الإيتوبي |
| Actant | 471 _ الفأعل |
| Rôle (statut) actantiel | 472 _ الدور / الإطار الفاعلي |
| Action | 473 _ الفاحل |
| Perlocuteur | 474 _ المنفعل |
| Passion | 475 _ الأنفعال |
| Efficacité | 476 _ الْفعالية |
| Illocutionnaire | 477 _ الْفعال |
| Manque | 478 _ الافتقاد |
| Idée | 479 _ الفكرة |
| Impense | ُ 480 ـ اللامفكر فيه |
| Déconstruire | 481 _ التفكيك |
| Humoristique | 482 _ الفكاهية |
| L'art pour l'art | 483 _ الفن للفن |
| Fantastique | 484 _ الفانتاستيك |
| Fantaisie | |
| Délégation de parole | 486 _ التفويض الكلامي |
| Phonétique | ـ 487 ـ الفونيتيك |
| | |

| Phono contrisme | 488 ـ الفونو ـ مركزية |
|-------------------------|---------------------------|
| Philologie | 489 ــ الفيلولوجيا |
| Phème | 490 _ الفيم |
| Concept | 491 _ المفهوم |
| Compréhension | 492 _ التفاهمية |
| Adaptation | 493 _ الاقتباس |
| Acceptable | 494 _ المقبول |
| Acceptabilité | 495 ـ المقبولية |
| Correspondance | 496 _ التقابل |
| Futurisme | 497 ـ المستقبلية ـ |
| Fatalité | 498 _ القدرية |
| Progressive regressive | 499 ـ التقدمية ـ النكوصية |
| | 500 ــ التقادمية |
| Anastrophe | 501 _ التقديم والتأخير |
| Lecture | 502 _ القراءة |
| Lecture symptomale | 503 _ القراءة الاعراضية |
| Lisible | 504 ــ المقروء |
| Lecteur imaginaire | 505 _ القارىء المتوهم |
| Induction | 506 ـ الاستقراء |
| Comparatisme littéraire | 507 _ المقارنة الأدبية |
| Double | 508 _ القرين |
| Règle | 509 _ القاعدة |
| Déontologie | 510 _ قواعد التمرس |
| Intention | 511 _ المقصد |
| | |

| Intentionalité | 512 _ المقصدية |
|----------------------|--|
| Economie | 513 ــ الاقتصاد |
| Economie textuelle | 514 _ الاقتصاد النصى |
| Récit | 515 ــ الق <i>ص</i> |
| Récit du récit | 513 قص القص 516 قص القص |
| Récit dans le récit | 517 ــ القضة في القصة 517 ــ القضة في القصة |
| Histoire littéraire | 518 _ القصة الأدبية |
| Histoire d'aventure | 318 ــ الفطعة الدوبية 519 ــ قصة المغامرة |
| Micro récit | 519 _ قطبة المعامرة 520 _ القص الصغير |
| Syntaxe du récit | |
| Nouvelle | 521 _ التركيب القصي |
| Quête | 522 _ الأقصوصة |
| Sequence | 523 ـ التقصي |
| Découpage | 524 ـ المقطع |
| Tradition littéraire | 525 _ التقطيع 526 _ التقليد الأدبي |
| Tradition orale | |
| Canal | 527 _ التقليد الشفوي |
| Persuasive | 528 _ القناة |
| Essai | 529 ــ الاقناعية |
| Disible | 530 _ المقال الأدبي |
| | 531 _ المقول |
| Catégorie | 532 _ المقولة |
| Indice | 533 _ المقياس |
| Valeur | 534 _ القيمة |
| Axiologie | 535 _ القيمية |

| Valeur subjective | 536 _ القيمة الفردية |
|--------------------|--------------------------|
| Ecriture | 537 ـ الكتابة |
| Ecrivain | 538 _ الكاتب |
| Ecrivant | 539 ـ المكتتب |
| Cryptographie | 540 _ الكتابة الشفرية |
| Best seller | 541 _ الكتب الرائجة |
| Condensation | 542 _ التكثيف |
| Densité sémiotique | 543 _ الكثافة السيميائية |
| Mensonge | 544 _ الكذب |
| Itėratif | 545 سـ التكرارية |
| Caricature | 546 ـ الكاريكاتور |
| Indexe | 547 _ الكشاف |
| Heuristique | 548 _ الاستكشافية |
| Compétence | 549 _ الكفاية |
| Parole | 550 _ الكلام |
| Complémentarité | 551 _ التكميلية |
| Glessematique | 552 _ الكلوسياتيكية |
| Totalité | 553 _ الكلية |
| Universeaux | 554 _ الكليات الإنسانية |
| Métonymie | 555 _ الكنائية |
| Code | 556 _ الكود |
| Codé,ée | 557 _ الكودي |
| Codification | 558 _ الكودية |
| Métacode | 559 ــ ما فوق الكود |

| Comédie | 560 ـ الكوميديا |
|----------------------|--------------------------|
| Composant | 561 _ المكون |
| Classique | 562 ـ الكلاسيكي |
| Classicisme | 563 ـ الكلاسيكية |
| Observateur | 564 _ الملاحظ |
| Observation | 565 _ الملاحظة |
| Moment historique | 566 _ اللحظة التاريخية |
| Moment psychologique | 567 _ اللحظة السيكولوجية |
| Adjonction | 568 _ البلاحقية |
| Implication | 569 _ اللؤوم |
| Engagement | 570 _ الالتزام |
| Leitmotiv | 571 _ اللازمة |
| Immanent | 572 _ الملازمة |
| Foco | 573 _ الملفت |
| Lexie | 574 _ اللفظة |
| Linguistique | 575 _ اللسانية |
| Métalinguistique | 576 _ ما فوق _ اللسانية |
| Prélinguistique | 577 _ ما قبل اللسانية |
| Théorie du jeu | 578 _ نظرية اللُّعب |
| Langue | 579 ـ اللغة |
| Langage de l'action | 580 _ لغة الحركة |
| Langage interieur | 581 _ اللغة الداخلية |
| Paralangage | 582 _ اللغة الملحقة |
| Langage objet | 583 _ لغة الموضوع |

| Métalangage | 584 ــ ما فوق اللغة |
|-------------------------|------------------------------|
| Fonction fatigue | 585 _ الوظيفة اللَّغوية |
| Sociolecte | 586 _ اللهجي |
| Logocentrisme | 587 ـ اللوغو مركزية |
| Logos | 588 _ اللوغوس |
| Récepteur | 589 ـ المتلقي |
| Résumé | 500 _ الملخص |
| Impertinence | 591 _ اللاملاءمة |
| Matière | 592 _ اللدة |
| Matérialisme historique | 593 _ المادية التاريخية |
| Représentation | 594 _ التمثيلية |
| Autorepresentation | 595 نه التمثيلية الذاتية (1) |
| Adage | 596 _ المثل (1) |
| Proverbe | 597 _ المثل (2) |
| Idéalisme | 598 _ المثالية |
| Caractère | 599 _ المزاج |
| Parcours | 600 _ المسافة |
| Parcours génératif | 601 _ المسافة التوليدية |
| Drame historique | 602 _ المسرحية الناريخية |
| Sémiotique théatrale | 603 _ سيمياء المسرح |
| Théatre kabuki | 604 _ المسرح الكابوكي |
| Théatre No | 605 _ مسرح النو |
| Terme | - 606 ـ المصطلح |
| Epopée | 607 _ الملحمة |

| Anecdote | 608 _ اللحة |
|-----------------------|---|
| Axe | 609 _ المحور |
| Monographie | 610 ـ المونوغرا ن |
| Monologue | 611 _ الموثولوك |
| Mythe | رود ما المنطق ا |
| Mythem | / 612 _ الميث / تيم 613 _ الميث / تيم |
| Mytho-logique | 614 _ الميث _ منطقية |
| Mythologie | 615 _ الميتولوجيا |
| Mythologie blanche | 616 _ الميتولوجيا البيضاء |
| Mythographie | 617 _ الميتوغرافيا |
| Qualisigne | 618 ـ التميز |
| Mimėsis | 619 ـ الميمية |
| Pictographie | 620 _ الميث كتابية |
| Production littéraire | 621 _ الإنتاج الأدبي |
| Prose litteraire | 622 _ النثر الأدبي |
| Soliloque | 623 _ المناجاة |
| Acronyme | 624 _ المنحوت |
| Grammatologie | 625 _ النحولوجيا |
| Paragrammatique | 626 _ الناجو اللاحق |
| Performancatif | 627 _ الأنجازية |
| Analect | 628 _ المنتخبات الأدبية |
| Sentimentalisme | 629 _ النزعة العاطفية |
| Humanisme | 630 _ النزعة الإنسانية |
| Cosmopolitisme | 631 _ النزعة الكونية |
| | |

| Systeme | 632 _ النسق |
|-------------------------|---------------------------|
| Cadence | 633 _ تنسيق الإيقاع |
| Copie | 634 _ النسخة |
| Autographe | 635 _ النسخة الأولية |
| Scriptible | 636 _ النسخية |
| Scripteur | 637 _ الناسخ |
| Cliché | 638 _ المستنسخ |
| Expansion | 639 _ الانتشار |
| Texte | 640 _ النص |
| Texte limité | 641 _ النص _ التام |
| Hors texte | 642 _ خارج النص |
| Metatexte | 643 _ مافوق _ النص |
| Avant-texte / pré-texte | 644 _ ما قبل النص |
| Syntaxe textuelle | 645 _ التركيب النصي |
| Textualisation | 646 _ النصية |
| Intertextualité | 647 _ التناص |
| Glorifiante | 648 _ الانتصارية (اختبار) |
| Discordance | 649 _ التنافر |
| Dissonance | 650 _ التنافر الصوتي |
| Négation | 651 ـ النفى |
| Critique littéraire | |
| Nouvelle critique | 653 _ النقد الجديد |
| Psycho critique | 654 _ النقد السيكولوجي |
| Socio critique | 655 _ السوسيو نقدية |
| | |

| Transfert | 656 ــ النقل |
|----------------------|-----------------------|
| Vengence | 657 _ إلانتقام |
| Contraire | ر. 658 ـ النقيض |
| Contradiction | 659 ـــــ التناقض |
| Consonance | 660 _ التناغم |
| Théorie | 661 ــ المُنظرية |
| Théorie de la. litt, | 662 _ نظرية للأدب |
| Analogie | 663 _ النظير |
| Analogique | 664 _ التأاظرية |
| Isotopie | 665 _ التناظر |
| Perspective | 666 _ المنظور |
| Point de vue | 667 _ وجهة _ النظر |
| Système modelant | 668 _ النظام _ المعدل |
| Modele | 669 _ النمط (1) |
| Туре | 670 _ النمط (2) |
| Typologie | 671 _ النمطولوٰجيا |
| Modalité | 672 _ النمطية |
| Archétype | 673 _ الأغاطُ الأصلية |
| Prototype | 674 _ النموذج الأصلي |
| Noyau | 675 _ النواة |
| Genre. litt. | 676 _ النوع الأدبي |
| Méthode | 677 _ المنهج |
| Renaissance | 678 _ النهضة |
| Haiku | 679 _ الهايكو |
| | |

| Conversion | 680 الاهتداء |
|---------------------|---|
| Herménentique | 681 الهر منوتيك |
| Délocuteur | 682 _ الـ (هو) |
| Identité | 683 _ الهوية |
| Recurrence | 684 ــ التواتر |
| Documents | 685 _ الوثائق |
| Orientation | 686 _ التوجيه |
| Grandeur | 687 _ الوحدة (1) |
| Unité | 688 _ الوحدة (2) |
| Unité culturelle | 689 _ الوحدة الثقافية |
| Equilibre | ووق 690 ــ التوازن |
| Distributionnel | ُ 691 _ التوزيعية |
| Encyclopédie | 692 _ الموسوعة |
| Extention | . 199 ـ التوسع 1993 ـ التوسع |
| Etiquette | 694 _ الوسم (1) |
| Marque | 695 _ الوسم (2) |
| Médiateur | 696 _ الوسيط |
| Description | 697 _ الوصف 697 _ الوصف |
| Descriptiond défini | 698 _ الوصف المحدد |
| Communication | 699 _ التواصل 699 _ التواصل |
| Position | 700 ـ الوضع |
| Posivitivisme | 700 _ الوضعية المنطقية 701 _ الوضعية المنطقية |
| Mise en abime | 701 - الوضية المنطق 702 - الوضع الاندماجي |
| Ego hic et nuc | 702 _ الوضعة والمكان واللحظة 703 _ الوضعية والمكان واللحظة |
| · | 5 - 5 5 - 5 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - |

| Objet | 704 ہے الموضوع |
|--------------------------|--|
| Objectivité | 705 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| Fonction cardinale | 706 _ الوظيفة الرئيسية |
| Fonction du langage | 707 _ وبظيفة اللغة |
| Réalisme | 708 _ الواقعية |
| Réalisme socialiste | 709 _ الواقعية الاشتراكية |
| Réalité | 710 _ التُوقعية |
| Irrealisé (ée) | 711 ـ اللاتوقع |
| Analepse | 712 _ التوقع السردي |
| Situation | 713 _ الموقف |
| Structuralisme génétique | 714 _ التوليُّدية البنيوية |
| Maieutique | 715 _ التوللد الحواري |
| Methode générative | 716 _ المنهاج التوليدي |
| Conscience | 717 _ الوغمي |
| Fausse conscience | 718 _ الوغي الخاطىء |
| Conscience malheureuse | 719 ــ الوعمي الشقي |
| Conscience possible | 720 _ الوغي الممكن |
| Maximum de conscience | 721 _ الحد الأدنى من الوعي |
| possible | |
| Conscience réelle | 722 _ الوعي الواقع |
| Illusion | 723 _ الإيهام |
| | |

ـب ـ مشرد بالمصطلحات الفرنسيّة - العَرسيّة

| 148 _ Absence | الغياب |
|-------------------------------|--------------------|
| 106 _ Abstrait | التجريد |
| 423 _ Absurde | اللامعقول |
| 702 - Abîme (mise en) | الوضعية الاندماجية |
| 37 _ Academique | الأكاديمي |
| 494 - Acceptable | المقبول |
| 495 - Acceptabilité | المقبولية |
| 624 _ Acronyme | المنحوت |
| 471 _ Actant | الفاعل |
| 472 _ Actantiel (rôle statut) | الفاعلية |
| 464 _ Acte | الفصل (من مسرحية) |
| 473 _ Action | الفعل |
| 119 _ Actualisation | تحديث |
| 596 - Adage | المثل (السائر) |
| 493 - Adaptation | الاقتباس |
| 407 _ Adéquation | المعادلة |
| 568 = Adjonction | التلاحقية |
| 297 _ Alienation | الاستيلاب |
| 25 - Alittérature | اللا _ أد <i>ب</i> |
| 255 _ Allégorie | المرموزة |
| | |

| 191 | - | Allocutaire | المخاطب |
|-----|---|-----------------------|--------------------------|
| 446 | - | Ambiguité | الغموض |
| 279 | - | Ambivalence | الازدواجية و (المتعارضة) |
| 461 | - | Anachronie | المفارقة (التاريخية) |
| 114 | - | Anagramme | التجنيس (بالقلب) |
| 628 | - | Analects | المنتخبات الادبية |
| 712 | _ | Analepse | التوقع السردي |
| 663 | _ | Analogie | النظير |
| 664 | _ | Analogique | التناظرية |
| 155 | - | Analycitė | التحليلي |
| 154 | _ | Analyse | . التحليل |
| 156 | _ | Analytique | التحليلية |
| 30 | _ | Anaphore (narrative) | الأزمة السردية |
| 501 | - | Anastrophe | التقديم والتأخير |
| 215 | - | Anecdote | الملحة |
| 98 | _ | Anthologie | الأنتولوجيا |
| 97 | - | Anticulture | الثقافة المضادة |
| 74 | | Antihéros | _ البطل المزيف |
| 270 | _ | Antiroman | اللاروائية |
| 200 | _ | Aparté | التدخل السافر |
| 180 | - | Apologue | الخرافة الاخلاقية |
| 43 | _ | Appartenance | العلائقية |
| 232 | - | Appendice | الذيل |
| 403 | - | Arbitraire (du signe) | إعتباطية (العلامة) |
| | | | |

| 337 _ Arbre | *-11 |
|-----------------------------|-------------------------|
| 28 _ Archéologie | التشجير الأركبولوجيا |
| 427 _ Argument | العلة |
| 48 _ Archétypes | التعاط (الأصلية) |
| 673 - Archives | الوثائق |
| 195 - Arrière plan (litt) | الخلفية الأدبية |
| 483 - L'art pour l'art | الفن للفن |
| 465 _ Articulation | التمفصل |
| 229 - Asémantique | اللادلالة |
| 326 - Asémiotique | اللاسيميائية |
| 113 - Associative | الجمعية |
| 204 - Association des idées | تداعى المعاني |
| 254 - Asymbolie | اللارمزية اللارمزية |
| 131 _ Attribut | الخاصية |
| 60 _ Auteur | الكاتب |
| 5 - Autobiographie | الأتوبيوغرافيا |
| 635 = Autographe | النسخة الأولية |
| 362 - Authenticité | الصحة |
| 358 _ Autocitation | الشاهد الذاتي |
| 147 _ Autodiégétique | اخى _ الذاتي |
| 31 - Autonomie relative | الاستقلال النسبي |
| 337 - Autoregulation | التصويب الذاتي |
| 163 - Autoréference | الإحالة / الذاتية |
| 595 - Autoreprésentation | التمثيلية الذاتية. |

| 395 | - | Avant garde | الدلليعة |
|-----|-----|-------------------------|----------------------|
| 644 | - | Avant-texte / pré-texte | ما قبل النص |
| 68 | _ | Aventure | المغامرة |
| 609 | - | Axe | المحور |
| 535 | - | Axiologie | القيمية |
| 341 | - | Bande déssinée | الشريط ــ المرسوم |
| 69 | - | Baroque | الباروك |
| 18 | - | Belies lettres | الآداب الجميلة |
| 541 | - | Best seller | الكتب الرائجة |
| 57 | _ | Bibliographie | الببليوغرافيا |
| 267 | ••• | Bildungsroman | رواية تكون البطل |
| 278 | - | Bilinguisme | – الازدواجية اللغوية |
| 316 | _ | Biosémiotique | البيوسيميائية |
| 58 | - | Bio bibliographie | البيوببليوغرافيا |
| 59 | - | Biographie | البيوغرافيا |
| 355 | - | Bruit | التشويش |
| 633 | - | Cadence | تنسيق الإيقاع |
| 33 | - | Cadre de lecture | إطار القراءة |
| 245 | - | Calque | الترسيم |
| 528 | - | Canal | القناة |
| 599 | - | Caractère | المزاج |
| 383 | _ | Caractères | المطبعيات |
| 706 | _ | Cardinale (fonction) | الوظيفة الرئيسية |
| 546 | _ | Caricature | ۔ الکاریکاتور |

| 32 - Carré sémiotique | المربع السيميائي |
|----------------------------|---|
| 130 _ Catalyse | المحفز |
| 117 _ Catastase | أوج الحبكة |
| 394 - Catharsis | التطهير |
| 532 - Catégorie | المقولة |
| 199 _ Cellule constructive | خلايا التكون |
| 92 - Champ sémiotique | الحقل السيميائي |
| 321 _ Charge sémiotique | الشحنة السيميائية |
| 284 _ Chronique | التسجيلية |
| 357 _ Citation | الشاهد |
| 563 _ Classicisme | - الكلاسيكية |
| 638 _ Cliché | المستنسخ |
| 177 _ Cloture | الاختتام |
| 562 _ Classique | الكلاسيكي |
| 556 _ Code | الكود |
| 557 - Codé, ée | الكودية |
| 558 _ Codification | الكودية |
| 26 _ Cognitif, ive | ر - الإدراكي |
| 242 _ Co-hyponyme | المرادف |
| 41 - Cohérence | الانسجام |
| 560 _ Comédie | - الكوميديا |
| 428 _ Commentaire | التعليق |
| 699 _ Communication | التواصل |
| 63 _ Commutation | الاستبدال الجزئي |
| | , p , c , c , c , c , c , c , c , c , c |

| 507 | - | Comparatisme. litt. | المقارنة الادبية |
|-----|------------|------------------------|---------------------------|
| 549 | - | Compétence | الكفاية |
| 367 | - | Compilation | التصنيف |
| 551 | _ | Complémentarité | التكميلية |
| 300 | _ | Comportement | المسلكية التفضيلية |
| (pr | éfe | rentiel) | |
| 561 | _ | Composant | المكون |
| 252 | - | Composition indienne | التركيب الهندي |
| 492 | - | Compréhension | تفاهمية |
| 491 | | Concept | المفهوم |
| 542 | _ | Condensation | التكثيف |
| 413 | - | Confession | الاعتراف |
| 352 | _ | Configuration | الشكل الخارجي |
| 415 | _ | Conflits (litt) | المعارك الأدبية |
| 389 | _ | Conformité | المطابقة |
| 410 | _ | Connaissance | المعرفة . |
| 210 | - | Connotation | الدلالة المصاحبة |
| 211 | - | Connotation | الدلالة المصحابة المستقلة |
| | | (autonymique) | |
| 717 | - . | Conscience | الوعى |
| 718 | - | Conscience (fausse) | الوعي الخاطىء |
| 719 | - | Conscience malheureuse | الوعي الشقي |
| 720 | _ | Conscience (possible) | الوعي المكن |
| 722 | - | Conscience (réelle) | " الوعي الواقع |

| 660 | - | Consonance | التناغم |
|-----|------------|---------------------|---|
| 10 | - | Contatif,ive | التأثيرية |
| 144 | - | Conte | الحكاية |
| 145 | - | Conte (de fées) | حكاية الجن |
| 146 | - | Conte (populaire) | الحكاية الشعبية |
| 39 | • | Contemplation | التأمل |
| 416 | - | Contemporain | المعاصر |
| 380 | - | Contenu | المضمون |
| 312 | _ | Contexte | السياق |
| 659 | - | Contradiction | التناقض |
| 34 | , – | Contrainte | الاضطواد |
| 658 | - | Contraire | النقيض |
| 87 | _ | Contraste | التباين |
| 102 | - | Contreverse | المجادلة |
| 414 | - | Convention | العرف |
| 680 | _ | Conversion | الاهتداء |
| 634 | - | Copie | النسخة |
| 36 | - | Coupure | القطيعة (الإبستمولوجية) |
| | | (épistémologique) | |
| 111 | - | Corpus | المجموع |
| 408 | - | Correlatif objectif | المعادل الموضوعي |
| 496 | - | Correspondance | التقابل ، |
| 631 | - | Cosmopolitisme | النزعة الكونية |
| 93 | - | Courant (litt) | التيار |

| 60 - Créativité (litt) | الإبداعية |
|------------------------------|---|
| 29 _ Crise | الازمة |
| 652 _ Critique litt | النقد |
| 653 _ Nouvelle critique | النقد الجديد |
| 157 - Cryptanalyste | المحلل الخبري |
| 360 - Cryptocitation | الشاهد اللا إحالي |
| 540 _ Cryptography | الكتابة الشفرية |
| 94 - Culture | الثقافة |
| 525 _ Décodage | فُك الكود |
| 481 - Déconstruire | التفكيك |
| 525 Découpage | التقطيع |
| 32 _ Déduction | الاستنباط |
| 412 _ Définition | التعريف |
| 486 _ Délégation (de parole) | تفويض الكلام |
| 582 – Délocuteur | الـ (هو) |
| 305 _ Dénomination | التسمية |
| 153 _ Dénouement | الحل |
| 510 _ Déontologie | قواعد التمرس |
| 543 - Densité sémantique | الكثافة السيميائية |
| 345 - Dérivation | الاشتقاق |
| 597 - Description | الوصف |
| 98 - Description (définie) | الوصف المحدد |
| 39 _ Désémantisation | الافراغ السهانتيكي |
| 39 _ Désignation | الوصف المحدد الإفراغ السيانتيكي التعيين |
| | - - |

| 246 | _ | Désir | الدغبة |
|-----|---|---------------------------|---------------------|
| 247 | _ | Désir (triangulaire) | الرغبة الثلاثية |
| 243 | _ | Destinateur/destinataire | المرسل/ المرسل إليه |
| 114 | _ | Déviation | الانحراف |
| 188 | _ | Diachronique | التلاحقية |
| 100 | _ | Dialectique | الجدلية المادية |
| - | | (matérialisme) | / |
| 168 | _ | Dialogique | الحواري |
| 169 | _ | Dialogisme | الحوارية |
| 167 | _ | Dialogue | ۔ الحوار |
| 531 | _ | Disible | مقول |
| 432 | - | Didactique | الثعليمية |
| 149 | | Diegétique | الحكائي |
| 150 | - | Diégèse | المظهر الحكائي |
| 129 | _ | Dieu le père | الحضورية |
| 196 | _ | Différence | المباينة |
| 86 | _ | Différence | الاختلاف |
| 391 | | Digression | الاستطراد |
| 311 | _ | Dilatoire | التسويفية |
| 75 | _ | Dimension | البعد |
| 649 | | Discordance | التنافر |
| 182 | - | Discours | الخطاب |
| 183 | _ | Discours (les parties du) | أجزاء الخطاب |
| 650 | _ | Dissonance | التنافر الصوتي |
| | | | - |

| 76 | - | Distance esthétique | البعد الجمالي |
|------|--------------|------------------------|-------------------------|
| 77 | - | Distanciation | التباعد |
| 691 | • | Distributionnel | التوزيعية |
| 231 | - | Doctrine. litte | المذهب |
| 685 | - | Documents | الوثائق |
| 424 | _ | Dogme (litt) | العقيدة |
| 508 | - | Double | القرين |
| 201 | - | Drame | الدراما المسرحية |
| 602 | - | Drame historique | المسرحية التاريخية |
| 460 | _ | Ecart | الفارق |
| 61 | _ | Echange | التبادل |
| 193 | - | Echec | الإخفاق المناف |
| 5.13 | · gen | Economie | الاقتصاد |
| 514 | - | Economie textuelle | الاقتصاد النصي |
| 537 | - | Ecriture | الكتابة |
| 538 | - | Ecrivain | الكاتب |
| 539 | - | Ecrivant (subst) | المكتنب |
| ્ 9 | - | Effet de réel | أثر الواقع |
| 8 | _ | Effet de sens | أثر المعنى |
| 476 | - | Efficacité | الفعالية |
| 703 | - | Ego hic et nunc | الوضه ة والمكان واللحظة |
| 140 | - | Elacticité du discours | مطاطية الخطاب |
| 50 | _ : | Elémentaire | الأولي . |
| 437 | _ | Eléments | العناصر |

| 105 | - | Empirisme | التحريبية |
|-----|-----|---------------------|--------------------|
| 208 | - | Enchassement | الاندماجية السردية |
| 692 | - | Encyclopédie | الانسكلوبيديا |
| 570 | - | Engagement | الالتزام |
| 401 | _ | Enoncé | العبارة |
| 244 | - | Epiphanie | الارتسام الأولي |
| 3 | - | Epistème | الابستيم |
| 4 | - | Epistémique | الإبستمية |
| 2 | - | Epistémologie | الإبستمولوجيا |
| 260 | _ | Epistolaire (roman) | التراسلية الروائية |
| 607 | - | Epopée | الملحمة |
| 175 | _ | Epreuve | الاختبار |
| 690 | - | Equilibre | التوازن |
| 406 | *** | Equivalence | المعادل |
| 466 | _ | Espace | الفضاء |
| 330 | - | Essai | المقال |
| 110 | - | Esthétisme | الجهالية |
| 161 | - | Etat | الحالة |
| 818 | - | Ethnosémiotique | - الاثنوسيميائية |
| 45 | - | Ethos | إيثوس |
| 694 | - | Etiquette | الوسم |
| 118 | - | Evènement | الحدث |
| 66 | - | Evidence | البداهة |
| 359 | _ | Exemplum | الشاهد القصصي |
| | | | |

| 354 | - | Exhaustivité | الشمولية |
|-----|-----|------------------------|------------------------------|
| 325 | - | Existence sémiotique | الوجود السيميائي |
| 639 | - | Expansion | الانتشار |
| 104 | - | Experience | الخبرة |
| 463 | - | Explication (du texte) | التفسير النصي |
| 72 | _ | Explicité | المباشرة |
| 402 | - | Expression | التعبير |
| 693 | ••• | Extention | التوسع |
| 198 | - | Extraction | الاستخلاص |
| 179 | - | Fable | الخرافة |
| 485 | - | Fantaisie | الفائتازيا |
| 498 | - | Fatalité | القدرية |
| 484 | - | Fantastique | الفانطاستيك |
| 430 | _ | Faire | العمل |
| 372 | _ | Figure | الصورة البلاغية |
| 374 | _ | Figuratif | التصويرية |
| 228 | - | Fission sémantique | استبدال السياق الدلالي |
| 237 | _ | Flash back | الارتجاع الفني |
| 573 | _ | Foco | الملفت |
| 85 | - | Focus | البؤرة |
| 707 | - | Fonction du langage | وظيفية اللغة |
| 585 | - | Fonction fatigue | الوظيفة اللَّغْوية |
| 348 | - | Formalisation | التشكيلة |
| 349 | - | Formalisme | - الشكلانية |
| 351 | - | Formation discursive | التشكل الخطابي |

| 350 _ | Forme | ` الشكل |
|-------|----------------------------|--------------------------------------|
| | Futurisme | المستقبلية |
| | | الشكلية |
| 347 _ | | - |
| 601 _ | Generatif (parcours) | المسافة التوليدية |
| 716 _ | Generative (methode) | المنهج التوليدي |
| 714 _ | Génétique (Structuralisme) | البنيويسة التوليسدية |
| 400 _ | Génie | العبقرية |
| 676 _ | Genre (litt) | العبقرية النوع الأدبي الإشارية |
| 335 _ | Gestualité | الإشارية |
| 648 _ | Glorifiante (epreuve) | الانتصارية (الاختبار) |
| 206 _ | Glossaire | المعجم |
| 552 _ | Glossematique | ـ الكلوسياتيكية |
| 394 _ | Grammaire (sémiotue) | النحو السيميائي |
| 625 _ | Grammatologie | النحو ـ لوجيا |
| 687 _ | Grandeur | الوحدة |
| 679 _ | Haiku | ۔ الهایکو |
| 681 _ | Herménentique | - الهرمنوتيك |
| 77 _ | Heros | البطل |
| 548 _ | Heuristique | الاستكشافية |
| 234 _ | Hiérarchie | المراتبية |
| 518 _ | Histoire (litt) | القصة الأدبية |
| 89 _ | Histoire (des idées) | تاريخ الأفكار |
| 90 _ | Historicisme | التاريخانية |
| 148 | Homodiégétique | حكاية في الحكاية |
| 1 _ | Homogeneité | الائتلاف |

| 42 _ Homologie | الانسجامية |
|-----------------------------|------------------|
| 642 - Hors texte | الخارج النص |
| 630 - Humanisme | النزعة الإنسانية |
| 482 _ Humoristique | الفكاهية |
| 84 - Hyperbole | المبالغة |
| 364 _ Hyperonyme / hyponyme | الاصطلاح العام |
| 457 - Hypothèse | الفرضية |
| 53 _ Icon | الإيقونة |
| 54 - Iconogramme | الإيقونوغرام |
| 55 _ Iconographie | الإيقونوغرافيا |
| 56 _ Iconologie | الإيقونولوجيا |
| 598 _ Idealisme | المثالية |
| 479 _ Idée | الفكرة |
| 683 _ Identité | الهوية |
| 455 _ Ideolecte | الفرادة |
| 46 _ Ideologie | ـ الأيديولوجيا |
| 477 _ Illocutionnaire | الفعال |
| 723 _ Illusion | الإيهام |
| 371 _ Image | الصورة |
| 197 _ Imagination | الخيال |
| 373 _ Imagologie | الصور لوجية |
| 143 _ Imitation | المحاكاة |
| 572 _ Immanent | الملازمة |
| 480 _ Impensé | اللامفكرفيه |

| | | | • |
|-------------|---|-----------------------|---|
| 591 | _ | Impertinence | الدقة |
| 5 69 | - | Implication | اللزوم |
| 379 | - | Implicité | الضمني |
| 162 | - | Impossibilité | الاستحالة |
| 384 | - | Imperssion | الانطباع |
| 385 | _ | Imperssionnisme | الانطباعية |
| 547 | - | Index | الكشاف |
| 532 | - | Indice | المقياس |
| 454 | - | Individualisme | الفردانية |
| 452 | _ | Individuel | الفردي |
| | | Induction | الاستقراء |
| | | Information | الإعلام |
| 11 | - | Influenceur | المؤثر |
| 207 | _ | Insert | الدمج |
| 38 | - | Inspiration | الإلمام |
| 203 | - | Instance | الدعوى |
| 511 | - | Intention | المقصد / النية |
| 512 | _ | Intentionalité | المقصدية |
| 170 | - | Interlocuteur)trice) | المحاور (ة) |
| 52 . | _ | Interpretant | المؤول |
| 51. | - | Interpretation | التأويل |
| 647 | _ | Intertextualité | ح التناص |
| 436 | - | Intertitre | ت العنونة |
| 116 | _ | Intrigue | الحبكة |
| 99 . | - | Invariant | ح التناص ت العنونة الحبكة الثابت |

| 226 _ I | nvestissement | الاستثهار الدلالي |
|----------|---------------------|-------------------|
| | (sémantique) | |
| 165 _ I | avraisemblable | اللاإحتالية |
| 285 _ I | ronie | السخرية |
| 712 _ I | rréalisé (ée) | اللاتوقع |
| 353 _ I | somorphisme | التشاكلية |
| 417 _ I | sothétie | التعارض |
| 665 _ Is | sotopie | التناظر |
| 545 _ I | tératif | التكرارية |
| 284 _ J | argon | الرطانة |
| 103 _ J | danovisme | الجدانوفية |
| 578 J | eu (théorie du) | اللعب (نظرية) |
| 320 _ J | ugement sémiotique | الحكم السيميائي |
| 126 _ K | Linesique | الإحساس الحركي |
| 365 _ K | Coiné | الاصطلاح المشترك |
| 264 _ K | Lunstlerroman | رواية الفنان |
| 579 _ L | angage | اللغة |
| 580 _ L | angage d'action | اللغة الحركة |
| 581 _ L | angage interieur | اللغة _ الباطنية |
| 583 _ L | angage objet | اللغة الموضوع |
| 505 _ L | ecteur (imaginaire) | القارىء المتوهم |
| 502 _ L | ecture | القراءة |
| 571 _ L | eitmotif | اللازمة |
| 574 _ L | exie | اللفظة |

| | | r |
|-------|-------------------------|---------------------|
| 296 _ | Linéarité | السطرية |
| 575 _ | Linguistique | اللسانية |
| 504 _ | Lisible | المقروء |
| 14 _ | Litteralisation | الأدبية |
| 304 _ | Litteraire (fortune) | السمعة الأدبية |
| 15 _ | Littéralité | الأدبية |
| 13 _ | Littérature | الأدب |
| 576 _ | Métalinguistique | ما فوق ـ اللسانية |
| 21 _ | Littérature (générale) | الأدب العام |
| 12 _ | Litt. (influence) | التأثير الأدبي |
| 17 _ | Littérature (nationale) | الأدب الوطني |
| 22 _ | Litt. (pornographique) | الأدب المكشوف |
| 16 _ | Litt (prolitaire) | الأدب البروليتاري |
| 19 _ | Litt populaire | الأدب الشعبي |
| 662 _ | Litt (théorie) | الأدب (نظرية) |
| 192 _ | Locuteur | المخاطب |
| 376 _ | Louction | الصيغة |
| 225 _ | Logico sémantique | المنطق الدلالي |
| 587 _ | Logocentrisme | اللوغوس مركزية |
| 588 _ | Logos | اللوغوس |
| 447 _ | Lyrisme | الغنائية |
| 315 _ | Marco sémiotique | السيميائية - الكبرى |
| 715 _ | Maieutique | التوليد الحواري |
| 478 _ | Manque | الافتقاد |

| 695 | - | Marque | الوسم |
|-----|---|-------------------------|-----------------------------|
| 139 | - | Manuscriptologie | التحقيقات |
| 596 | _ | Matérialisme historique | المادية الناريخية |
| 592 | - | Matière | المادة |
| 721 | _ | Maximum de concience | الحد الأدنى من الوعى الممكن |
| | | possible | • |
| 698 | - | Médiateur | الوسيط |
| 544 | _ | Mensonge | الكذب |
| 404 | - | Merveilleux | العجائبي |
| 174 | _ | Message | الحنبر |
| 559 | _ | Metacode | ما فوق الكود |
| 152 | - | Métadiegétique | ما فوق الحكائية |
| 186 | _ | Métadiscours | ما فوق الخطاب |
| 584 | _ | Métalangage | ما فوق اللغة |
| 576 | _ | Métalinguistique | ما فوق اللغة |
| 109 | - | Métaphore | المجاز |
| 411 | - | Métasavoir | ما فوق المعرفة |
| 328 | _ | Métasémème | ما فوق السميم |
| 331 | _ | Métasémiologie | ما فوق السيميولوجيا |
| 327 | - | Métasémiotique | ما فوق السيميائية |
| 445 | - | Métasigne | ما فوق العلامة |
| 643 | _ | Métatexte | ما فوق _ النص |
| 677 | _ | Méthode | المنهج |
| 555 | - | Métonymie | الكتابة |

| 469 _ Micro espace | الفضاء الصغير |
|------------------------------|---------------------|
| 520 - Micro récit | القص ـ الصغير |
| 619 _ Mimėsis | الميمية المحاكاتية |
| 672 - Modalitė | النمطية |
| 669 - Modèle | النمط |
| 566 - Moment (historique) | اللحظة التاريخية |
| 567 _ Moment (psychologique) | اللحظة السيكولوجية |
| 610 - Monographie | المونوغرافية |
| 611 _ Monologue | المونولوك |
| 34 - Monologue (interieur) | المونولوك الداخلي |
| 6 - Monument | المأثر الأثر |
| 151 - Morphologie (du conte) | التحولات الحكائية |
| 132 - Motif libre | الحافز الحر |
| 133 - Motif dynamique | الحافز الديناميكي |
| 134 - Motif d'introduction | الحافز الاقتحامي |
| 135 - Motivation | الحافزية |
| 121 - Mouvement | الحركة |
| 612 _ Mythe | الميث |
| 613 - Mytème | الميث _ تيم |
| 617 _ Mythographie | الميتوغرافيا |
| 614 - Mytho logique | الميث _ منطقى |
| 616 - Mythologie blanche | الميتولوجيا البيضاء |
| 615 _ Mythologie | الميتولوجيا |
| 289 _ Narrataire | المسرود له |

| 287 | - | Narrateur | السارد |
|-----|---|---------------------|-------------------------------|
| 288 | _ | Narratif, ive | السردية |
| 297 | _ | Narratif (parcours) | المسافة السردية |
| 292 | - | Narratif (schema) | المسودة السردية |
| 285 | - | Narration | السرد |
| 290 | _ | Narratologie | علم السرد |
| 382 | - | Nature | الطبيعة |
| 314 | - | Nature (sémiotique) | الطبيعة السيميائية |
| 378 | - | Nécessité | الضرورة |
| 651 | _ | Négation | النفي |
| 172 | _ | Neutre (terme) | المصطلح المحايد |
| 309 | - | Niveau | المستوى |
| 422 | - | Noeud | العقدة |
| 306 | - | Nom propre | الاسم الشخصي |
| 438 | | Norme | المعيار |
| 522 | - | Nouvelle | الأقصوصة |
| 675 | - | Noyau | النواة |
| 704 | - | Objet | الموضوع |
| 705 | - | Objectif | الموضوعي |
| 564 | - | Observateur | الملاحظ |
| 565 | - | Observation | الملاحظة |
| 194 | - | Occultation | التخفى |
| 43 | _ | Ontologie | الأنطولوجيي التقليد الشفوي |
| 527 | _ | Orale (tradition) | التقليد الشفوي |

| 420 _ | Organique (forme) | الشكل العضوي |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| 450 _ | Opacité | الاستغلاق |
| 431 _ | Opération | العملية |
| 382 _ | Opposition | المعارضة |
| 71 _ | Optimisation | التبسيطية |
| 185 _ | Oratio oblique | الخطاب الضمني |
| 184 _ | Orato recta | الخطاب المباشر التوجيه |
| 686 _ | Orientation | التوجيه |
| 224 _ | Originalité (sémantique) | الإحالة الدلالية |
| 451 _ | Ouverture | الانفتاح |
| 64 _ | Paradigmatique | الاستبدالية (الاختبارية) |
| 62 _ | Paradigme | الاستبدال |
| 451 _ | Paradoxe | الاستبدال المفارقة |
| 626 _ | Paragrammatisme | النحو الملحق |
| 582 _ | Paralangage | اللغة الملحقة |
| 23 _ | Paralitterature | الأدب الملحق |
| 600 _ | Pacours | المسافة |
| 550 _ | Parole | الكلام |
| 476 _ | Passion | الانقعال |
| 418 _ | Pastiche | المعارضة |
| 627 _ | Performatif, ive | الانجازية |
| 137 _ | Période | الحقبة |
| 138 _ | Périodisation | التحقيبية |
| 474 _ | Perlocuteur | المنفعل |
| | | |

| 338 - Personnage | الشخصية |
|----------------------------|--------------------|
| 339 _ Personnification | التشخيصية |
| 666 - Per pective | المنظور |
| 529 _ Persuasive | الاقناعية |
| 205 - Pertinence | الدقة |
| 125 - Perversion | التحريف |
| 585 - Phatique (activité / | الوظيفة اللغوية |
| fonction) | |
| 490 - Phème | الفيم |
| 396 - Phénomène. litt | الظاهرة الأدبية |
| 397 - Phénomenologie | الظاهراتية يبيء |
| 641 - Phenotexte | النص التام من النص |
| 489 - Philologie | الفيلولوجيا |
| 487 - Phonétique | الصوتية , |
| 488 _ Phonocentrisme | الفونو مركزية 🛒 |
| 158 - Photogramme | تحليل الصورة |
| 620 - Pictographie | الميث كتابية |
| 295 - Pivot narratif | المدار السردي |
| 366 - Plan | التصميم |
| 342 _ Poésie | الشعر |
| 343 _ Poétique | الشاعرية |
| 667 - Point de vue | وجهة النظر |
| 424 _ Polémique | الجدالية مسهرين |
| 370 - Polyphonie | تعدد الأصوات |

| 700 | _ | Position | الوضع |
|-----|---|------------------------|----------------------|
| 701 | _ | Positivisme | الوضعية |
| 299 | - | Pouvoir symbolique | السلطة الرمزية |
| 622 | _ | Prose (litt) | النثرُ الأدبي |
| 340 | - | Protagoniste | الشخصية الرئيسية |
| 674 | - | Prototype | النموذج الأصلي |
| 67 | - | Pragmatique | البراغهاتية |
| 386 | - | Partique | التطبيق |
| 387 | - | Partique (scripturale) | التطبيق الكتابي |
| 388 | - | Partique (sémiotique) | التطبيق السيميائي |
| 166 | _ | Prédicat de base | المحمول القاعدي |
| 577 | - | Prélinguistique | ما قبل اللسانية |
| 128 | - | Présence | الحضور |
| 458 | - | Présupposé | الافتراض |
| 122 | - | Privation | الحرمان |
| 230 | - | Proairétique | قدرة التداول |
| 346 | - | Problématique (heros) | الأشكالية البطولية |
| 393 | - | Procédé stylistique | النهج الأسلوبي |
| 392 | - | Procédure | الطريقة |
| 202 | - | Procès | الدعوى |
| 621 | - | Production (litt) | الإنتاج الأدبي |
| 83 | - | Prodond (structure) | البنية العميقة |
| 68 | - | Programmation spatio | البرمجة الفضاء زمنية |
| | | temporelle | |

| 499 | - | Progressive régressive | تقدمي نكوصي |
|------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 48 | ~ | Projet ideologique | المشروع الأيديولوجي |
| 95 | - | Proletkult | الثقافة العمالية |
| _ 35 | _ | Proposition | الاقتراح |
| 597 | _ | Proverbe | العبرة |
| 159 | _ | Psychanalyse | التحليل النفسي الوجودي |
| | | existentielle | ي و در د |
| 160 | _ | Psychanalyse (litt) | التحليل النفسي للأدب |
| 654 | ~ | Psycho critique | النقد السيكولوجي |
| | | Psychosémiotique | السيكوسيميائية |
| | | Publicité | الإشهار |
| 421 | _ | Punition | . ب _ا سهار العقاب |
| | | Qualification | التأهل التأهل |
| | | Qualisigne | |
| | | Querelle des anciens et | التميز |
| | _ | des modernes | صراع القدماء والمحدثين |
| 522 | | Quete | 6 |
| | | | التقصي |
| | | Réalisme | الواقعية |
| | | Réalisme socialiste | الواقعية الاشتراكية |
| | | Récepteur | المتلقى |
| 515 | | | القص |
| 516 | - | Récit du récit | قص القص |
| 517 | | Récit dans le récit | قصة في القصة |
| 107 | _ | Recompense | |

| 409 _ | Reconnaissance | التعرف |
|-------|--------------------|-------------------|
| 684 _ | Recurrence | التواتر |
| 240 _ | Redondance | الترداد |
| 176 _ | Reduction | الاختزال |
| 376 _ | Référence | المرجعية |
| 235 _ | Référent | المرجع |
| 425 _ | Reflet | <i>←</i> الانعكاس |
| 426 _ | Reflexif, ive | الانعكاسية |
| 283 _ | Registre | السجل |
| 509 _ | Règle | القاعدة |
| 356 _ | Réification | التشيئية |
| 441 _ | Relation | العلاقة |
| 440 _ | Relation (litt) | العلاقة الأدبية |
| 131 _ | Remotivation | تحديد الحافز |
| 678 _ | Renaissance | النهضة |
| 594 _ | Représentation | التمثيلية |
| 336 _ | Ressemblance | التشابه |
| 86 _ | Rhétorique | البلاغة |
| 405 _ | Répétition | الإعادة |
| 239 _ | Réplique | الرد |
| 590 _ | Résumé | الملخص |
| 257 _ | Roman | الرواية |
| 266 _ | Roman (à clef) | الرواية المقنعة |
| 265 _ | Roman (d'aventure) | رواية المغامرة |
| | | |

| 258 | - | Roman (historique | الرواية التاريخية |
|-----|---|---------------------------|---------------------|
| 261 | - | Roman (politique) | الرواية السياسية |
| 262 | - | Roman (psychologique) | الرواية السيكولوجية |
| 259 | - | Roman (de science | رواية الخيال العلمي |
| | | fiction) | - |
| 263 | _ | Roman sentimentale | الرواية العاطفية |
| 268 | - | Roman (à thése) | رواية الأطروحة |
| 269 | - | Romanesque | الروائية |
| 274 | - | Romantique | الرومانسية |
| 209 | _ | Rôle | الدور |
| 281 | - | Sadisme | السادية |
| 421 | _ | Sanction | العقاب |
| 310 | - | Schéma | المسودة |
| 329 | - | Scientifique (sémiotique) | العلمية السيميائية |
| 637 | _ | Scripteur | الناسخ |
| 14 | - | Scriptible | النسخية |
| 108 | - | Segmentation | التجزئية |
| 223 | _ | Sémanalyse | التحليل الدلالي |
| 221 | - | Sémantique (aspect) | المظهر الدلالي |
| 220 | - | Sémantique (champ) | الحقل الدلالي |
| 217 | - | Sémantique (discursive) | الدلالة الجوهرية |
| 216 | - | Sémantique | الدلالة الجوهرية |
| | | (fondamentale) | |
| 219 | - | Sémantique (générative) | الدلالة العامة |

| 222 _ Sémantique (inventaire / | المستوى الدلالي |
|--------------------------------|---------------------|
| · | |
| 218 _ Sémantique narrative | الدلالة السردية |
| 334 _ Seme | السيم |
| 330 _ Sémiologie | علم العلامات |
| 332 _ Sémiologique (niveau) | المستوى السيميولوجي |
| 333 _ Sémiosis | السيميوزيس |
| 313 _ Sémiotique | السيميائية |
| 603 _ Sémiotique theatrale | سيمياء المسرح |
| 317 _ Sémiotique (analyse) | السيمي (التحليل) |
| 434 _ Sens | المعنى المعنى |
| 629 _ Sentimentalisme | النزعة العاطفية |
| 524 - Séquence | المقطع |
| 298 - Seriel, elle, | السلسلة |
| 444 _ Signe | العلامة |
| 215 _ Signifiance | التدليل (1) |
| 212 _ Signifiant | الدال |
| 214 - Signification | التدليل (2) |
| 213 _ Signifié | المدلول |
| 453 - Singulatif, ive | الإفرادية |
| 70 _ Simplicité | البساطة |
| 713 _ Situation | الموقف |
| 655 _ Sociocritique | السوسيو ـ نقدية |
| 96 _ Socioculture, elle | السوسيو ثقافية |
| | * |

| 586 | - | Sociolecte | الدهجي |
|------|---|-------------------------|-----------------------|
| 308 | - | Sociologisme | السوسيو لوجيزم |
| 3 77 | _ | Schlosémiotique | السوسيو _ سيميانية |
| 623 | _ | Soliloque | المناجاة |
| 65 | - | Somatique | البدئية |
| 24 | _ | Sous-litterature | الأدب الملحق |
| 375 | _ | Sous-titre | العنونة |
| 467 | _ | Spatialité | الفضائية |
| 468 | - | Spatialisation | التفضية |
| 280 | _ | Spéculation | المزايدة |
| 136 | _ | Stimulus | الدافع |
| 282 | - | Stratégie | استيراتيجة |
| 78 | _ | Structure | البنية |
| 80 | - | Structuralisme | البنوية |
| 79 | | Structuration | النينه |
| 294 | - | Structures narratives | البنيات السردية |
| 81 | _ | Structure significative | النية الدالة الشاملة |
| | | globale | *., |
| 301 | _ | Style | الأسلوب |
| 302 | _ | Stylistique | الأسلوبية |
| 302 | _ | Stylometrie | الجرد الأسلوبي |
| 536 | _ | Subjective (valeur) | القيمة السردية |
| | | Substance | الجوهر |
| 120 | _ | Surdétermination | التحدد |
| | | | |

| 0.0 | | | |
|-----|---|------------------------|------------------|
| 82 | - | Surface (structure de) | البنية / السطحية |
| 429 | - | Suspension | التعليق |
| 233 | _ | Syllepse | الارتباط |
| 253 | _ | Symbole | الرمز |
| 44 | - | Synchronie | الانية |
| 241 | - | Synonyme | المرادف |
| 381 | _ | Syntagmatique | الضميمية |
| 249 | - | Syntaxe | التركيب |
| 521 | - | Syntaxe du récit | التركيب السردي |
| 251 | - | Syntaxe (aspect) | المظهر التركيبي |
| 187 | _ | Syntaxe discursive | التركيب الخطابي |
| 250 | - | Syntaxe fondamentale | التركيب الجوهري |
| 293 | - | Syntaxe narrative de | التركيب السطحي |
| | | surface | • |
| 645 | - | Syntaxe textuelle | التركيب النصى |
| 632 | _ | Systeme | النسق |
| 668 | - | Système modelant | النظام المعدل |
| 127 | - | Tautologie | تحصيل الحاصل |
| 368 | - | Taxinomie | التصنيفية |
| 276 | _ | Temporalisation | الزمانية |
| 277 | _ | Temps | الزمن |
| 606 | _ | Terme | المطلح |
| 275 | - | Terreur | الارهاب |
| 640 | _ | Texte | النص |

| 641 | - | Texte limite | النص التام |
|-----|---|------------------|----------------------------|
| 646 | - | Textualisation | التنصيص |
| 605 | _ | Théatre (no) | التنصيص مسرح (النو) |
| 604 | - | Théatre (kabuki) | مسرح الكابوكي |
| 92 | _ | Thématique | التيمية |
| 91 | - | Theme | التيم |
| 661 | - | Théorie | النظرية |
| 390 | _ | Thése | الأطروحة |
| 435 | _ | Titre | العنوان |
| 553 | _ | Totalité | الكلية |
| 7 | _ | Trace | الأثر |
| 526 | - | Tradition (litt) | التقليد (الأدبي) الخائن |
| 173 | _ | Traitre | الخائن |
| 40 | - | Tragique | المأساوي |
| 399 | _ | Transcendance | التعالي |
| 656 | - | Transfert | النقل |
| 171 | - | Transformation | التحويل |
| 188 | _ | Transformation | التحويلية الخطابية |
| | | discursive | |
| 112 | _ | Transphrastique | التجاوز الجملي |
| 178 | _ | Tromperie | الخداع |
| 398 | _ | Тгоре | الاستعازة |
| 670 | - | Туре | النمط النمطية |
| 671 | _ | Typologie | النمطية |

| 610 _ | Unité culturelle | الوحدة الثقافية |
|--------|---------------------|----------------------|
| 554 _ | Universeaux | الكليات الانسانية |
| 189) _ | Univers du discours | عالم الخطاب |
| 369 _ | Univocité | احادية الصوت |
| 433 _ | Usage | الاستعمال |
| 410 _ | Utopique (espace) | الفضاء |
| 419 _ | Variante | التغيير |
| 657 _ | Vengence | الانتقام |
| 142 _ | Veridiction | الحقيقي |
| 140 _ | Verification | التحقق |
| 141 _ | Verité | الحقيقة |
| 238 _ | Voyage (litt) | أدب الرحلات |
| 534 _ | Valeur | القيمة |
| 344 _ | Verbal (aspect) | المستوى النحوي العام |
| 615 _ | Verbalisation | التنظيم |
| 271 _ | Vision | الرؤية |
| 272 _ | Vision (du monde) | الرؤية الى العالم |
| 273 _ | Vision (tragique) | الرؤية المأساوية |
| 688 _ | Unité | الوحدة |
| 164 _ | Vraisemblable | الاحتالية |
| 256 _ | Vulgarisation | الترويج |
| 20 _ | Weltlitérature | الأدب العالمي |

VI ببليوغرَافيًا مُوجَزة للأدَبُ المعَاصِرُ

1) نظرية ومناهج الأدب

- عبد المنعم اسماعيل ، نظرية الأدب ومناهج البحث الأدبي الناشر الأدبي العربي ، القاهرة ، 1977 .
- احمد يسري علي حسن ، نظرية الأدب ، رسالة ماجستير عين شمس مصر 1980 .
 - _ نظرية الأدب، مجلة الفكر المعاصم _ لبنان _ 1963 _
- _ رونيه ويليك واستن فارن ، نظرية الأدب_ محود صبحى . دمشق _ . . 19 .
- إبراهيم الخطيب، نظرية الشكلانيين الروس دار الطليعة لبنان 1983.

2) الادب المقارن والعام

- محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، 1953 .
- محمد عبد السلام كفافي ، في الأدب المقارف ، دار النهضة ، لبنان 1971 .
- _ ريمون طحان، الأدب المقارن والأدب العام، دار الكتاب اللبناني _ 1972.
- هاري ليغن، انكسارات (مقالات في الأدب المقارن) ت، عبد الكريم معفوض، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1980.
- إبراهيم عبدالرحمن محمد ، النظرية والتطبيق في الأدب المقارن دار العودة لبنان _ 1982 .
- ماريوس فرانسوا غويار ، الأدب المقارن ، ت: هنري زغيب ، منشورات عويدات ، لبنان ، 1978 .

3) الأدب الخاص

- الأدب الأسباني: كامب جان، ت، بهيج شعبان، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت ـ 1956.
 - الأدب الأمريكي، سبلير روبرت، ت، محود مكتبة النهضة المصرية.
- الأدب الفرنسي، بيكون غاتيان، صقر وانطوان الشمالي، عويدات بيروت 1963.
 - الأدب الجزائري المعاصر ، المركز الجزائري للإعلام. 1975.
- الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياه، عباس الجراري المعارف 1979.

4) تاريخ الأدب

- إبراهيم على ابو حسين، تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضر، ط، الهيئة المصرية، القاهرة، 1976.
- محمد الكتاني، نظرات في مناهج التاريخ الأدبي، مجلة كلية الآداب، فساس، ع1، س1، 1978.
 - شكري فيصل، مناهج الدراسة الأدبية، دار القاهرة، 1968.
 - شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، القاهرة 1978.
- فؤاد صروف ونبيه أمين فارس، الفكر العربي في مثة عام، الجامعة الأمريكية بروت 1967.

5) نظرية الأنواع الأدبية

- محمد كامل الخطيب، الرواية والواقع، دار الحداثة، بيروت ـ 1981.
- ميشال بيتور ، بحوث في الرواية الجديدة ، فريد انطونيوس ، عويدات بروت 1982 .

- 1) نبيلة إبراهيم، سيميولوجيا المسرح والدراها، فصول 3/2، ص 246 249. 1982.
- 2) مؤنس الرزار: مختارات من قاموس المسرح العالمي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1982.
- _ رولان بارت، الكتابة في درجة الصفر، ت، نعم الحمصي، منشورات الثقافة, دمشق، 1970.
- صلاح فضل، منهج الواقعية في الإبداع الأدبي، المكتبة المصرية، القاهرة، 1978.
 - _ رولان بارت، النقد والحقيقة، ت، أ. الخطيب، الكرمل، 1984.
- عبد السلام المسيدي، الأسلوب والأسلوبية، الدار العربية للكتباب، تونس، 1977.
- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، الأنجلو مصرية، 1978.
- نبيل راغب ، المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبشية ، ط . الهيئة المصرية ، القاهرة ، 1977 .

الدراسات الببليوغرافية

- جوزيف أسعد داغر ، ببليوغرافيا المسرحيات العربية والمترجة ، بغداد ، 1976 .
- جوزيف أسعد داغر ، ببليوغرافيا الأدب العربي الحديث ، بيروت ، 1960 .
 - عبد السلام التازي، الأدباء المغاربة المعاصرون، الجامعة، 1983.
- حدي السكوت، ببليوغرافية الأدب المعاصر في مصر، ط، قسم النشر بالجامعة الامريكية، القاهرة، 1975.
- _ سيد حامد النساج، دليل القصة المصرية، الهيئة العامة، القاهرة، 1972.

- Rene wellek et austin warren, La Théorie littéraire Ed. Seuil, Paris, 1971.
- Tzevan todorov, Theorie de la littérature, Ed. seuil Paris, 1965.
 Kibédi Varga, Théorie de la littérature Ed: picard, Paris, 1981.
 Peirce, jhon Robinson, Théorie de l'information et perception esthetique, Ed: Flammarion, Paris, 1958.
- Wofgang Iser, Les problemes de la théorie contemporaine de la littérature.
- Hans robest jauss, Esthétique de la reception et communication
 Littéraire Ed, gallimard, 1979.
- Christopher Norris, Théory and practice, Ed: Methuen. U.S.A, 1982.
- B. Tomashevski, Athéory of litérature, Ed: brodda, England, 1971.
- D.W. Fokkema and Elrud; Kunne. Jbsch, Théories of literature in the twentieth century, Ed: st martin's press New-York, 1978.
- André Lefevre, Literary Knowledge, Ed: nan gorcum, Amsterdam
 Netherlands, 1977.
- M: Wetz, The role of theory in aesthetics, in philosophy looks at the arts, Ed: j. Margolis New-york, 1962.
- S. Jeune, Litterature générale et littérature comparée, Ed: Minard,
 Paris, 1968.
- R. Etiemble, comparasion n'est pas raison Ed: Gallimard, 1963.
- CI. Pichois et A.M. Rousseau, la littérature comparée, Ed: Armand colin, Paris, 1968.
- M.F. Guyard, La Littérature comparée, Ed: PUF, 1951.
- René wellek, Discriminations, yale univ press, U.S.A. 1970.

- Ulrich weisstein, Comparative literature and literary theory, Ed:
 Judiana Univ press U.S.A. 1968.
- Robert J. Clements, Comparative literature as academic discipline,
 Ed: M.L.A.A. 1978.
- Harry levin, Refractions, Ed: Oxford univ press, U.S.A. 1966.
- André Miquel, La Littérature Arabe, Ed: PUF, 1976.
- Jean Déjeux, La littérature Algerienne, PUF, 1975.
- Albert-J. Former, Les ecrivains Anglais d'aujourd'hui, Ed: PUF.
 1966.
- Paul Gorceix, L'histoire littéraire Allemand, PUF, 1977.
- Pierre Dommergues, Les ecrivains américains, P.U.F. 1973.
- Claude cristin, Aux origuies de l'histoire littéraire, press univ de Grenoble, 1973.
- Robert Escarpit, Analyse de la périodisation littéraire, Ed: universitaire, Paris, 1972.
- Cahiers d'histoire litt. c, n° 1, Paris 1976.
- Rev. d'histoire littéraire, Ed: Armand colin, Paris.
- Glaudio Guillén, Literature as system, essays towoard the theory of literary history, Ed: princeton univ press, U.S.A. 1971.
- R.S. Carne, Critical and historical principes of literary history, Ed: univ of chicago press, U.S.A. 1971.
- René wellek, thé Fall of literary history, actes du VI, C.A.I.L.C.
 29 35.
- Jsaiah Berlin, Against the current, Ed: oxford univ press, 1981.
- Tzvetan Todorov, Poétique de la prose, Ed: seuil, 1971.

- Tzvetan Todorov, Les Genres du discours, Ed: seuil, 1978.
- Claude bremond, Logique du récit, Ed: seuil, 1973.
- Geroges Lukacs, La théorie du roman, Ed: Gouthier, 1963.
- Georges lukacs, Le roman historique, in Rev. his. litt, Ed: Armand colin NK-2-3, 1975.
- A.R. Griblet, Pour un nouveau roman, Ed: Minuit, 1963.
- Lucien Dallenbach, le récit speculaire, Ed: Seuil, 1977.
- Lucien Goldman, Pour une sociologie du roman, Ed: Gallimard,
 1964.
- Roland Barthes, Essais critiques, Ed: seuil, 1964.
- Jouri lotman, La structure du texte artistique, Ed: Gallimard, 1973.
- Stratégies discursives, actes du colloque, Lyon, 1977.
- Gerard Genette, Introduction à l'architexte, Ed: seuil. 1979.
- Anne clancier, Psychanalyse et critique litteraire, Ed privat, Toulouse: 1973.
- Roland Barthes, Critique et vérité, Ed: seuil, 1970.
- Gerard Genette, Figure, Ed: seuil, 1966, 72, 76.
- Les Chemis actuels de la critique, 10/18: 1968.
- Jannes L. Kimeany, A Theory of discoure, Ed: prentice—Hall,
 U.S.A. 1980.
- Roland S. cranes, Critics and criticism: ancient and modern, university of chicago Press, 1952.
- Monore C. Beardsley, Aesthetics: Problems in the philosophi of criticism, New-york 1958.
- Salih Altona, Modern arabic lit, Jndiana univ. U.S.A. 195.

المؤلِّف

- _ ولد سعيد علوش سنة 1946 بمدينة مكناس.
- _ دكتوراه دولة من السوربون حول الأدب المقارن.
- _ يعمل حاليًا أستاذاً محاضراً بكلية الآداب بالرباط _ المغرب.

_ المنشورات:

- _ حاجز التثلج (رواية) دار العلم للملايين، بيروت، 1974.
 - _ اميل شيل (رواية) مطبعة الاندلس، البيضاء _ 1980.
- الرواية والأيديولوجيا في المغرب العربي، دار الكلمة، بيروت، الطبعة الأولى 1981 ـ الطبعة الثانية 1982.

_ تحت الطبع:

- _ مكونات الأدب المقارن في العالم العربي (دكتوراة دولة من السوربون).
 - _ هرمنوتيك النثر الأدبي (دراسة تنظيرية) الجزء الأول.
- _ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة (مقاربة لما ينيف عن 700 مصطلح).
 - _ حدود المغامرة (رواية).

